

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง
ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานวิชาการและการบริการชุมชน
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
3. ดร.อับดุลฮากัม เฮ็งปียา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 1584

ที่ มอ 751/034

วันที่ 20 มกราคม 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายวัฒนชัย เนสะและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล" โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล" จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ./ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

20 มกราคม 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.มะรอนิง สาแลมิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวัฒนชัย เนสะและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล" โดยมี อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ./ว



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลرضะมิแฉ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

20 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อับดุลฮาถม์ เฮงเปีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวัฒนชัย เนสะและนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล" โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮิม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ./ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

20 มกราคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 9 ชุด

ด้วยนายวัฒนชัย เนสะและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล" โดยมี อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรโรงเรียนของท่านโดยการตอบแบบสอบถามและหรือสัมภาษณ์จากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม □ □ □ 1-3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล เป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล ใช้วัดระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล ตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายวัฒน์ชัย เนสะและ

นักศึกษาปริญญาโท

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ₁ ชาย

₂ หญิง

2. อายุปี

3. ระดับการศึกษา

₁ ต่ำกว่าปริญญาตรี

₂ ปริญญาตรี

₃ ปริญญาโท

₄ ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามทัศนะของท่านเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล โดยพิจารณาตามระดับคะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับมาก

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนที่ 2

| ข้อ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0. | ก. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ | | | | | |
| | ผู้บริหารมีนิสัยติดตึก (ถ้าจะ) พูดจริงทำจริง และรักษาสัญญา | | | ✓ | | |
| 00. | ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมีอمانةสุ (รับผิดชอบ) ต่อหน้าที่เป็นอย่างสูงในฐานะผู้นำองค์กร | | | | ✓ | |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อซึ่งกล่าวถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ว่ามีการกระทำหรือแสดงออกในเรื่องดังกล่าวเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกที่เป็นจริงที่สุด

