

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะของนักศึกษาและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 2 และ 3 ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางลดความสูญเปล่าทางการศึกษา และช่วยเหลือและสนับสนุนให้คณะ/ภาควิชาสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น กลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาที่มีภาวะรอพินิจ ครั้งที่ 1 2 และ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535-2542 จำนวน 510 คน โดยใช้แบบสอบถาม รวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2542 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 311 ชุด (ร้อยละ 60.98) ข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน คุณลักษณะของนักศึกษา ข้อมูลพื้นฐานด้านสังคมและเศรษฐกิจ การใช้เวลาของนักศึกษา และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเชื่อมั่น การทดสอบค่าที ค่าไคสแควร์ จากการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2542 มีนักศึกษาอยู่ในภาวะรอพินิจ ร้อยละ 15.43 ปัจจัยที่ส่งผลกับภาวะรอพินิจ คือ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเข้าศึกษา สาขาวิชา ชั้นปี จากการศึกษากลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อภาวะรอพินิจ ได้แก่ กลุ่มอายุ 17-19 ปี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าศึกษาโดยวิธีสอบรวม สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม นักศึกษา ชั้นปีที่ 1,2 ในด้านพฤติกรรมการใช้เวลาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาภาวะรอพินิจมีการใช้เวลา การเข้าเรียน การทำการบ้าน หรือ งานในวิชาที่เรียน การทำงานอดิเรก น้อยกว่านักศึกษาภาวะปกติ ด้านพฤติกรรมการศึกษาและปฏิบัติเป็นกลุ่ม พบว่า นักศึกษาภาวะรอพินิจมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทุกรูปแบบของการเรียนวิชาต่าง ๆ มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ ต่ำกว่านักศึกษาภาวะปกติ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่านักศึกษาภาวะรอพินิจมักจะเลือกศึกษาในสิ่งที่เห็นว่าสำคัญเป็นหลัก และไม่จำเป็นจะต้องศึกษาในสิ่งที่อาจารย์เห็นว่าสำคัญเสมอไป และจะช่วยนักศึกษาคนอื่น ๆ ในยามที่เพื่อนนักศึกษามีปัญหาในการเรียน ต่ำกว่านักศึกษาภาวะปกติ และจะชอบข้อสอบที่ออกตรงตามตำราและคำสอนของอาจารย์ สูงกว่านักศึกษาภาวะปกติ

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข คือ

1) พื้นฐานด้านการเรียนของนักศึกษาในระดับเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลต่อการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย ดังนั้นคณะฯ ควรให้มีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา

2) ส่วนใหญ่นักศึกษาที่มีปัญหาภาวะรอพินิจ ศึกษาในชั้นปีที่ 1 ดังนั้นคณะฯ ควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้พบปะนักศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะในช่วงแรกของนักศึกษาเข้าใหม่ และควรให้เวลากับนักศึกษาให้มากเป็นพิเศษ และอาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

3) การใช้เวลาของนักศึกษา ควรกระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้เวลาให้มากในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าเรียน ทำการบ้าน หรืองานในวิชาที่เรียน และการทำงานอดิเรก

4) กลุ่มเพื่อนมีผลมากต่อนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมที่ดีสำหรับการใช้เวลาของนักศึกษา จะช่วยปรับปรุงพฤติกรรมของนักศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus