

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์. 2527. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.

กรรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2544. คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทวงศ์กมล โปรดักชั่น จำกัด.

กระทรวงสาธารณสุข. สถาบันพระบรมราชชนก. 2544. จากวันนั้นถึงวันนี้ : กิจกรรมการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลจุฬารัตน์ สงเคราะห์ททหารผ่านศึก.

กองกุล พันธ์เจริญรุ่งกุลและคณะ. 2544. การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สังกัดสวัสดิการพิมพ์.

จินตนา ยุนิพันธ์. 2544. ขอบเขตการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสู่การประกันคุณภาพการบริการ. เอกสารในการประชุมวิชาการการพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย 13-14 ก.ย. ณ โรงแรมนานาภิเษก.

ชิตสุภวงศ์ ทิพย์เที่ยงและสุนันทา สุวรรณศิลป์. 2545. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับการฝึกหัดองค์ความรู้ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ.

ชูเช็พ อ่อนโภกสูง. 2538. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิจัยการพิมพ์.

ชูครี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงจันทร์ วงศ์สัตตามส์. 2535. การเรียนการสอนแบบตัวตอเรียลกอุ่นย่อย. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาแพทย์ศาสตร์ศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองจันทร์ วงศ์สัตตามส์. 2531. การเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ม.ป.ก.

ทัศนา บุญทอง. 2542. **ปฏิญญาฉบับบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต.** สำนักงานโครงการปฏิญญาฉบับบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

ทิศนา แ xen. 2537. กสุ่นสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่นที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนพล ไหเมpeng. 2545. คู่มือนักศึกษาแพทย์: รายวิชาการดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด. คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นวพร คำแสงสวัสดิ์. 2548. การดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา. (อัดสำเนา)

นงพิมล นิมิตรอาณันท์. 2547. บทบาทการกิจสู่ความสำเร็จในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. สรุปการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 12. 185-186.

ประคง บรรณสุต. 2538. สิทธิเพื่อการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ค่านสุทธิการพิมพ์.

พรเพ็ญ เพชรสุขศรี. 2541. สิทธิเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ โภคินดอนพรินท์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิชีวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาด มหาวิทยาลัย. 2544. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาด.

วิจิตร ศรีสุพรรณและคณะ. 2544. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 เรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต เพื่อตอบสนองการปฏิญญาฉบับบริการสุขภาพไทย ณ โรงแรมดิเอมเมอร์ลด์. กรุงเทพฯ.

ศิริพร ขัมกลิขิต. 2544. หลักสูตรและการจัดการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ในอนาคต : สรุปรายงานผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาด.

สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. 2537. เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ภาคปฏิบัติ นักศึกษาพยาบาล. กรุงเทพฯ : ส่วนพัฒนาการศึกษา. สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

สุพัตรา ศรีวัฒน์กิริและคณะ. 2545. เวชปฏิบัติครอบครัว : บริการสุขภาพที่ใกล้身และไกลบ้าน.
นนทบุรี : โครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข.

สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.

สำนักพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพ สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2545.
ใกล้身 บริการสุขภาพใกล้บ้าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ.

สำเริง แห่งกรุงเทพมหานคร. 2545. คู่มือสุขภาพชุมชน. นนทบุรี : สมบูรณ์
การพิมพ์.

สำเริง แห่งกรุงเทพมหานคร. 2548. แนวทางการพัฒนาคู่มือสุขภาพชุมชนสู่
คุณภาพมาตรฐานบริการ. นนทบุรี : สมบูรณ์การพิมพ์.

อุทัยวรรณ สุกิมานิล. 2548. การบริการปฐมภูมิ. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรม
ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

รายงานการวิจัย

พิพัฒน์ สุทธิพงศ์. 2542. การสำรวจสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปี
พ.ศ. 2539-2542. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขั้นatha. สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

นิธร์ มงคลศิริ. 2544. การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบวิเคราะห์จาก
ประสบการณ์จริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในวิชาไทยศึกษา(ส.3102) สำหรับนักศึกษา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ปีการศึกษา 2543.

ปั้นเนรศ ภาคอุดมและคณะ. 2546. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล
ในชุมชน ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี. จ.จันทบุรี.

พิสมัย สุขอมรัตน์. 2540. การประยุกต์โปรแกรมทักษะเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียน
นักศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ขุราณี สุขวิญญาณ์. 2544. การพัฒนาภูมิปัญญาแบบเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักในวิชาการ
พยาบาลผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานของนิสิต พยาบาลศาสตร์. วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี สรรค์ประชาธิรักษ์. กรุงเทพฯ : สถาบันพระบรมราชชนก.

รุจี จากรากชนน์และกัญญาภักดี รหัสทัศน์. 2542. การศึกษาความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนา
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน สาธารณสุขเขต 6. ฝ่ายพัฒนานาบุคลากร.
วิทยาลัยการสาธารณสุข จ.ขอนแก่น. สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

รุ่งนภา ญ่าทิน. 2546. ผลการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อทักษะความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย
ตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี.

ศุกรัตน์ แจ่มแจ้งและคณะ. 2545. ผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความพร้อมในการเรียนรู้
การเรียนรู้แบบนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี ราชบูรี.

อดิญาณ์ ศรเกษตรินและคณะ. 2548. ความต้องการการพัฒนานาบุคลากร ของพยาบาลวิชาชีพใน
พื้นที่สาธารณสุขเขต 15. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี สถาบันพระบรม
ราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

สารอ้างอิง

กุลมา ตันติพลาชีวะ. 2544. การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ วารสารการศึกษาพยาบาล ปีที่
12 (3 ก.ย.-ธ.ค.44), 78.

แน่งน้อย ย่านวรี. 2547. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น
หลัก วารสารการศึกษาพยาบาล. ปีที่ 15 (ม.ค.-เม.ย. 47), 56-62.

พกานาศ สงวนไทร. 2546. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, วารสารการศึกษาพยาบาล.
ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค.46), 16-24.

รุจิเรศ มนูรักษ์และประพิศ จันทร์พุกนາ. 2545. การคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาที่เรียน
แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. รามาธินดีพยาบาลสาร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ.

วิทยานิพนธ์

จิรากรณ์ ขันธพิน. 2545. การสร้างแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ สำหรับ
นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาลัย จ.ตาก. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิราภา ณีวรรณ. 2544. การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงเนตร ธรรมกุล. 2539. การเมรียนเทียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถคิด
วิจารณญาณ ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการเรียนแบบ
ดั้งเดิม. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วย.
มหาวิทยาลัยนิคม.

ทองสุข คำธนะ. 2538. ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถใน
การแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัวช นวลนิล. 2529. ประสิทธิผลการสอนสุขศึกษาเรื่อง โรคพยาธิปากขอในนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาโดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิคม.

เบร์นาร์ด คุณเดช. 2540. การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำางานปืนทึม
สำหรับนักศึกษาพยาบาล. ปริญญานิพนธ์ชุบคุณภูบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัย
คริสเตียนกรุงโรม ประสานมิตร. (สำเนา).

ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา. 2536. การพัฒนาสูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักทางการศึกษาพยาบาล. คุณภูบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พนิต พงษ์พิพัฒน์พันธุ์. 2545. ประสบการณ์การปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศศิวิมล ชุดนันทกุล. 2547. องค์ประกอบของการวางแผนการจัดอัตรากำลังพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ ของผู้รับผิดชอบหลักโรงพยาบาลชุมชนภาคใต้. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศรีสุดา งามคำ. 2539. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในโครงการสอนทางคลินิกและทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศักดา สาวาทะนันท์. 2543. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้อินเตอร์เน็ท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพงษ์ ทองสกุล. 2545. บริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิของสถานีอนามัย จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิริพร ศุวรรณภรณ์. 2546. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรทิพา ส่องศิริ. 2545. การสร้างเกณฑ์ประเมินสมรรถนะการพยาบาลทางคลินิกสำหรับนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย
คริสตจักรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรวรรณ ชัยพันธุ์. 2548. ผลของการอบรมเชิงประสบการณ์ต่อความสามารถด้านการส่งเสริม
สุขภาพชุมชน ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศูนย์ภูรีราษฎร์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ขันธีมา ของคำ. 2535. เปรียบเทียบประสิทธิผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักและการ
เรียนการสอนแบบปกติเรื่องบุหรี่กับสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
สันป่าตองวิทยาคม อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิชาศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

Books

Barrow, 1985. H.S. and R.M. Tamblym. **Problem-Based Learning : Approach to Medical Education.** New York : Springer Poblisning .

Bloom, B.S. 1976. **Human Charecteristic and School Learning.** New York : Mc Graw.
Hill Book Co.

Carter V.Good. 1995. **Dictionary of Education.** New York : Megraw-Hill Book Company.

Donaldson M, Yourdy K, Vanselow N et. al. 1994. **Prining Primary Care : An Interim Report.** Washington, DC : National Academy Press.

Gagne, Robert M., Briggs L.J. and Wager WW. 1988. **Principles of Instructional Design.** 3rd ed. New York : Holt, Rinchart and Winston, Inc.

Guilberg, J. J. 1985. **Educational Handbook for Health Personnel.** Geneva : World Health Organization.

- Klainberg, M., Holzemer, S., Leonard, M. and Arnold, J. 1988. **Community Health Nursing : An alliance for Health.** New York : McGraw-Hill.
- Starfield, B. 1992. **Primary Care : Concept , Evaluation and Policy.** New York : Oxford University Press, Inc.
- WHO. 1981. **Global Strategy for Health For All by The Year 2000.** Geneva : World Health OrganiZation.

Journals

- Nagelsmith, L. 1995. "Competence : an evoling concept." **The Journal of Continuing Education in Nursing.** 26 (November-December)
- Percival, E., Anderson, M and Lawson, D. 1994. "Assessing beginning Level competencies : the first step in continuing education." **The Journal of Continuing Education in Nursing.** 25 (May - June)