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|--|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ก. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ | | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารประพฤติตนเป็นอุสวาตุลฮิสานะฮ์ (แบบอย่างที่ดี)ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามและทั่วไปอย่างเคร่งครัด เป็นที่เคารพนับถือของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 2 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการมีเอกลักษณ์ (จริยธรรม) อิสลามเป็นหลักการประกอบการพิจารณาตัดสินใจ | | | | | |
| 3 | ผู้บริหารมีฟาฎอนะฮ์ (ความฉลาด) และอาลิม (มีความรู้) สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน ที่จะแก้ปัญหาและเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้ | | | | | |
| 4 | ผู้บริหารมีนิสัยซื่อสัตย์ (สัจจะ) พุคจริงทำจริง และรักษาสัญญา | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมีอามานะฮ์ (รับผิดชอบ) ต่อหน้าที่เป็นอย่างสูงในฐานะผู้นำองค์กร | | | | | |
| 6 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการรักษาอามานะฮ์ (รับผิดชอบ) ต่อหน้าที่อันพึงมีต่อสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 7 | ผู้บริหารศอบัร (อดทน) สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกๆ สถานการณ์ | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 8 | ผู้บริหารแสดงความมั่นใจว่าผู้ร่วมงานจะทำงานได้สำเร็จ | | | | | |
| 9 | ผู้บริหารแสดงการมีเหตุผลแบบละเอียด (จุดยืน) ที่ชัดเจนในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น | | | | | |
| 10 | ผู้บริหารแสดงการคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ของงานในระดับสูง | | | | | |
| 11 | ผู้บริหารเป็นผู้ฉลาด (ปฏิรูป) แนวคิด วิธีการความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงาน | | | | | |
| 12 | ผู้บริหารมีพลังและมีความยากิน (เชื่อมั่น) ในตนเอง | | | | | |
| 13 | ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการกำหนดสภาพ (เป้าหมาย) ที่ชัดเจนในการทำงาน | | | | | |
| 14 | ผู้บริหารสามารถบริหารได้อย่างน่าประทับใจ | | | | | |
| 15 | ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์โรงเรียน | | | | | |
| 16 | ผู้บริหารมีบาสิเราะฮ์ (วิสัยทัศน์) และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ยังผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 17 | ผู้บริหารแสดงออกถึงการเป็นผู้มีแนวคิดเชิงฟิรียะฮ์ (อุดมการณ์) | | | | | |
| 18 | ผู้บริหารเป็นผู้มีอุดมการณ์อิสลามที่อิกลาส (บริสุทธิ์ใจ) เพื่อพระองค์อัลลอฮ์องค์เดียวโดยไม่หวังผลประโยชน์แอบแฝง | | | | | |
| 19 | ผู้บริหารให้สุรริยะฮ์ (ความอิสระ) ในการตัดสินใจแก่ครูผู้สอนมากกว่าการยึดกฎและระเบียบเป็นเกณฑ์ | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 20 | ผู้บริหารให้ความสนใจที่จะอิสลาฮ์ (ปฏิรูป) ยุทธวิธีการทำงานแบบวัฒนธรรมเดิมๆ ให้หมดไป | | | | | |
| 21 | ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกเต็มใจ และความอึดใจชาซ (ภาคภูมิใจ) เมื่อได้ร่วมงานด้วย | | | | | |
| ข. ด้านการเผยแพร่คำสอนอิสลาม | | | | | | |
| 22 | ผู้บริหารคะอ์วะฮ์ (เชิญชวน) โน้มน้าว โดยสอดแทรกคำสอนอิสลามในการแก้ปัญหาการทำงานและส่วนตัว | | | | | |
| 23 | ผู้บริหารเป็นผู้คอยให้การนาสีฮ์ต (ตักเตือน) เพื่อให้เกิดความเลื่อมใสเกี่ยวกับคำสอนอิสลาม | | | | | |
| 24 | ผู้บริหารแสดงออกการตักลีหม (เผยแพร่) คำสอนอิสลามเกี่ยวกับเป้าหมายของการทำงานตามมโนทัศน์อิสลาม | | | | | |
| 25 | ผู้บริหารพูดจาโน้มน้าวใจให้ผู้ร่วมงานตระหนักเกี่ยวกับการอิบาดะฮ์ (ภักดี) ต่อพระองค์อัลลอฮ์อย่างเคร่งครัด | | | | | |
| 26 | ผู้บริหารพูดคุยเพื่อให้ผู้ร่วมงานตั้งเจตนาที่อิคลาศ (บริสุทธิ์ใจ) ในการทำงานเพื่อแสวงหาความริฎอ (โปรดปราน) จากพระองค์อัลลอฮ์เท่านั้น | | | | | |
