

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	10
ความเป็นมาของการศึกษาการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	10
ความหมายของการศึกษาการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	13
ประเภทของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	16
หลักการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	17
วิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	21
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

## สารบัญ(ต่อ)

5	สรุปและอภิปรายผล.....	84
	สรุปผลการวิจัย.....	84
	อภิปรายผล.....	86
	ข้อเสนอแนะ.....	88
	บรรณานุกรม.....	90
	ภาคผนวก.....	95
	ตัวอย่างผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีแปลงค่าความยาก.....	96
	ตัวอย่างผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	96
	ประวัติผู้เขียน.....	1

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง	
1 เปรียบเทียบดัชนีความยากของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม.....	22
2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	37
3 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	38
4 ค่าสถิติพื้นฐานของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์.....	50
5 ค่าสถิติพื้นฐานของข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	52
6 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์.....	53
7 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	54
8 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีแปลงค่าความยาก.....	55
9 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มภาษาไทยและกลุ่มที่ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีแปลงค่าความยาก.....	57
10 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีแปลงค่าความยาก.....	59
11 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยระหว่าง กลุ่มภาษาไทยและกลุ่มที่ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีแปลงค่าความยาก.....	57
12 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	63
13 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มภาษาไทยและกลุ่มที่ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	64
14 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	66
15 ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยระหว่าง กลุ่มภาษาไทยและกลุ่มที่ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	68

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง	
16 แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ตามกลุ่มเพศด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	69
17 แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ตามกลุ่มภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	71
18 แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยตามกลุ่มเพศด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	73
19 แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทยตามกลุ่มภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	75
20 ผลการเปรียบเทียบจำนวนข้อสอบกับวิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย จากการตรวจสอบด้วยวิธีแปลงค่าความยากและวิธีถดถอยโลจิสติก ตามกลุ่มเพศและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	77
21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย จากการตรวจสอบด้วยวิธีแปลงค่าความยากและวิธีถดถอยโลจิสติก ตามกลุ่มเพศและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	79
22 แสดงลักษณะของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่ทำหน้าที่ต่างกัน.....	80
23 แสดงลักษณะของข้อสอบวิชาภาษาไทยที่ทำหน้าที่ต่างกัน.....	81