

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ</b> .....	(4 - 5)
<b>Abstract</b> .....	(6 - 7)
<b>مستخلص البحث</b> .....	(8 - 9)
<b>กิตติกรรมประกาศ</b> .....	(10)
<b>สารบัญ</b> .....	(11 - 12)
<b>สารบัญตาราง</b> .....	(13 - 14)
<b>แผนภูมิ</b> .....	(15)
<b>ตารางเทียบอักษรอาหาร-ไทยและอาหาร-อังกฤษ</b> .....	(16 - 19)
<b>บทที่</b> .....	1
<b>1 บทนำ</b> .....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ .....	6
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ .....	6
1.4 ขอบเขตการวิจัย .....	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	9
2.1 มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	10
2.1.1 ภูมิหลังมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	10
2.1.2 โครงสร้างของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	15
2.1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ .....	18
2.1.4 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน .....	21
2.2 พันธกิจอุดมศึกษา .....	23
2.2.1 พันธกิจของการอุดมศึกษาตามรัฐธรรมนูญ .....	24
2.2.2 พันธกิจของการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ.....	25
2.2.3 พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....	27
2.3 การผลิตบัณฑิต .....	28
2.4 เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย .....	66
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	76

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>3. วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>95</b>
3.1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ .....	95
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	96
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	96
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	99
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>105</b>
<b>5. สรุป ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>128</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	131
5.2 อภิปรายผล .....	139
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	153
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>156</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>171</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญร่วม .....	172
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	181
ค่ามัชยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัชยฐานและพิสัยระหว่างค่าวาไทล์ ของแนวโน้มของแต่ละข้อในแบบสอบถาม รอบที่ 3 .....	223
ภาคผนวก ค ประวัติผู้เขียน .....	227

## รายการตาราง

หน้า

### ตาราง

1	รายชื่อคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการอุดมศึกษาอิสลามภาคใต้.....	15
2	รายชื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....	16
3	รายชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	17
4	หลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	21
5	หลักสูตรที่แยกตามคณะ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....	21
6	จำนวนบัณฑิตที่จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และระดับการศึกษา ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	22
7	พันธกิจและเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา .....	28
8	รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญ .....	96
9	การพิจารณาความสอดคล้องของแนวโน้มในแต่ละข้อความ ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ .....	102
10	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่า มัชฌิฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	106
11	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌิฐาน มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	106
12	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่า มัชฌิฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	109
13	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌิฐาน มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	110
14	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่า มัชฌิฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	113
15	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌิฐาน มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด .....	114

## รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

16	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด .....	117
17	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด .....	118
18	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด .....	120
19	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	121
20	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด .....	124
21	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัชฌานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด .....	125
22	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมาจากการเชี่ยวชาญ .....	130

## รายการแผนภูมิ

หน้า

### แผนภูมิ

1	โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....	18
2	ทฤษฎีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิต .....	30
3	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง <sup>ของระบบข้อดีในกระบวนการผลิตบัณฑิต .....</sup>	31