| 27 | ผู้บริหารแสดงเราะอ์ยูน (ความคิดเห็น) เกี่ยวกับการทำงานที่ยึดมั่นต่อศาสนบัญญัติและคำสอนอิสลาม | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 28 | ผู้บริหารพูดเพื่อทำการอิชยาร (คลจิต)โดยใช้คำสอนอิสลามเพื่อกระตุ้นกำลังใจในการทำงาน | | | | | |
| 29 | ผู้บริหารแสดงเป็นแบบอย่างของการอูคูวะฮ์อิสลามียะฮ์ (เป็นที่นึ่งกันนในอิสลาม) ระหว่างสมาชิกในองค์กรเพื่อทำงานเป็นทีม | | | | | |
| 30 | ผู้บริหารสร้างความขากิน (เชื่อมัน) แก่ผู้ร่วมงานที่จะนำผู้การตัมยิเราะฮ์ (เปลี่ยนแปลง) โดยใช้แนวคคอิสลาม | | | | | |
| ค. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ | | | | | | |
| 31 | ผู้บริหารเป็นแบบอย่างต่อการมูญาฮาดะฮ์ (ทุ่มเท) ต่อภารกิจที่ต้องทำ | | | | | |
| 32 | ผู้บริหารพูดคุยกระตุ้นกำลังใจให้เกิดความกระหุ่มกระขยในการทำงาน | | | | | |
| 33 | ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานการตะฮ์ลิล (วิเคราะห์) และการอิสติมบาฎ (สังเคราะห์) ความเห็นต่างๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 34 | ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานกันเป็นญูมาอะฮ์ (ทีม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 35 | ผู้บริหารมอบหมายงานให้ครุได้มีมัสอูลียะฮ์ (หน้าที่รับผิดชอบ) อย่างทั่วถึงโดยค้ำนึ่งถึงความรู้ ความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล | | | | | |
| 36 | ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานแสดงทักษะทางอิลมียะฮ์ (วิชาการ) ให้เป็นที่รู้จักแก่สถานศึกษาอื่นๆ | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-----|--|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 37 | ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรแสดงผลงาน อิลมิยะฮ์ (วิชาการ) ในระดับต่างๆ | | | | | |
| 38 | ผู้บริหารมีการอัดคอะฮ์มุ (สนับสนุน) ให้คณะ ครูส่งผลงานอิลมิยะฮ์ (วิชาการ) เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอน | | | | | |
| 39 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมแสดง เราะฮ์ยูน (ความคิดเห็น) และตัดสินใจ ในการหาวิธีป้องกันแก้ไขปัญหา | | | | | |
| 40 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจ อย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามฮาดิฟ (เป้าหมาย) ที่กำหนดไว้ | | | | | |
| 41 | ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จ ด้วยความกระตือรือร้น | | | | | |
| 42 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่น่าสนใจ อย่างชัดเจน | | | | | |
| 43 | ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน โดยให้ความไว้วางใจและอิกรอมุนมุสลิมิน (ให้เกียรติต่อมุสลิม) ด้วยกัน | | | | | |
| 44 | ผู้บริหารสร้างค่านิยมในการทำงานโดย เรียกร้องให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาฮ์ยะฮ์ (เสียสละ) สูง | | | | | |
| 45 | ผู้บริหารสร้างการสื่อสารแบบเปิดและ ให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 46 | ผู้บริหารให้ความ yakin (เชื่อมั่น) ในตัวผู้ร่วมงานว่าจะสามารถทำงานที่ มอบหมายได้สำเร็จ | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 47 | ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกผูกพันอยู่กับ อาชีพ(เป้าหมาย)และมอเยส์(วัตถุประสงค์) | | | | | |
| 48 | ผู้บริหารตั้งมอเยส์ (มาตรฐาน) ในการทำงาน ไว้สูงเพื่อกระตุ้นและท้าทายความสามารถ ของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 49 | ผู้บริหารมีบะสีเราะฮ์ (วิสัยทัศน์) ถึงความ เป็นไปได้ใหม่ๆที่น่าตื่นเต้น | | | | | |
| 50 | ผู้บริหารสร้างเจตคติที่ดีเป็นการสุสนุชซอน (คิดในแง่บวก) ต่อเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| ง. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา | | | | | | |
