

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	9
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย.....	9
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	9
จุดหมายการศึกษาปฐมวัย.....	9
สาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย.....	10
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	12
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	12
คุณลักษณะสำคัญของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	13
ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	15
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	18
ข้อดีและประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	23
คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	25
ความหมายของคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	25

จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	26
สาระการเรียนรู้และขอบข่ายทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	29
แนวการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	33
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	36
ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	46
ความหมายของความคิดรวบยอด.....	46
การสอนให้เกิดความคิดรวบยอด.....	47
ประเภทของความคิดรวบยอด.....	50
ความหมายของความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์.....	51
การสอนความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
กลุ่มตัวอย่าง.....	60
แบบแผนการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	62
วิธีดำเนินการทดลอง.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิจัย.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	82
การอภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	94
ประวัติผู้เขียน.....	197

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ร้อยละนักเรียนตามระดับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1, 2 และ 3.....	4
2. การจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม.....	60
3. แบบแผนการทดลอง.....	61
4. แสดงสาระที่ควรเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการจัด ประสบการณ์.....	64
5. แสดงเวลาการจัดประสบการณ์.....	69
6. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้าและการประมาณค่าความก้าวหน้าของ ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ของนักเรียนกลุ่มที่ใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	77
7. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้าและการประมาณค่าความก้าวหน้าของ ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ของนักเรียนกลุ่มที่ ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	77
8. ผลของการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการ จัดประสบการณ์แบบปกติ.....	78
9. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัดของแบบทดสอบความคิด รวบยอดทางคณิตศาสตร์.....	102
10. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบวัดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์.....	107
11. คะแนนความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัด ประสบการณ์ของกลุ่มทดลอง.....	113
12. คะแนนความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัด ประสบการณ์ของกลุ่มควบคุม.....	114