

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus



ที่ ศช 0521.2.0703 /

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ

ด้วยนางสุจิตร์ สังข์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้แบบฝึกภาษาไทยของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และ รศ.ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียนของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร 0 7331 3928-50 ต่อ 1630

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703 /

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ

ด้วยนางสุจิตร์ สังข์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้แบบฝึกภาษาไทยของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และ รศ.ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือในโรงเรียนของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร 0 7331 3928-50 ต่อ 1630

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703 /

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ

ด้วยนางสุจิตร์ สังข์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการใช้แบบฝึกภาษาไทยของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยมี ดร.มารุต คำชะอม และ รศ.ปรานี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร 0 7331 3928-50 ต่อ 1630

โทรสาร 0 7334 832

แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง : จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| 1. และ | อ่านว่า | ..... |
| 2. ปีขาล | อ่านว่า | ..... |
| 3. จรวด | อ่านว่า | ..... |
| 4. ปลอบ | อ่านว่า | ..... |
| 5. อัปลักษณ์ | อ่านว่า | ..... |
| 6. บรรทม | อ่านว่า | ..... |
| 7. กาลเทศะ | อ่านว่า | ..... |
| 8. สบาย | อ่านว่า | ..... |
| 9. พุทธรักษา | อ่านว่า | ..... |
| 10. ปรปักษ์ | อ่านว่า | ..... |
| 11. กวักแกว่ง | อ่านว่า | ..... |
| 12. คนโลก | อ่านว่า | ..... |
| 13. กว้างค์ | อ่านว่า | ..... |
| 14. โบราณ | อ่านว่า | ..... |
| 15. ตรัส | อ่านว่า | ..... |

จำนวนคำที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง.....คำ

แบบทดสอบการเขียนสะกดคำสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง : จงเขียนสะกดคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | |
|----------------|-----------|-------|
| 1. บอ-ริ-จาก | เขียนเป็น | ----- |
| 2. บัน-เทิง | เขียนเป็น | ----- |
| 3. ผะ-หนัง | เขียนเป็น | ----- |
| 4. สา-มาด | เขียนเป็น | ----- |
| 5. บอ-ริ-สุด | เขียนเป็น | ----- |
| 6. จะ-เริน | เขียนเป็น | ----- |
| 7. หมวก | เขียนเป็น | ----- |
| 8. ปก-ครอง | เขียนเป็น | ----- |
| 9. อบ-พะ-ยบ | เขียนเป็น | ----- |
| 10. ชะ-หะยะ | เขียนเป็น | ----- |
| 11. สะ-หวัน | เขียนเป็น | ----- |
| 12. อับ-ปะ-ลัก | เขียนเป็น | ----- |
| 13. อับ-ปะ-ลัก | เขียนเป็น | ----- |
| 14. บัน-ยาย | เขียนเป็น | ----- |
| 15. โทด-ทัน | เขียนเป็น | ----- |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....ข้อ

คู่มือการใช้ใบงาน

ใบงานการอ่าน - การเขียนภาษาไทย

คำชี้แจง

ลักษณะทั่วไปของใบงาน

1. ใบงานทั้งหมดมี 10 ชุด แบ่งเป็น
 - 1.1 ใบงานทักษะการอ่าน สำหรับในห้องเรียน
 - 1.2 ใบงานทักษะการเขียน สำหรับในห้องเรียน
 - 1.3 ใบงานทักษะการอ่าน สำหรับที่บ้าน
 - 1.4 ใบงานทักษะการเขียน สำหรับที่บ้าน
2. ลักษณะของใบงานแต่ละชุด ประกอบด้วย
 - 2.1 สารสำคัญ
 - 2.2 ผลการเรียนรู้
 - 2.3 เนื้อหาการเรียนรู้ (ใบงาน)
 - 2.4 กิจกรรมการเรียนรู้
 - 2.5 สื่อการเรียนรู้
 - 2.6 ประเมินผล

ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง

1. ใช้เวลาในการทดลองทั้งหมด 10 คาบ คาบละ 45 นาที สัปดาห์ละ 3 คาบ เป็นเวลา 4 สัปดาห์
2. สอนเนื้อหาการอ่าน การเขียน ตามแบบแผนการสอน 25 นาที
3. ให้นักเรียนทำใบงาน 20 นาที
4. ใช้แผนการสอน 1 แผนการสอน / ใบงาน 2 ชุด

วิธีดำเนินการใช้แบบฝึก

1. ประชุมครู ผู้ปกครอง ชีแจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียน การสอน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
2. ประเมินการใช้ใบงาน โดยการตรวจใบงาน

แผนการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียง การเขียนพยัญชนะ

สาระสำคัญ

ภาษาไทย มีตัวอักษรหรือพยัญชนะสำหรับใช้แทนเสียง ทำให้เราสามารถอ่านและเขียนหนังสือเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสะดวกเป็นที่เข้าใจตรงกัน การเรียนรู้เรื่องพยัญชนะทั้งในด้านการอ่านการเขียนพยัญชนะ ทำให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะทั้ง 44 ตัว
2. เพื่อฝึกเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัว
3. เพื่อจำแนกคำที่มีเสียงเหมือนกันได้

เนื้อหาการเรียนรู้

พยัญชนะทั้ง 44 ตัว

กลุ่มพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน

กิจกรรม

1. ครูนำบัตรคำ พยัญชนะทั้ง 44 ตัว แสดงและอ่านให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามทีละตัว
2. ครูนำแบบการเขียนพยัญชนะที่ถูกต้อง (ถ่ายเอกสารขยายขนาดใหญ่) มาติดบนกระดาน
3. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะทีละตัว และสังเกตวิธีการเขียนพยัญชนะ
4. ครูแจกกระดาษที่ใช้สำหรับเขียนพยัญชนะให้นักเรียนคัดพยัญชนะตามแบบที่ถูกต้อง มาคนละ 1 จบ แล้วนำผลงานส่งครู
5. ครูตรวจผลงานแล้วส่งคืนนักเรียนเพื่อนำไปใช้แก้ไขให้ถูกต้องตามแบบต่อไป
6. เมื่อนักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะแต่ละตัวได้ ครูแจกใบงานเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแยกพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกันแล้วส่งผลงานที่ครู

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ พืชชนะ ไทย 44 ตัว
2. แบบการเขียนพืชชนะไทยที่ถูกต้อง
3. ใบงาน “การจำแนกพืชชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน”

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล
การตรวจผลงาน การเขียนพืชชนะไทยและการจำแนกเสียงพืชชนะ
2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 1
การอ่านพยัญชนะ 44 ตัว

ก กอ	ข ขอ	ฃ ฃอ	ค กอ
ค ขอ	ฃ ฃอ	ง งอ	จ จอ
ฃ ฃอ	ช ชอ	ซ ซอ	ฅ ฅอ
ฅ ฅอ	ฉ ฉอ	ฐ ฐอ	ฐ ฐอ
ฑ ฑอ	ฒ ฒอ	ณ ณอ	ด ดอ
ด ดอ	ถ ถอ	ท ทอ	ธ ธอ
น นอ	บ บอ	ป ปอ	ผ ผอ
ฝ ฝอ	พ พอ	ฟ ฟอ	ภ ภอ
ม มอ	ย यो	ร รอ	ล ลอ
ว วอ	ศ ศอ	ษ ษอ	ส สอ
ห หอ	ฬ ฬอ	อ ออ	ฮ ฮอ

ใบความรู้ที่ 1

การจำแนกพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน

1. เสียง	ค	มีพยัญชนะ	ค	ฅ		
2. เสียง	ช	มีพยัญชนะ	ช	ฌ		
3. เสียง	ท	มีพยัญชนะ	ท	ธ	ถ	ฒ
4. เสียง	ด	มีพยัญชนะ	ด	ฎ		
5. เสียง	ต	มีพยัญชนะ	ต	ฏ		
6. เสียง	ถ	มีพยัญชนะ	ถ	ฐ		
7. เสียง	ล	มีพยัญชนะ	ล	ฬ		
8. เสียง	ส	มีพยัญชนะ	ส	ฬ		
9. เสียง	ย	มีพยัญชนะ	ย	ญ		

ใบงานที่ 1

การจำแนกพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน

1. เสียง คอ มีพยัญชนะตัวใด
2. เสียง ชอ มีพยัญชนะตัวใด
3. เสียง ทอ มีพยัญชนะตัวใด
4. เสียง คอ มีพยัญชนะตัวใด
5. เสียง ตอ มีพยัญชนะตัวใด
6. เสียง ถอ มีพยัญชนะตัวใด
7. เสียง ลอ มีพยัญชนะตัวใด
8. เสียง สอ มีพยัญชนะตัวใด
9. เสียง ขอ มีพยัญชนะตัวใด

แผนการเรียนรู้ที่ 2

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ ก กา

สาระสำคัญ

พยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งพยัญชนะต้น พยัญชนะควบกล้ำและพยัญชนะตัวสะกด ซึ่งมี 9 แม่ (มาตรา) แต่มีมาตราหนึ่งซึ่งไม่มีตัวสะกดมีแต่พยัญชนะต้นและสระ เรียกว่า เหล่านี้ว่า อยู่ในมาตราแม่ ก กา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำและเขียนสะกดคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างมาตราตัวสะกด แม่ ก กา กับมาตราตัวสะกดอื่นได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. ใบความรู้มาตราตัวสะกด แม่ ก กา
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำ การเขียน มาตราตัวสะกด แม่ ก กา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด แม่ ก กา

