

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2549). การสอนแบบสร้างสรรค์ (Constructivism) โครงการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ ด้วยปัญญา (Constructionism).กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร:องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). สร้างสรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). นวัตกรรมจัดการเรียนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ ไซด์ เว็บ. วารสาร ปฏิรูป, 2(15), 28-31
- _____. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิดชนก เขิงเขาว์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปี๓๓ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ.(2531). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2541). การปฏิวัติหลักสูตรการศึกษาไทย: จากแห่งหลักสูตรผู้มณฑลของการเรียนรู้รอบอย่างมีบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: วชิราวุธวิทยาลัย.
- ดรณสิกขาลัย. (2545). การจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ คชชะ. (2550). “การออกแบบบทเรียนบนเว็บ วิชาโครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์”. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- บรรจง พลฤทธิ. (2550). รายงานวิจัย “รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism) กรณีศึกษาโรงเรียนสันกำแพง. เชียงใหม่. โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.
- ปิตากานต์ ประจิมพันธุ์. (2550). “การพัฒนากระบวนการสอนวิชาภาษาไทย บนพื้นฐานทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญา โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยน์”. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2548). คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) ด้วยทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism) ตอนที่ 1 ในนิตยสารคน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2550). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- วิษชุดา รัตนเพียร. (2542). “การเรียนการสอนผ่านเว็บ:ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย” คุรุศาสตร์.
- วิชัย นภาพงศ์. (2552). วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: ปัตตานีการช่าง.
- สุชิน เพ็ชรภักษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สกศ.
- สุภาวดี ม่วงพรวน. (2546). “การศึกษาผลของรูปแบบการคิดและลักษณะการเรียนรู้ผ่านเว็บด้วยเสียงและด้วยข้อความที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อภิสิทธิ์ สุริยะ. (2549). “การสร้างบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

_____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

Hall, B. (1997). **Web-based training. Cookbook**. New York: Wiley

Khan, B.H.(1997). **Web-based instruction**. Englewood Cliffs, NJ : Education Technology
Publications.

Kibby, T. (1998). **Web-based learning**. Ca: WBI Training Information Center.

Papert, S. (1999). **Introduction: What is Logo? And Who Need It? In Logo Philosophy and
Implementation**. LCSl.

Prince of Songkla University
Pattani Campus