

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อสมรรถนะ
การปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิของนักศึกษาพยาบาล
ผู้เขียน นางสาวไตรตรีช แพน้อย
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ในเรื่องของความรู้ เจตคติและทักษะก่อนและหลังการได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลักของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างในการทดลองคือ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 49 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล ใช้เวลา 3 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก แบบทดสอบวัดความรู้ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น (K-R 20) เท่ากับ 0.71 แบบวัดเจตคติ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย มีค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.72 และแบบประเมินทักษะด้านประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย มีค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.74 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้ เจตคติและทักษะด้านการประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ของนักศึกษาพยาบาลหลังการได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก สูงกว่าก่อนได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี ด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและด้านการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title Effects of Problem Based Learning Co-Curricular Activities on Performance Competency in Primary Care Unit of Nursing Students

Author Miss Soratree Phaenoi

Major Program Community Development Education

Academic Year 2006

ABSTRACT

This quasi-experimental research was conducted to compare the Performance Competency in Primary Care Unit and compound knowledge, attitude and skills of the Health Assessment, Health and Illness before and after treating Problem Based Learning Co-Curricular Activities of Nursing Students at Boromarajonani College of Nursing, Suratthani. The respondents were 49 senior nursing students, of Boromarajonani College of Nursing, Suratthani for 2005, who attended the three-weeks Problem Based Learning Co-Curricular Activities Program. The instruments used were :(1) Plan of Problem Based Learning Co-Curricular Activities Program. (2) Compound Knowledge and attitudes of the Health Assessment, Health and Illness with reliabilities of 0.71 and 0.72. (3) Skills of the Health Assessment, Health and Illness with reliabilities of 0.74. The data was analyzed using Percentage, Mean, Standard Deviation and t-test.

The results of the study were as follow :

1. Improvement in knowledge, attitudes and skill on health assessment, Health and Illness of the nurses students were evident on their performance and their scores increased significantly. ($P < .001$).

2. Problem Based Learning Co-Curricular Activities had improved efficiently the competency of nursing students in knowledge attitudes and skills of the Health Assessment, Health and Illness.