ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะ

สมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน

การสอน

ผู้เขียน นายสุชัญญ์ พฤกษวัลต์

สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการ ความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วย บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ ในกระบวนการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 แผนกวิชา
ศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน
48 คน และทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหา
ประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 15 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อบทเรียน จำนวน 33 คน

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ 82.86/89.52 (2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ ผู้เรียนมีความคงทนในการเรียนรู้หลังผ่านไป 2 สัปดาห์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะ สมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนในระดับมาก

Thesis Title Effects of Web-based Instruction based on Knowledge Management

Activities in the Learning Process of Early Modern Art Unit

Author Mr. Suchan Pluksawan

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2011

ABSTRACT

This research aimed to (1) develop the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit with efficiency of 80/80, (2) study students' the learning achievement and retention after studying with the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit, and (3) study the students' satisfaction of the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit.

The subjects of this research were selected by the purposive sample method from the 2nd year undergraduate students majoring in Art Education, Faculty of Education, Prince of Songkla University. All subjects were randomly selected and equally divided into 2 groups for treatment as follows: (1) 15 students for try-out, and (2) 33 students for learning achievement, retention, and satisfaction of the web-based instruction.

The conclusions were as follows: (1) the efficiency of web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit was 82.86/89.52; (2) there was significantly higher learning achievement of the student in the posttest than in the pretest at .01 levels, and after two weeks the retention of students studying web-based instruction based on knowledge management activities increase at .01 levels; and (3) the students' satisfaction was at good level.