

ชื่อวิทยานิพนธ์	สมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
ผู้เขียน	นายอิสหาค นุ้ยไธยะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับสมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ตามทัศนะของครูอิสลามศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อประมวลแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูลทั้งหมด 127 โรงเรียนโดยมีครูอิสลามศึกษาปฏิบัติการสอน จำนวน 133 คน และผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 127 คนรวมทั้งสิ้น 260 คนและผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินสมรรถนะครูอิสลามศึกษา และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โดยภาพรวมทั้งสองสมรรถนะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า สมรรถนะหลัก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสมรรถนะประจำสายงาน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ตามทัศนะของครูอิสลามศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียนที่มีตำแหน่งต่างกัน และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สำหรับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่าครูอิสลามศึกษาควรเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนใจข่าวสาร เข้ารับการ

อบรมในเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไม่ว่าจะเป็นสายสามัญ หรือสายศาสนา  
ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันภายในกลุ่ม  
และมีการนิเทศทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	Competency of Islamic Studies Teacher in Primary Schools under the Jurisdiction of Satun Primary Educational Service Area Office
<b>Author</b>	Mr.Ishak Nuisoh
<b>Major Program</b>	Islamic Educational Administration and Management
<b>Academic Year</b>	2012

#### ABSTRACT

This research was aimed at 1) studying the level of Islamic studies teachers competency in primary school of Satul Primary Educational Service Area Office, 2) comparing the competency level of Islamic studies teachers in primary school of Satul Primary Educational Service Area Office due to attitude of Islamic studies teachers and school administrators varying from their positions and school sizes, and 3) evaluating the guide to develop Islamic studies teachers competency in primary school of Satul Primary Educational Service Area Office. 127 primary schools of Satul Primary Educational Service Area Office were selected for this study. From a total 260, the sample included 133 Islamic studies teachers and 127 school administrators. Moreover, 10 of knowledgeable persons were involved. Interview and evaluation form of Islamic studies teachers competency were used as tools for investigation. The obtained data were analyzed to discover frequencies, percentages, arithmetic averages, and standard deviation. Content analysis was also included.

The findings show that Islamic studies teachers competency in primary school of Satul Primary Educational Service Area Office, as a whole, both competencies are at a great level. Considering into each point, it is found that the core competency, as a whole, is at a great level. The highest means of competency are ethics and code of ethics of teaching profession. In terms of functional competency, as a whole, it is at a great level. Classroom administration represents the highest means of competency. Results of comparing the competency level of Islamic studies teachers in primary school of Satul Primary Educational Service Area Office due to attitude of Islamic studies teachers and school administrators which are different in their positions and school sizes; small medium and large, their attitudes are not different either as a whole or each point. Regarding the guide to develop Islamic studies teachers competency in primary school of

Satul Primary Educational Service Area Office, Islamic studies teachers should be persons who are knowledgeable, interested in news, always attend training and further study in higher levels either general or religious education. Moreover, observing activities at the excellent schools, sharing experiences in groups, and supervising both inside and outside schools are also recommended.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

عنوان البحث	دراسة مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول
الباحث	إسحاق نيوسوه
التخصص	الإدارة التربوية الإسلامية
العام الجامعي	1433 . هجرية

### ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول. (2) مقارنة مستوى مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول. وفق نظرة معلمي الدراسات الإسلامية ومدراء المدارس حسب الوظائف وأحجام المدارس (3) جمع سبل تنمية مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول. أما مجتمع البحث فهم مدراء المدارس ومعلمو الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول حيث يبلغ عدد المدارس 127 مدرسة بينما يبلغ عدد معلمي الدراسات الإسلامية 133 شخصاً وعدد المدراء يبلغ 127 مديراً ومجموعهم 260 شخصاً بجانب 10 خبيراً في حين استخدم الباحث استمارة تقييم مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية واستمارة المقابلة واعتمد في تحليل البيانات على بحث قيمة التكرار والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتحليل المضمون.

وتوصل البحث إلى أن مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم ولاية ستول بشكل عام كانت عالية . وإذا لوحظت مجالاً مجالاً يظهر أن المقدرات الأساسية لمعلمي الدراسات الإسلامية بصورة عامة كانت عالية وأن أعلى درجات مقدرات المعلمين يتمثل في أخلاقهم الحميدة ومسئوليتهم نحو المهنة المناط بها، أما مقدراتهم التأهيلية فدرجاتها عالية وأعلىها حسب التخصص يتمثل في مقدراتهم في إدارة الفصل. في حين نتائج مقارنة مستوى مقدراتهم حسب نظرة معلمي الدراسات الإسلامية ومدراء المدارس بمختلف رتب وظائفهم ووفق أحجام المدارس ما بين المدارس الصغيرة والمتوسطة والصغيرة اكتشف أن المقترحات العامة والتفصيلية موحدة. أما سبل تطوير مقدرات معلمي الدراسات الإسلامية بمدارس مرحلة الأساس الحكومية التابعة لمنطقة تعليم

ولاية ستول فتتمحور في ترغيب هؤلاء المعلمين على التعلم المستمر ومتابعة أخبار ودورات تدريبية مختلفة دائماً ومواصلة الدراسة في المراحل العليا سواء في المجال العصري أو الديني والزيارة الاستطلاعية للمدارس التي لها إنجازات في مجالات مختلفة وتقديم القدوة الحسنة للتلاميذ وعقد اللقاءات لتبادل الخبرات فيما بينهم وتوفير عمل الإشراف والتوجيه التربوي داخل المدرسة وخارجها، وما إلى ذلك.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus