

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	1
<b>ABSTRACT</b> .....	7
กิตติกรรมประกาศ.....	9
สารบัญ.....	10
รายการตาราง.....	12
รายการแผนภาพ.....	14
<b>บทที่ 1</b> บทนำ.....	15
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	15
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	24
ขอบเขตของการวิจัย.....	24
สมมุติฐานทางการวิจัย.....	26
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	28
<b>บทที่ 2</b> แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
แนวความคิดการให้คำปรึกษา.....	28
ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับดนตรีบำบัด.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต.....	42
ทฤษฎีจิตวิทยารายบุคคล (Individual Psychology).....	55
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	57
การนำวิธีการปรึกษามาปรับใช้ในการดูแลเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและและเยาวชน.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
แผนการสุ่มตัวอย่าง.....	71
แบบแผนการวิจัย.....	71

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	73
ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ.....	77
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	84
แผนการวิจัย.....	87
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	<b>88</b>
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์และการแปลผล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	89
การนำเสนอผลการวิจัยข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	<b>111</b>
วัตถุประสงค์ทางการวิจัย.....	111
สมมติฐานการวิจัย.....	112
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	113
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
การอภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	136
แผนงานกลุ่มให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	138
แผนงานกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี.....	193
แบบวัดทักษะชีวิต.....	264
ประวัติผู้เขียน.....	270

## รายการตาราง

หน้า

ตาราง 1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวมของทักษะชีวิต ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับการจัดกระทำ และระดับการกระทำผิด.....	89
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรายองค์ประกอบของทักษะชีวิต ของกลุ่ม ตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับการจัดกระทำ และระดับการกระทำผิด.....	90
ตาราง 3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการ ปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการวัด โดยพิจารณาอิทธิพล อย่างง่าย (Simple Effect) ของกลุ่มในแต่ละครั้งที่วัด.....	95
ตาราง 4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการเห็นคุณค่าในตนเองของ กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการ วัด โดยพิจารณาอิทธิพลอย่างง่าย (Simple Effect) ของกลุ่มในแต่ละครั้งที่วัด.....	96
ตาราง 5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของ การวัด โดยพิจารณาอิทธิพลอย่างง่าย (Simple Effect) ของครั้งการวัดในแต่ละกลุ่ม.....	97
ตาราง 6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการปฏิเสธและการต่อรอง ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของ การวัด โดยพิจารณาอิทธิพลอย่างง่าย (Simple Effect) ของครั้งการวัดในแต่ละกลุ่ม.....	99
ตาราง 7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการจัดการกับอารมณ์ของกลุ่ม ตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการวัด โดย พิจารณาอิทธิพลอย่างง่าย ของกลุ่มในแต่ละครั้งที่วัด.....	101

## รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

ตาราง 8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการ ปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการวัด.....	102
ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการเห็นคุณค่าในตนเองของ กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการ วัด.....	103
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ของผู้เข้าร่วมวิจัยในกลุ่มการปรึกษา จำแนกตามครั้งของการวัด.....	105
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการปฏิเสธและการต่อรอง ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของ การวัด.....	106
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับทักษะชีวิตด้านการจัดการกับอารมณ์ของ กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มการปรึกษาและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีในแต่ละครั้งของการวัด .....	108
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนทักษะชีวิตของผู้เข้าร่วมวิจัยในกลุ่มการ ปรึกษา จำแนกตามครั้งของการวัด.....	109
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคะแนนทักษะชีวิตของผู้เข้าร่วมวิจัยในกลุ่ม ผสมผสานกิจกรรมดนตรี จำแนกตามครั้งของการวัด.....	109

## รายการแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 คะแนนทักษะชีวิตของผู้เข้าร่วมวิจัยในแต่ละระยะของการศึกษา โดยจำแนกตามกลุ่ม.....	95
แผนภาพ 2 คะแนนทักษะชีวิตด้านการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้เข้าร่วมวิจัยในแต่ละระยะของ การศึกษาโดยจำแนกตามกลุ่ม.....	97
แผนภาพ 3 คะแนนทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลของผู้เข้าร่วมวิจัยในแต่ละระยะของ การศึกษาโดยจำแนกตามกลุ่ม.....	98
แผนภาพ 4 คะแนนทักษะชีวิตด้านการปฏิเสธและการต่อรองของผู้เข้าร่วมวิจัยในแต่ละระยะของ การศึกษาโดยจำแนกตามกลุ่ม.....	100
แผนภาพ 5 คะแนนทักษะชีวิตด้านการจัดการกับอารมณ์ของผู้เข้าร่วมวิจัยในแต่ละระยะของ การศึกษาโดยจำแนกตามกลุ่ม.....	101