

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ผู้เขียน	นางเครือมาศ เพชรชู
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และศึกษาอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมของปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล ปัจจัยการจัดการศึกษาประกอบด้วย การบริหารจัดการของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และคุณลักษณะของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขจากทั่วประเทศ โดยสุ่มตัวอย่างจาก 7 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราษฏร์ธานี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนิจังหวัดนนทบุรี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 5 ตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล (Path Analysis) โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.72 ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนของผู้สอน การบริหารจัดการของผู้บริหาร และคุณลักษณะของผู้เรียน เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุตามรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นและมีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีดังนี้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือคุณลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการของผู้บริหาร และการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมจากมากไปน้อย คือ การบริหารจัดการของผู้บริหาร และการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยส่งผ่านคุณลักษณะของผู้เรียน เช่นเดียวกัน

Thesis Title	Causal Relationship of Educational Management Factors Influencing Critical Thinking of Nursing Students, Nursing College under the Jurisdiction of Ministry of Public Health
Author	Mrs.Kraumas Petchoo
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this dissertation were to construct the causal relationship of educational management factors influencing critical thinking of nursing students, Nursing College under the jurisdiction of Ministry of Public Health and to identify direct, indirect and total effects of the causal relationship of educational management factors influencing critical thinking of nursing students of Ministry of Public Health. Sample of the study were samples 350 nursing instructors from 7 colleges of Ministry of Public Health including Borommarajonani College of Nursing, Udonthani, Lampang, Pitsanulok, Surattani, Nakhon si Thammarat, Nonthaburi and Chonburi. The study instrument was the questionnaire on causal factors that was comprised of five main sections. The data were analyzed by frequencies, percentages, means and standard deviation. Correlation coefficients of Pearson's product moment and path analysis were analyzed by using LISREL software version 8.72 The results of the research found that:

1. The learning management of nursing instructors , the management of administration of administrators and characteristics of the learners were equation causal relationship and influenced to the critical thinking of the learner in nursing students of College of Nursing under the jurisdiction of Ministry of Public Health.

2. Factors that influence to the critical thinking of nursing students in Nursing College under the Ministry of Public Health were the key factors that influence consecutively of most to least important feature of the study; the characteristics of the learners, the management of administration of administrator and the learning management of nursing instructors. Additionally, the factors had indirect factors that influence the sort of descending order, the management of administration of administrator and the learning management of nursing instructors though out characteristics of learners respectively as well.