



ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Effects of Project – Based Learning on Learning Achievement,  
Science Process Skills and Attitude Towards Science of  
Mathayomsuksa Two Students

มาเรียะห์ มະເສັງ

Mariyah Maseng

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต<sup>๑</sup>  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา<sup>๒</sup>  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<sup>๓</sup>

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of

Master of Education in Science Education

Prince of Songkla University

2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
<b>ผู้เขียน</b>	นางมาเรียห์ มะเร็ง
<b>สาขาวิชา</b>	วิทยาศาสตร์ศึกษา

---

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจน์ตันติ)

(ดร.ณัฐนี โมพันธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจน์ตันติ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมากรณ์)

กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมากรณ์)

(ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)

กรรมการ  
(ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
ศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ขอวัตถุประสงค์ว่า ผลงานวิจัยนี้เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และขอแสดงความขอบคุณ  
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นางมารียะห์ มะเชิง)

นักศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมาก่อน  
และไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นางมาเรียห์ มะเชิง)

นักศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus