

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กลรัตน์ หลาสุวงศ์. (2524). จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

กิตานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

กิตานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

จิราภา เต็งไตรัตน์และคณะ. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.

จิรดา บุญอารยะกุล. (2542). การนำเสนอักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิสดัคคีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก
<http://komut.spu.ac.th/~cai/resources/design.html> [15 กรกฎาคม 2552]

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2544). E-Learning การเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : การศึกษาและการสอน(อุดมศึกษา). สารสารคุรุศาสตร์. 30(3), 26.

ชม ภูมิภาค. (2516). จิตวิทยาการเรียนการสอน. ม.ป.ท. : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยพร วิชชารุ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

ชิดชนก เชิงเชาว์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ณัฏฐาพร วัตนาคำ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวคุณภูมิการสร้างสรรค์ความรู้ เรื่ององค์กรอีกการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ถนนพร (ตันติพิพัฒน์) เลาหจารัสแสง. (2544). Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวีศักดิ์ กัญจนสุวรรณ. (2546). Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์.

ทิศนา แ xenpn และสร้อยสน ศกลรักษ์. (2540). แบบแผนและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองระยَا นัยชิต. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนซ้อมเสริมและมีระดับความเข้าใจในการอ่านแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

นำมันต์ เรืองฤทธิ์. (2543). WBI. เทคโนฯทับแก้ว. 3(3), 92-97.

บุญชุม ครีส唆อด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: วงศ์มล โปรดักชั่น.

บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาโลตัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประพนธ์ ผาสุกยีด. (2547). การจัดการความรู้ ฉบับมือใหม่หัดขับ. กรุงเทพฯ : ไทยใหม่.

ประพนธ์ ผาสุกยีด. (2549). การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO. กรุงเทพฯ : ไทยใหม่.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2540). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ปรัชญันนท์ นิลสุข. (2543). WBI. เทคโนทับแก้ว. 3(3), 48–55.

พรอิตา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2529). การวิจัยทางการศึกษา. รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 2. ปีที่ 11 ฉบับที่ 4. (21 เมษายน – 25 พฤษภาคม 2529), 21–25.

ไฟโรจน์ เบ้าใจ. (2544). อินเทอร์เน็ตในการศึกษา. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา, 8(1), 5–19.

กรادر จินดาวงค์. (2549). การจัดการความรู้ = Knowledge management : the experience. กรุงเทพฯ : ชีดับบลิวชี พรินติ้ง.

รัฐกรรณ์ คิดการ. (2551). การพัฒนารูปแบบการสอนบนเว็บโดยใช้กลยุทธ์การจัดการความรู้ รายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2545). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายไปเมืองมุม. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจารณ์ พานิช. (2546). การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์. 27(3), 29-35.

วัฒนาพร ระจันทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

วนิดา จึงประลักษิ. (2542). การบริหารและการบริการงานโสตทัศนศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

สุกัญญา กตัญญู. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.

สร้างค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

สรรษัชต์ ห่อไฟศาลา. (2544). นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหสัมരษ์ใหม่: กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ. ศรีปทุมปริทัศน์. 1(2), 93-104.

สรรษัชต์ ห่อไฟศาลา. (2544). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาคีกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก <http://komut.spu.ac.th/~cai/resources/wbi.htm> [15 กรกฎาคม 2552]

สิริกร กรมโพธิ์. (2551). รายงานการวิจัยการศึกษาการใช้ระบบการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สิริชนน์ ปั่นห้อย. (2542). ผลของการใช้เกมคอมพิวเตอร์ในการสอนตามแนวคิดคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อผลลัพธ์อีทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ โชคิการ. (2547). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเครื่องมือและวัสดุในการผลิตรายการวิทยุ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. (2550). การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท. นครปฐม : เพชรเกษม พรีนติ้งกรุ๊ป.

Doherty, A. (1998). "The Internet : Desternet to Become a Passive Surfing Technology", *Educational Technology*, 38(5) [September–October].