

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ป. คู่มือการประเมินสมรรถนะครู สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 . กรุงเทพฯ.

จิระประภา อัครบวร. 2549. สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์.

ชูชัย สมितिไกร. 2550. การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. 2547. **มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ**. กรุงเทพมหานคร:  
เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

เทือน ทองแก้ว. 2550. **สมรรถนะ ( Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ผ่องศรี วานิชย์ศุภวงศ์. 2546. **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 .ฝ่ายเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัฒนา พัฒนพงศ์, 2547. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดการเพิ่มผลผลิตภาคบริการ**. กรุงเทพฯ :  
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2540. **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. **คู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. 2548. **คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย. 2542. **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมาย**. อัลมะดีนะฮ์ อัลมุนาวะเราะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สรชัย พิศาลบุตร. 2553. **การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม**. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.

ศึกษาธิการ,กระทรวง.2544.**การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

Boyatzis, R.E. 1982. **The Competent Manager**. New York: McGraw-Hill.

Dales, M and Hes, K. 1995. **Creating Training miracles**. Sydney: Prentice Hall.

McClelland,D.C.1973. **Testing for Competence rather than for Intelligence**.American Psychologist.

Rylatt,A; & Lohan,K . 1995. **Creating Training Miracles**. Sydney:Irwin.

### หนังสือแปล

นาเชร ยับนาน.2548.อิสลามและการจัดการ. แปลจาก Islam and Management

โดย นิเลาะ แวอุ เซ็ง. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อลี โมฮัมมัด ญุบรอน ซอและห์. 2551.การบริหารการศึกษาในอิสลาม. แปลจาก Education

Administration: An Islamic Perspectives โดย นิเลาะ แวอุเซ็ง. ปัตตานี :

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

### วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

ขวัญฤทัย สมอุดม. 2554. สมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนในอำเภอเมือง

จังหวัด นครพนม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. การบริหารการศึกษา

มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนครพนม.

ชากีเราะห์ เจ๊ะแว. 2552. พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2.วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (อิสลามศึกษา). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

ปัตตานี.

ญาณี ล้วนประเสริฐ.2552.สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3.มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ไพโรบูรณ์ จาริต 2553.สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มะห์ดี มะดีอร่าแว. 2555. สมรรถนะครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มีรพีต มะยูโซ๊ะ.2551. แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา.วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อิสลามศึกษา).มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.

เยาวภา สุทธากาญจน์ .2547. การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบสมรรถภาพในการปฏิบัติงานสอนของครู  
ประถมศึกษาในสำนักงานเขตชนบุรี และสำนักงานเขตหนองแขม สังกัด  
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิจิต นันทสุวรรณ และจ่านงค์ แรกพินิจ. 2541. บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. รายงานการศึกษา  
วิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนัก  
นายกรัฐมนตรี.

วิทยา จันทศิริ. 2551. การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุจิตรา ปิหวังเจริญ. 2554. สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ  
การจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัคนันท์ อาลีกาแห. 2553. ปัญหาและความต้องการของครูอิสลามศึกษาในการจัดการเรียนการสอน  
อิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
อิสลามศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (อิสลามศึกษา). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.

ฮอชาติ บินล่าเต๊ะ. 2552. **หลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(อิสลามศึกษา). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.**

#### วารสาร

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. **เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.ม.ป.ป.(อัสसानา).**

ศศิธร ชันดิธรางกูร. 2551. “การจัดการชั้นเรียนของครูมี่ออาชีวะ” **วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ม.ค.- เม.ย. 2551 ; 1-19**

สำเร็จ ยุธชัย. 2553. **การปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.14(1), 20-22.**

#### ระบบออนไลน์

ขวัญนภา สุขคร ม.ป.ป.ความหมายการวิจัย. (ออนไลน์). สืบค้นจาก: <http://kalai .exteen.com>. (15 ตุลาคม 2555).

ครอบครัวเข้มแข็ง. 2555. ความหมายการวิเคราะห์ และสังเคราะห์. (ออนไลน์). สืบค้นจาก, <Http://lumpeang family. Multiply.com>. (12 กุมภาพันธ์ 2555).

นริภัทร ผิวพอใช้. 2555 . **จรรยาบรรณวิชาชีพครู 9 ข้อ.** (ออนไลน์). สืบค้นจาก: <http://sisaengtham.wordpress.com/2012/01/05/>.(15มีนาคม 2553).

นวลจิตร เขาวีกรติพงษ์, ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า นางชดเจน ไทยแท้ .ม.ป.ป. **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** (ออนไลน์). สืบค้นจาก <Http://lms.thaicyberu.go.th>. (12 กุมภาพันธ์ 2555).

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. ม.ป.ป.. จรรยาบรรณวิชาชีพครู .(ออนไลน์) สืบค้นจาก

<http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/adm-rule.htm> (12 กุมภาพันธ์ 2555).

ไพบูลย์ ไชยเสนา.2551. สมรรถนะด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์. (ออนไลน์). สืบค้นจาก:

<http://paiboonpron1959.spaces.live.com/blog/> (20 ตุลาคม 2555).

ลิจิต ธีรเวคิน. ม.ป.ป. การวิเคราะห์. (ออนไลน์). สืบค้นจาก:<http://www.panyathai.or.th>

(20 ตุลาคม 2555).

ศุภกฤต ดิษฐสุวรรณ. ม.ป.ป.การจัดการทีมงานในองค์กร.(ออนไลน์).สืบค้น

จาก: <http://www.coopthai.com/taon ptt //download> (12กุมภาพันธ์2555).

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. 2547. **Competency: เครื่องมือบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้.** (ออนไลน์).

สืบค้นจาก : [http://www.fipi.or.th/dwnld/pworld/pw53/53\\_human2.pdt](http://www.fipi.or.th/dwnld/pworld/pw53/53_human2.pdt).  
(20 ตุลาคม 2555).

อนงศิริ วิชาลัย. ม.ป.ป. การจัดการระบบการเรียนรู้. (ออนไลน์). สืบค้น

จาก:<Http://lms.thaicyperu.go.th>. (20 ตุลาคม 2555).

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. 2547. การบริหารทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของ Competency. ) (ออนไลน์)

สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2555, จาก <http://www.hrcenter.co.th>.

Lu Sheng, สุชิน นิธิไชโย และ วรัท พุกษาทวิกุล. ม.ป.ป. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้.

(ออนไลน์). สืบค้นจาก: <graduate.kru.ac.th/eduad/dewey/300/sheng.doc>.

(15 มีนาคม 2553).