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ ก กา

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 2

คำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา คือ คำที่

ไม่มีตัวสะกดตามหลังคำนั้นๆ

ตัวอย่าง

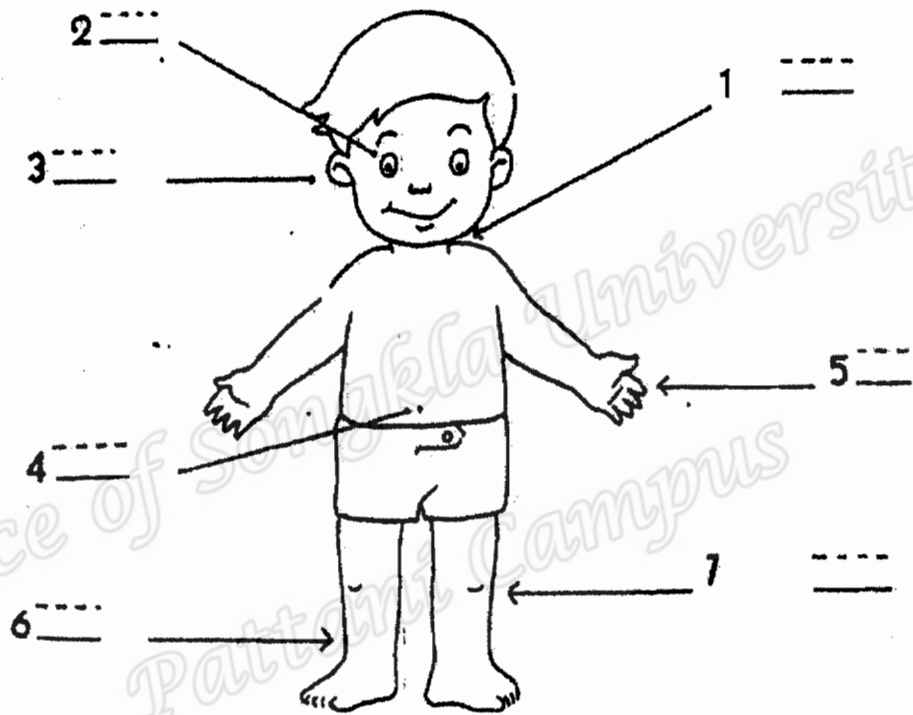
ม้า	หมู	หมี
ปลา	หนู	ปู
งู	เต่า	ไก่
ถั่ว	ข้าว	งา
ตา	มา	ยา
โต	โบ	โต
หนี	ดี	ดี
ปี	ดี	ดู

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 2

จงบอกอวัยวะของร่างกายนักเรียนมีส่วนใดบ้างที่เป็นคำใน

มาตราตัวสะกดแม่ ก กา



แผนการเรียนรู้ที่ 3

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กก

สาระสำคัญ

แม่ กก คือ มาตราตัวสะกดที่มีพยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ก “สะกด” ซึ่งมีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่ กก ได้แก่ ก ข ค ฃ

วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กก ได้
- 2.นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กก ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

- 1.การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กก
- 2.การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กก

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กก ประมาณ 10 นาที
- 2.ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กก ให้นักเรียนอ่านตาม
- 3.นักเรียนรับใบงานการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กก ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
- 4.นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
- 5.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

- 1.ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กก
- 2.ใบงานการอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กก

การวัดผลประเมินผล

1.วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กก

2.เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงาน ได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 3

การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กก

ก	ตัวอย่าง	จาก	เปียก	เลือก
		ปลูก	รัก	
ข	ตัวอย่าง	สุนัข	เลข	ความสุข
		สัญลักษณ์		
ค	ตัวอย่าง	พญานาค	บริจาค	
		บริโภค	เชื้อโรค	
ฅ	ตัวอย่าง	เมฆ	ม้วน	

Princess of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 3

ให้นักเรียนนำคำในมาตราตัวสะกด แม่ กก

ที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

ภาคใต้ สุนัข จักรเย็บผ้า สมัคร บริจาค ประโยค

เมฆ พญานาค เลขคณิต ความสุข

1. คุณพ่อและคุณแม่ร่วมกัน.....เงินให้ผู้ที่ประสบภัยน้ำท่วม
2. เวลาที่ฉันมาโรงเรียน ฉันมี.....มากมาย
3. จังหวัดภูเก็ตอยู่.....ของประเทศไทย
4. ก้อน.....ลอยอยู่บนท้องฟ้า
5. คุณครูให้นักเรียนแต่ง.....บอกเล่า
6. ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 จะเห็นบั้งไฟ.....ริมแม่น้ำโจง
7. ฉันเป็นคนชอบคิดคำนวณ ฉันจึงชอบเรียน.....
8. ที่บ้านฉันเลี้ยง.....ไว้ 5 ตัว
9. คุณพ่อชื่อ.....ให้เป็นของขวัญวันเกิดคุณแม่
10. พี่ของฉันไป.....เข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย รามคำแหง

จำนวนคำที่เติมถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 4

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กง

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกด แม่ กง คือ พยางค์ที่ออกเสียงเหมือนเสียงตัว ง สะกด

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กง
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กง ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กง ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนมาตราตัวสะกด แม่ กง ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กง
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กง

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด
แม่ กง

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 4

การอ่านมาตราตัวสะกด แม่ กง

ง งู เลื้อยเคี้ยวคค ใช้สะกดท้ายคำใด
หนูจ้ำจ๋ำใส่ใจ ให้เรียกคำนั้น แม่ กง

ตัวอย่าง

ช้าง	กึ่งแห้ง	แมลง
แกสั้ง	แปรง	น้ำค้ำง
ในหลวง	ปกครอง	บันเทิง
มองคุ	คล้องจอง	กางเกง
ภวั้งค์	เนื้อเรือง	เมือง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 4

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | |
|-----------------|--------------|-------|
| 1. กู้_แท้_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 2. ปรุ_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 3. ผัน_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 4. โพร_ไม้ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 5. ตะเกีย_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 6. แมล_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 7. ผี_น้อย | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 8. สัตว์เลี้ยง_ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 9. ร้อ_ไห้ | คำที่ถูกต้อง | ..... |
| 10. รื้อ_ราว | คำที่ถูกต้อง | ..... |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 5

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กด

สาระสำคัญ

มาตราแม่ กด หรือ แม่ กด คือ พยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ค สะกด พยัญชนะที่เป็นตัวสะกด ได้แก่ ค จ ช ซ ฌ ต ถ ท ฐ ฅ ศ ษ ฎ ฏ ฌ ฎ ฐ

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กด ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กด ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กด
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กด

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กด ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กด ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนสะกดคำตัวสะกด แม่ กด ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กด
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กด

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กด

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 5

มาตราตัวสะกด แม่ กด

คำที่ออกเสียงเหมือนตัว ด ตามหลังคำนั้น ดังนี้

จ ค ช ซ ฉ ฎ ฏ ฐ
ฒ ต ถ ท ศ ส ษ ฑ

ตัวอย่าง

จอด	จรวด	อำนาจ
พจนา	มหाराช	กรีช
ก้าช	กฎิ	กฎหมาย
อุฐ	ครุฑ	อาวุธ
รัฐมนตรี	ศาสนา	ตรัส
สังเกต	สมรรถภาพ	ทิศ
แพทย์	อาพาธ	อากาศ
โอกาส	สามารถ	ประพาส

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 5**เติมคำสะกดให้เป็นคำในมาตรา แม่ กด ให้ถูกต้อง**

1. ขอโท_
2. เทพบุตร_
3. อนิ_จา
4. ตักบาต_
5. เสพติ_
6. อำมา_ย์
7. มหาสมุ_
8. ประพา_
9. อังกฤ_
10. สังกเ_

Prince of Songkla University
Pattani Campus

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 6

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่ กน

สาระสำคัญ

มาตรา แม่ กน หรือ แม่ กน คือ พยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ น สะกด ที่เป็นตัวสะกด ได้แก่ น ญ ณ ฌ ฌ ร พ

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กน ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กน ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กน
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กน ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนมาตราตัวสะกด แม่ กน ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กน
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กน

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด
แม่ กน

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 6

มาตราตัวสะกด แม่ กน

แม่ กน คือ คำที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ น สะกด และยังมีตัวพยัญชนะอื่นๆอีก ก ฦ ฦ ร ล พ

น	งาน	สถาน
	บ้าน	
ฦ	ตำราฦ	กล้าหาฦ
	สราฦ	
ฦ	ประมาฦ	โบราณ
ร	อาหาร	ธนาคาร
		การ
ล	ปีฆาล	พยาบาล
		กาล
พ	พระกาพ	ปลาวาพ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 6

ให้เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| 1. เทค-สะ-กาน | เขียนเป็น | ..... |
| 2. สง-सान | เขียนเป็น | ..... |
| 3. ทอ-ระ-มาน | เขียนเป็น | ..... |
| 4. กัง-วาน | เขียนเป็น | ..... |
| 5. กะ-ตัน-ยู | เขียนเป็น | ..... |
| 6. บัง-เอิน | เขียนเป็น | ..... |
| 7. บอ-ริ-เวน | เขียนเป็น | ..... |
| 8. จะ-เริน | เขียนเป็น | ..... |
| 9. อา-จาน | เขียนเป็น | ..... |
| 10. วิ-มาน | เขียนเป็น | ..... |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 7

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่ กม

สาระสำคัญ

มาตรา แม่ กม หรือ แม่ กม คือ พยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ม สะกด

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กม ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กม ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กม
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กม ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กม ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนมาตราตัวสะกด แม่ กม ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กม
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กม

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด
แม่ กม

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 7

มาตราตัวสะกด แม่ กม

แม่ กม คือคำที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ม สะกด

ตัวอย่าง

หอม	บรรทม	เสียม
ร่ม	แก้ม	ซ่อมเสริม
โน้ม	ถนน	เพิ่มเติม
ปลอม	ความ	กระดุม
ขอม	ผอม	กลุ่มใจ
ยืมเข้ม	วงกลม	อมยิ้ม
ไก่อัดม	หวิม	ดัมยัม
มะขาม	ไอศกรีม	ทับทิม

ใบงานที่ 7

ให้เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้สมบูรณ์

หัตถกรรม มกราคม พฤศจิกายน เชียงใหม่ กรรมการ
 ชะลอม กระจุม ธันวาคม ทรวดโทรม ออมสิน

1. เทศกาลปีใหม่คือเดือน.....
2. นักจิตวิทยากำลังศึกษา.....เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้
3. การสานเสื่อจากต้นกระจุมเป็น.....ของชาวจังหวัดพัทลุง
4. ทุกวันที่1ของเดือนจะมีการประชุม.....หมู่บ้าน
5. เสื่อตัวนี้ดีดี.....สวยงามมาก
6. วันคริสต์มาสอยู่ในเดือน.....
7. บ้านหลังนั้นมีสภาพเก่าและ.....มากแล้ว
8. เขาฝากเงินไว้กับธนาคาร.....
9. คอยสุเทพอยู่ในจังหวัด.....
10. ตุ๊กตาจัดผลไม้ใส่.....ไปฝากคุณยาย

จำนวนคำที่เติมถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 8

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กบ

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกด แม่ กบ คือ พยางค์ที่ออกเสียงเหมือนเสียงตัว บ สะกด พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดได้แก่ บ ป พ ฟ ภ

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กบ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กบ ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กบ
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ กบ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กบ ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ กบ ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กบ ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กบ
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ กบ

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กบ

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 8

มาตราตัวสะกด แม่ กบ

แม่ กบ คือ คำที่สะกดด้วย “บ” และตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือนกับ “บ” มีดังนี้ บ พ ฟ
ภ

บ	อบ	รบ	ราบ
	rieb		
ป	อุป	รูป	ทวีป
	สรุป		
พ	เคารพ	ทัพพี	อพยพ
	อาชีพ		
ฟ	ทอฟฟี่	ยี่ราฟ	กราฟ
	กอล์ฟ		
ภ	ปรารถ	ตลก	โลก
	ศุก		

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 8

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| 1. อบ-พะ-ยบ | เขียนเป็น | ..... |
| 2. เส้น-กร๊าบ | เขียนเป็น | ..... |
| 3. คำ-สาบ | เขียนเป็น | ..... |
| 4. บาบ-คำ | เขียนเป็น | ..... |
| 5. ทะ-เล-สาบ | เขียนเป็น | ..... |
| 6. ทูบ-เทียบ | เขียนเป็น | ..... |
| 7. มี-ลาบ | เขียนเป็น | ..... |
| 8. คน-โlob | เขียนเป็น | ..... |
| 9. ลบ-นุ-รี | เขียนเป็น | ..... |
| 10. วาด-รูบ | เขียนเป็น | ..... |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 9

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ เกย

สาระสำคัญ

มาตรา แม่ เกย หรือ แม่ เกย คือพยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ย สะกด

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ เกย ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ เกย ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ เกย
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ เกย

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ เกย ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ เกย
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ เกย

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 9

มาตราตัวสะกด แม่ เกย

แม่ เกย คือคำที่สะกดด้วยตัว “ย”

ตัวอย่าง

สบาย	กลาย	บรรยาย	ปลาย
ขาย	คุย	ขาย	ไปรษ
นาย	ตื่นสาย	มากมาย	โดย
ย่อย	พลอย	คล้าย	น้อย
บ่อย	หน้อย	กร้อย	ลอย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ ๑

ให้นักเรียนวงกลมคำในมาตราตัวสะกด แม่ เกย

ป่วย	ย่า	สวย	ขยะ
ควาย	ยุ่ง	สอย	เขาะ
สร้อย	เยอะ	พลอย	แยะ
สมัย	ตาย	แยบ	ถอย
ปล่อย	เหลว	พลอง	โครม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แผนการเรียนรู้ที่ 10

เวลา 45 นาที

เรื่อง การอ่านออกเสียงคำและ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่ เกอว

สาระสำคัญ

มาตรา แม่ เกอว หรือ แม่ เกอว คือพยางค์ที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ะ สะกด

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ เกอว ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ เกอว ได้

เนื้อหาการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ เกอว
2. การเขียนสะกดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่ เกอว

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ เกอว ประมาณ 10 นาที
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมและอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ เกอว ให้นักเรียนอ่านตาม
3. นักเรียนรับใบงานการเขียนมาตราตัวสะกด แม่ เกอว ครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา
4. นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงานด้วยกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ เกอว
2. ใบงานการอ่านออกเสียงคำ และ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่ เกอว

การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัดผล

การตรวจใบงานการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด
แม่ เกอว

2. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 50

ใบความรู้ที่ 10

มาตราตัวสะกด แม่ เกอว

แม่ เกอว คือ คำที่สะกดด้วย ตัว “ว”

หมายเหตุ (คำที่มี สระ อัว ไม่มีตัวสะกดไม่ใช่มาตรา แม่ เกอว เช่น ถั่ว บัว กลัว)

เด็ว เด็ว แพรว

เกว เหนว เกว

เปว เว เว

แกว แว เว

กรว พว เว

มะว มะว เว

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 10

ให้เขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่ เกอว ให้มากที่สุด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 1 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงและการเขียน
พยัญชนะทั้ง 44 ตัว

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 1
การอ่านพยัญชนะ 44 ตัว

ก กอ	ข ขอ	ฅ ฅอ	ค คอ
ก กอ	ฅ ฅอ	ง งอ	จ จอ
ฅ ฅอ	ช ชอ	ซ ซอ	ฅ ฅอ
ฅ ฅอ	ฅ ฅอ	ฅ ฅอ	ฅ ฅอ
ฅ ฅอ	ฅ ฅอ	ฅ ฅอ	ค คอ
ค คอ	ฅ ฅอ	ท ทอ	ฅ ฅอ
น นอ	บ บอ	ป ปอ	ผ ผอ
ฝ ฝอ	พ พอ	ฟ ฟอ	ภ ภอ
ม มอ	ย यो	ร รอ	ล ลอ
ว วอ	ศ ศอ	ษ ษอ	ส สอ
ห หอ	ฬ ฬอ	อ ออ	ฮ ฮอ

ใบงานที่ 1
การเขียนพยัญชนะ 44 ตัว

	บ		ค		ฅ
ง		ฌ		ช	ฎ
	ฉ		ฌ		ฎ
	ด		ต		
น		ป		ฝ	
	ภ		ย		ถ
ว		ษ		ห	
อ					

แผนการเรียนรู้ที่ 2 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ ก กา

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 2

คำในมาตราตัวสะกด แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกดตามหลังคำนั้นๆ

ตัวอย่าง

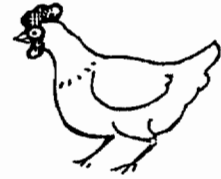
ม้า	หมู	หมี
ปลา	หนู	ปู
งู	เต่า	ไก่
ถั่ว	ข้าว	งา
ตา	มา	ขา
โค	โบ	โต
หนี	ตาส	ค
ปี		ด

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 2
จงโยงคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา
ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ปลา *

*



หมา *

*



ม้า *

*



หมี *

*



ไก่ *

*



แกะ *

*



แผนการเรียนรู้ที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง

ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กก

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 4 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 3

มาตราตัวสะกด แม่ กก คือคำที่ออกเสียงเหมือนตัว

ก สะกด ได้แก่พยัญชนะ ก ข ค ฉ

ตัวอย่าง

ก	นก	มาก	สำนัก	อยาก
ข	เลข	สุนัข	ความสุข	
ค	ภาค	บุคคล	บริโภค	โชคดี
ฉ	เมฉ			

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 3

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. อุปโภค | อ่านว่า ----- |
| 2. สุขลักษณะ | อ่านว่า ----- |
| 3. บริจาค | อ่านว่า ----- |
| 4. มัชฌิม | อ่านว่า ----- |
| 5. จักรวาล | อ่านว่า ----- |
| 6. บริโภค | อ่านว่า ----- |
| 7. โชคดี | อ่านว่า ----- |
| 8. เชื้อโรค | อ่านว่า ----- |
| 9. ยุคสมัย | อ่านว่า ----- |
| 10. สุนัข | อ่านว่า ----- |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 4 สำหรับผู้ปกครอง

ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ

การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กง

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 4
มาตราตัวสะกด แม่ กง

ตัวอย่าง

กึ่ง	ลิง	ปรุง	ผนัง
ช้าง	แกง	สร้าง	บ้าง
ฝั่ง	บรรเลง	ปกครอง	เพลง
เสียง	อ้างว้าง	บรรจุ	กึ่งกึ่ง
ท้องนา	มองดู	จ้อง	แสง
แมลง	ทแยง	โพรง	โครง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 4

ให้วงกลมคำในมาตราตัวสะกด แม่ กง

ส้ม	โครง	ลมโชย	โคม
ห้องนา	กัม	เสียง	กล่อม
แพร	ลมแรง	ไชย	พ้องเสียง
แกงส้ม	เพลง	พร้อม	พียงน้อย
ปรุง	เลี้ยง	ปลอบ	เค็ม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แผนการเรียนรู้ที่ 5 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กค

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 5

มาตราตัวสะกด แม่ กค

คำที่ออกเสียงเหมือนตัว ค ตามหลังคำนั้น ดังนี้

จ ค ช ฅ ฎ ก ฐ
ฅ ต ถ ท ศ ส ษ ฑ

ตัวอย่าง

ตลอด	ตลาด	พุทธรักษา
พจนานถ	มหาราช	กริช
กำช	ฎฎ	กฎหมาย
อฐ	ครุฑ	อาวุธ
บริสุทธี	ศาสนา	ราชวงศ์
สังเกต	อนุญาต	ทิส
แพทย์	อาพาธ	อากาศ
โอกาส	สามารถ	โทษทัณฑ์

ใบงานที่ 5

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|-----|--------|-----------|-------|
| 1. | โทษ | เขียนเป็น | ..... |
| 2. | กาชาด | เขียนเป็น | ..... |
| 3. | จรวด | เขียนเป็น | ..... |
| 4. | ตลาด | เขียนเป็น | ..... |
| 5. | อนุญาต | เขียนเป็น | ..... |
| 6. | แพทย์ | เขียนเป็น | ..... |
| 7. | ทิศ | เขียนเป็น | ..... |
| 8. | อุฐ | เขียนเป็น | ..... |
| 9. | อากาศ | เขียนเป็น | ..... |
| 10. | สามารถ | เขียนเป็น | ..... |

จำนวนคำที่เขียนถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 6 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กน

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 6

มาตราตัวสะกด แม่ กน

แม่ กน คือ คำที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ น สะกด และยังมีตัวพยัญชนะอื่นๆอีก ญ ณ

ร ล พ

น	ตัวอย่าง	นาน บ้าน	สถาน ร้าน
ญ	ตัวอย่าง	สำราญ สราญ	กล้าหาญ เจริญ
ณ	ตัวอย่าง	ประมาณ	โบราณ
ร	ตัวอย่าง	สงสาร การ	ธนาคาร บริวาร
ล	ตัวอย่าง	น้ำตาล กาล	ขมบาล
พ	ตัวอย่าง	พระกาพ	ปลาวาพ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 6

ให้วงกลมคำที่เขียนด้วยตัวสะกดแม่ กน

ลำธาร	ข้อความ	อาการ
ทรัพย์	ชำนาญ	ฟุตบอล
กาล	กองทัพ	เชิญ
วิมาร	สถาน	วิพากษ์
อากาศ	ปลอบ	สาธารณะ

จำนวนคำที่วงกลมถูกต้อง.....คำ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แผนการเรียนรู้ที่ 7 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กม

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

ใบความรู้ที่ 7

มาตราตัวสะกด แม่ กม

แม่ กม คือคำที่ออกเสียงเหมือนมีพยัญชนะ ม สะกด

ตัวอย่าง

ผม	คม	เสียม
ร่ม	จาม	ซ่อมเสริม
โน้มน	พร้อม	เพิ่มเติม
ปลอม	ความ	กระดุม
ปลื้ม	พอม	กลุ่มใจ
ผ้าไหม	วงกลม	อมยิ้ม
หาม	หวิผม	ต้มยำ
มะขาม	ไอศกรีม	ทับทิม

ใบงานที่ 7

ให้เขียนชื่อเดือนที่ลงท้ายด้วย “ คม “

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

6. -----

7. -----

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แผนการเรียนรู้ที่ 8 ผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ กบ

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 8

มาตราตัวสะกด แม่ กบ คือ คำที่สะกดด้วย บ และ ตัวพยัญชนะอื่นที่ออกเสียงเหมือน บ มีดังนี้

บ ป พ ฟ ภ

ตัวอย่าง

บ	กราบ	ปราบ	ตอบ
ป	รูป	รูป	สรุป
พ	ทัพพี	อากัพ	สุภาพ
ฟ	กราฟ	ยีราฟ	กอล์ฟ
ภ	ลาก	โลก	

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 8

ให้วงกลมคำในมาตราตัวสะกดแม่ กบ

กุหลาบ	โปรด	ปราช	บาป
ลาก	นาน	ปลอบ	พบ
โลก	คำสาป	หาม	ขาม
สุขภาพ	รัก	สอบ	กราฟ
รูป	ปราบ	ผสม	ตาย

จำนวนคำที่วงกลมถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 9 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบความรู้ที่ 9

มาตราตัวสะกด แม่ เกย คือ คำที่สะกดด้วย ย

ตัวอย่าง

คุณนาย	ร่างกาย	ต้นสาย
มากมาย	ปลายฝน	ชายของ
สบาย	หงาย	ยาย
หลาย	หวาย	กลาย
ขโมย	ปล่อย	อันตราย
สหาย	บรรยาย	ใบเตย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 9

หาคำมาตราตัวสะกด แม่ เกย ตรงข้ามที่กำหนดให้

เติมในช่องว่างให้เหมาะสม

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. มือขวา | มือ..... |
| 2. ผู้หญิง | ผู้..... |
| 3. ชื้อ | ..... |
| 4. ขากจน | ..... |
| 5. มาก | ..... |
| 6. นอนคว่ำ | นอน..... |
| 7. เช้า | ..... |
| 8. คนดี | คน..... |
| 9. บ่าวไพร่ | เจ้า..... |
| 10. จี๋เหร่ | ..... |

จำนวนคำที่เติมถูกต้อง.....คำ

แผนการเรียนรู้ที่ 10 สำหรับผู้ปกครอง
ทบทวนการอ่านออกเสียงคำและ
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่ เกอว

วิธีการทบทวน

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ให้ผู้ปกครองฟัง
2. ผู้ปกครองสังเกตการอ่านว่านักเรียนได้ถูกต้องหรือไม่
3. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะทั้ง 44 ตัวตามใบงานที่แนบมา
4. ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
5. ผู้ปกครองเซ็นชื่อทุกครั้งของการทบทวน
6. นักเรียนนำแผนการทบทวนความรู้และใบงานคืนคุณครูในต่อมา

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

ใบความรู้ที่ 10

มาตราตัวสะกด แม่ เกอว คือคำที่สะกดด้วย ตัว ว

ตัวอย่าง

กลมเกลียว

กวดแกว่ง

ไปเที่ยว

เหลวไหล

มะพร้าว

มะนาว

ห้วนไหว

เกี่ยวข้อง

กริ้ว

เปรี้ยว

เหยี่ยว

เกลียว

เหมียว

เลี้ยวคด

คดเคี้ยว

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ใบงานที่ 10
ให้นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้สมบูรณ์

มะนาว	รวดเร็ว	เรื่องราว	เหลียว	แป้ว
คล่องแคล่ว	แพรวพราว	พลั่ว	เปลว	เหมียว

1. หนังสือเล่มนี้มี.....น่าสนใจ
2. ชื่อของพืชมีรสเปรี้ยว.....
3. เด็กคนนี้มีแววตาใส.....
4. ท่ามกลางความมืดมีแสงสว่างจาก.....เทียน
5. เจ้า.....ขโมยปลาทูในงาน
6. การสื่อสารปัจจุบันมีความ.....มากกว่าในอดีต
7. ผู้หญิงคนนั้นใส่เครื่องประดับ.....ไปทั้งตัว
8. รายการทางทีวีชื่อรายการ.....หลังแลโลกเป็นรายการที่มีสาระ
9. ยามเย็นลมพัดโบกให้ยอดข้าว.....ไปตามลม
10. สุดามีความ.....ในการใช้คอมพิวเตอร์

จำนวนคำที่เติมถูกต้อง.....คำ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ
และการเขียนสะกดคำ (IC) จากการลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ได้ค่าดังตารางดังนี้

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบภายในของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ
และการเขียนสะกดคำ

การอ่านออกเสียงคำ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
1. และ	1	1	1	1	1	5	1.0
2. ปี่ขาล	1	0	1	0	1	3	0.6
3. จรวด	1	1	0	1	1	4	0.8
4. ปลอดภัย	0	1	1	1	0	3	0.6
5. อับลักษณ์	1	0	1	1	1	4	0.8
6. บรรทม	1	1	1	0	1	5	0.8
7. กาลเทศะ	1	1	0	1	0	3	0.6
8. สบาย	1	1	1	1	1	5	1.0
9. พุทธรักษา	1	1	1	0	1	4	0.8
10. ปรปักษ์	1	1	0	1	0	3	0.6
11. กวัดแกว่ง	0	1	1	1	1	4	0.8
12. คนโลก	1	1	0	1	0	3	0.6
13. ภาวังก์	1	1	0	1	0	3	0.6
14. โบราณ	0	1	1	1	1	4	0.8
15. ตรัส	1	1	0	1	0	3	0.6

การเขียนสะกดคำ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
1. บอ - ริ - จาก	1	0	1	0	1	3	0.6
2. บัน - เติ้ง	1	1	1	0	1	4	0.8
3. ผะ - หนั่ง	1	1	1	1	1	5	1.0
4. ส่า - มาด	1	1	1	1	1	5	1.0
5. บอ - ริ - สุด	1	0	1	1	1	4	0.8
6. จะ - เริน	0	1	1	1	1	4	0.8
7. หมวก	1	1	1	1	1	5	1.0
8. ปก - ครอบ	1	0	1	0	1	3	0.6
9. อบ - ผะ - ยบ	1	1	1	1	1	5	1.0
10. ขะ - หยะ	0	1	0	1	1	3	0.6
11. สะ - หวัน	1	1	1	1	1	5	1.0
12. อับ - ปะ - ลัก	1	1	0	1	1	4	0.8
13. เจ - ดี	1	1	1	1	0	4	0.8
14. บัน - ยาย	1	0	1	0	1	3	0.6
15. โทด - ทัน	1	1	1	0	1	4	0.8

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ

และการเขียนสะกดคำ (IC) จากการลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ได้ค่าดังตารางดังนี้

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบภายในของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ

แผนการเรียนรู้ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
1. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียง การเขียนพยัญชนะ 44 ตัว	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียง การเขียนพยัญชนะ 44 ตัว	1	1	1	1	1	7	1
2. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ ก กา	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ ก กา	1	1	1	1	1	7	1
3. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กก	1	1	1	0	1	6	.86
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กก	1	1	1	1	1	7	1
4. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กง	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กง	1	1	1	1	1	7	1
5. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กค	1	1	1	0	1	6	.86
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กค	1	1	1	1	1	7	1
6. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กน	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กน	1	1	1	1	1	7	1
7. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กม	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กม	1	1	1	1	1	7	1
8. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กบ	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ กบ	1	1	1	1	1	7	1
9. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ เกย	1	1	1	0	1	6	.86
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ เกย	1	1	1	1	1	7	1
10. ใ้บความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ เกอว	1	1	1	1	1	7	1
ใ้บงานเรื่องการอ่านออกเสียงคำ และการเขียนสะกดคำ แม่ เกอว	1	1	1	1	1	7	1

การหาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ตาราง ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ

แบบวัดความรู้การอ่านออกเสียงคำ	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1. และ	0.70	0.60
2. ปี่ขาล	0.70	0.60
3. จรวด	0.73	0.53
4. ปลอดภัย	0.57	0.87
5. อปัลลักษ์ณ์	0.63	0.73
6. บรรทม	0.77	0.47
7. กาลเทศะ	0.67	0.67
8. สบาย	0.77	0.47
9. พุทธรักษา	0.80	0.40
10. ประปักษ์	0.70	0.60
11. กวักแกว่ง	0.60	0.80
12. สามารถ	0.67	0.67
13. ภาวังก์	0.67	0.67
14. โบราณ	0.70	0.60
15. ตรัส	0.73	0.53

การหาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ

ตาราง ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ

แบบวัดความรู้การเขียนสะกดคำ	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1. บอ - ริ - จาก	0.63	0.73
2. บัน - เทิง	0.70	0.60
3. พะ - หนัง	0.57	0.87
4. สา - มาด	0.73	0.53
5. บอ - ริ - สุด	0.73	0.53
6. จะ - เริน	0.63	0.53
7. หมวก	0.70	0.60
8. ปก - ครอง	0.77	0.47
9. อบ - พะ - ยบ	0.73	0.53
10. ขะ - หยะ	0.60	0.80
11. สะ - หวัน	0.77	0.47
12. อับ - ปะ - ลัก	0.77	0.47
13. เจ - ดี	0.73	0.53
14. บัน - ขาย	0.60	0.80
15. โทด - ทัน	0.57	0.87

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

อาจารย์ จันทนา สวัสดิ์ละคร	โรงเรียนไทรวิเชียร 77 จังหวัดชุมพร
อาจารย์ วนิดา คำเงิน	โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาจารย์ ศรียา เทพเลื่อน	โรงเรียนวัดกาญจนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาจารย์ สุจารีย์ จันทร์อยู่	สำนักงานเขตการศึกษาชั้นพื้นฐานเขต 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
อาจารย์ อรุณวดี สังข์ทอง	โรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา จังหวัดสงขลา