

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีที่มีต่อทักษะชีวิตกับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายจรรยา แผนสมบูรณ์
สาขาวิชา	ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณภาพของแผนการให้การปรึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี ต่อการพัฒนาทักษะชีวิต ในเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กและเยาวชนที่ศาลตัดสินคดีถึงที่สุด และอยู่ระหว่างการฝึกและอบรมที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มให้การปรึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีทั้งสองกลุ่มประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดแบบรุนแรงและไม่รุนแรงอย่างละเท่ากันจำนวน 30 คน เครื่องมือใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยแผนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม และแบบการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยแผนกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี ทั้งสองแผนมุ่งพัฒนาทักษะชีวิต 4 ด้าน ได้แก่ การเห็นคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธและการต่อรอง และการจัดการกับอารมณ์ แผนทั้ง 2 ผ่านการหาคุณภาพโดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข และ 2) แบบวัดทักษะชีวิตทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธและการต่อรอง และการจัดการกับอารมณ์ วิธีดำเนินการทดลองแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผลหลังจากการทดลองสิ้นสุดไปแล้ว 1 เดือน เด็กและเยาวชนทำแบบวัดทักษะชีวิต ทุกระยะ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม (Two-Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยทำให้สามารถพัฒนาแผนกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีเพื่อใช้ในการยกระดับทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

2. หลังการทดลองพบว่าคะแนนทักษะชีวิตกลุ่มการให้การศึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่พบความแตกต่างมากกว่าในกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี

3. หลังการทดลองพบว่าคะแนนในองค์ประกอบด้าน การเห็นคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธและการต่อรอง และการจัดการกับอารมณ์ กลุ่มการให้การศึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่พบความแตกต่างมากกว่าในกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรี

4. ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนกลุ่มที่มีพฤติกรรมการกระทำผิดแบบรุนแรงกับกลุ่มที่มีพฤติกรรมการกระทำผิดแบบไม่รุนแรง จากการทดสอบระหว่างก่อนและหลังการทดลองตลอดถึงระยะการติดตามผลจากการทดลองไปแล้วระยะเวลา 1 เดือน ทั้งสองกลุ่ม

5. ช่วงติดตามหลังจากการให้การศึกษาไปแล้ว 1 เดือนพบว่าคะแนนทักษะชีวิตกลุ่มการให้การศึกษาแบบกลุ่มและกลุ่มผสมผสานกิจกรรมดนตรีสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 อย่างไรก็ตามหลังการทดลองไม่มีความแตกต่างระหว่างคะแนนทักษะชีวิตของทั้งสองกลุ่ม

Thesis Title	Effects of Group Counseling and Group Integrated with Music Activities on Life Skills of Juvenile Delinquents at the Juvenile Observation and Protection Center of Nakhon Si Thammarat Province
Author	Mr. Chanya Pansomboon
Major Program	Educational in Leadership and Innovation
Academic Year	2012

ABSTRACT

The objective of this research was to study the quality of plans for group counseling and group integrated with music activities on promoting life skills of juvenile delinquents. The sample were 60 post-sentenced juveniles staying in the Juvenile Observation and Protection Center of Nakhon Si Thammarat Province. They were divided into two groups: group counseling and group integrated with music activities. Both consisted of 30 juveniles committed serious crimes and unserious crimes equally. The research tools were 1) Group counseling application plans and group integrated with music activities application plans of which were created for developing 4 dimensions of life skills: self-esteem, decision making, negotiation, and emotions solving. These application plans were reviewed by experts, tried out before experiment, and 2) Life skills inventory consisted in 4 dimensions: Self-esteem, decision making, negotiation, and emotions solving. There were 3 phases in this experiment; before, after, and one month follow up. The participants took the life skills inventories in each phase. The data was analyzed by statistic Two - Way ANOVA.

The results were as follow:

1. The research result has yielded application plans developed for group integrated with music activity to enhance life skill of the juvenile delinquents.
2. It was found that scores of life skills after experiment were higher than those before experiment in both group integrated with music activities and group counseling at the .01 level of significance. However group integrated with music activities had higher difference than group counseling.

3. It was found that the scores of self-esteem, decision making, negotiation, and coping with emotions after experiment got higher difference scores than those before experiment in both group integrated with music activities and group counseling at the .01 level of significance. However, group integrated with music activities got different scores more than those of group counseling.

4. It was found that there were no significantly differences of interaction on the scores of life skills between the group with serious crimes and the other group with unserious crimes from the pre-test and post-test and 1 month follow up.

5. During follow up after counseling for 1 month, it was found that the scores of life skill of group counseling and group integrated with music activities were higher than those before experiment significantly at .01. However, after the experiment there were no difference between the scores of life skills of both groups.

Prince of Songkla University
Pattani Campus