| 51 | ผู้บริหารใช้วิธีฮิสติฟฮาม (การตั้งคำถาม) เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 52 | ผู้บริหารจัดให้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาปัญญาของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 53 | ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน มีการตีฟกีร (คิด) แก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นแล้ว ด้วยวิธีการใหม่ๆ | | | | | |
| 54 | ผู้บริหารทราบถึงปัญหาที่หน่วยงานกำลัง ประสบอยู่และแจ้งให้บุคลากรแต่ละฝ่ายเร่ง ให้มีการฮัลลุลมะซากิล (แก้ปัญหา) | | | | | |
| 55 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ (วางแผน) จัดการหลักสูตร ภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 56 | ผู้บริหารจัดการตัดรีบ (อบรม) ทีมงานเพื่อ ให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 57 | ผู้บริหารให้มีการบินาอูลฟะริก (สร้างทีมงาน) เพื่อทดแทนผู้ร่วมงานคนอื่นๆ ที่ติดธุระ | | | | | |
| 58 | ผู้บริหารพูดคุยวิธีทำงานที่ทำทาสติปัญญาของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 59 | ผู้บริหารให้มีการชูรอ (ปรึกษาหารือ) เพื่อทำการฮัลลุนมะซากิล (แก้ปัญหา) ของการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นบ่อยครั้ง | | | | | |
| 60 | ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นผลให้การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้วยความเรียบร้อย | | | | | |
| 61 | ผู้บริหารมีการตัดสินใจชูรอ (ให้คำปรึกษา) แก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ | | | | | |
| 62 | ผู้บริหารพยายามใช้อัลกิฟาอะฮ์(ความสามารถ) ของผู้ร่วมงานให้ได้ประโยชน์มากที่สุด | | | | | |
| จ. ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล | | | | | | |
| 63 | ผู้บริหารมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของฟรีดุน (แต่ละบุคคล) | | | | | |
| 64 | ผู้บริหารคอยอำนวยความสะดวกและให้ความคิดมัต (ช่วยเหลือ) วิธีการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | |
| 65 | ผู้บริหารเป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำวิธีการทำงานแก่ผู้ร่วมงานแบบฟรีดุน (รายบุคคล) | | | | | |
| 66 | ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองและถ่อมตนในการปฏิสัมพันธ์ต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|--|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 67 | ผู้บริหารรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงานด้วยความอึดอัดใจ (ตั้งใจ) | | | | | |
| 68 | ผู้บริหารทำการนาซีฮะฮ์ (แนะนำตักเตือน) ที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของ ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 69 | ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงาน ที่มีความสามารถพิเศษให้ความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงานและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น | | | | | |
| 70 | ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีอัตตัมมียะฮ์ อัยยาดียะฮ์ (การพัฒนาตนเอง) | | | | | |
| 71 | ผู้บริหารทำงาน โดยคำนึงถึงความสำเร็จของ งานและอัยยาดียะฮ์ (ความสำคัญ) ต่อเพื่อน ร่วมงานให้มีความมั่นคงควบคุมตนเองได้และ เป็นตัวของตัวเองเสมอ | | | | | |
| 72 | ผู้บริหารแสดงออกถึงการให้ความสำคัญต่อ ความสำเร็จของงานและอัยยาดียะฮ์ (ความสำคัญ) ต่อเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| ฉ. ด้านการถือกุหลอมรับเป้าหมายกลุ่ม | | | | | | |
| 73 | ผู้บริหารกระตุ้นครูทุกคนให้ทำงานเพื่อมุ่งสู่ ฮาดิฟ (เป้าหมาย) เดียวกัน | | | | | |
| 74 | ผู้บริหารร่วมกับคณะครูชูรอ (ประชุม ปรึกษาหารือ) เพื่อจัดลำดับความสำคัญ ของเป้าหมายโรงเรียน | | | | | |
| 75 | ผู้บริหารส่งเสริมอัลมะฆาริกะฮ์ (การมีส่วนร่วม) ในกระบวนการของการตั้งเป้าหมายที่ ชัดเจนและพัฒนาเป้าหมายของโรงเรียน | | | | | |

