

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
รายการภาพประกอบ	(11)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	13
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	29
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	32
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40
แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42
การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	48
กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
การศึกษาและรวบรวมข้อมูลก่อนลงภาคสนาม	77
การเริ่มต้นเข้าสู่ภาคสนาม	80

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
การเข้าสู่สนาม	81
การจัดกระทำข้อมูล	85
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน จังหวัดปัตตานี	91
กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษา	93
การจัดการเรียนรู้ก្នុងสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน	
จังหวัดปัตตานี	115
5 สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	138
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย การบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษา	138
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย การจัดการเรียนรู้ก្នុងสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียน	
มูลนิธิอาชีวสถาน จังหวัดปัตตานี	146
ข้อเสนอแนะของการวิจัย	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	161
ประวัติผู้เขียน	199

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ช่วงชั้นที่ 3	6
2 โครงการสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20
3 แสดงวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล	82
4 แสดงคำอธิบายรายวิชาภาษาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	117

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขั้นตอนที่เป็นไปได้ในการวัดผลประเมินผล	62