| ที่ | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | ระดับการกระทำหรือแสดงออก | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 76 | ผู้บริหารร่วมกับคณะครูใช้วิธีการคิดแบบ ฮัลลุนมชาทิล (แก้ปัญหา) สู่เป้าหมาย ของโรงเรียน | | | | | |
| 77 | ผู้บริหารร่วมกับคณะครูทำการตักยิม (ประเมิน) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติ ตามเป้าหมายของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล**

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการเผยแพร่คำสอนอิสลาม

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการถือคุณยอมรับเป้าหมายกลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว
ด้วยความขอบคุณอย่างสูง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

Prince of Songkhro University
Pattani Campus

ตารางผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ตาราง แสดงผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC | ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC |
|--------|--------------|---|---|------|--------|--------------|---|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0.33 | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ตาราง (ต่อ)

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC | ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC |
|--------|--------------|---|---|-----|--------|--------------|---|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 | |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 65 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 67 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 68 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 69 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 70 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 71 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 73 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 74 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 1 | 76 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 77 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 78 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 56 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 61 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

ตาราง (ต่อ)

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC | | ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | IOC |
|--------|--------------|---|---|-----|--|--------|--------------|---|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 63 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง แสดงรายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล ประจำปีการศึกษา 2554

| ที่ | รายชื่อโรงเรียน | ตำบล | อำเภอ |
|-----|--------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | โรงเรียนอิสลามศึกษาดารุคบิร | ควนสตอ | ควนโดน |
| 2 | โรงเรียนมำบาอุดอูม | เจ๊ะบิลัง | เมืองสตูล |
| 3 | โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ | คลองขุด | เมืองสตูล |
| 4 | โรงเรียนอันซอเรียอะคดียะ | บ้านควน | เมืองสตูล |
| 5 | โรงเรียนจริยธรรมอิสลามมูลนิธิ | นลุง | เมืองสตูล |
| 6 | โรงเรียนแสงประทีปวิทยามูลนิธิ | นลุง | เมืองสตูล |
| 7 | โรงเรียนแสงธรรม | ควนโพธิ์ | เมืองสตูล |
| 8 | โรงเรียนดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ | ควนสตอ | ควนโดน |
| 9 | โรงเรียนดารุลอูม | ย่านซื่อ | ควนโดน |
| 10 | โรงเรียนอิสลามวิทยามูลนิธิ | ทุ่งนุ้ย | ควนกาหลง |
| 11 | โรงเรียนธรรมศาสตร์วิทยา | ควนสตอ | ควนโดน |
| 12 | โรงเรียนอรุณศาสตร์วิทยามูลนิธิ | ทุ่งนุ้ย | ควน |
| 13 | โรงเรียนตรีเกียรติคุณมอะฮ์ | ท่าแพ | ท่าแพ |
| 14 | โรงเรียนสามัคคีอิสลามวิทยา | ทุ่งนุ้ย | ควน |
| 15 | โรงเรียนศาสนธรรมวิทยา | นาทอน | ทุ่งหว้า |
| 16 | โรงเรียนสันติศาสตร์ศึกษา | นลุง | เมืองสตูล |

ที่มา : สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล (2553 : 5)

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

Prince of Songkhro University
Pattani Campus

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

1. นายอาศัย ไบกาเต็ม
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนแสงประทีปวิทยามูลนิธิ
ตำบลฉลุง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
2. นายนาวาวิ หลังปูเต๊ะ
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนจริยธรรมอิสลามมูลนิธิ
ตำบลฉลุง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
3. นายอาศัย หลีเส้น
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนแสงธรรม
ตำบลควนโพธิ์ อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
4. นายตายุคติน มาราสา
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนศรัทธาศิลปกรรม
ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล
5. นายอุหมาด อาเก็ม
ตำแหน่งผู้จัดการ โรงเรียนธรรมศาสตร์วิทยา
ตำบลควนสตอ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล
6. นางอนิตา มนูญดาหวิ
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ
ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
7. นายห่อเหลด ไบหาด
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอิสลามวิทยามูลนิธิ
ตำบลควนสตอ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล
8. นายอับดุลเลาะ บิลังโหลด
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมาบาศูลูม
ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

9. นางกาสมา นาคกระวีตร

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอันซอเรียะฮัดดีนียะ

ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

10. นายอับดุลวาหาบ มูเก็ม

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนธรรมวิทยา

ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

Prince of Songkla University
Pattani Campus