

## บรรณานุกรม

- กัมภณฑ์ จุนโท. (2551). “การนิเทศการศึกษากับปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารวิชาการ. 11(1), 47-51.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: บริษัทกราฟิกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ไข่มุก อุทยาวลี. (2552). “วิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐที่มีต่อการบูรณาการทางสังคมและวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 5, 51-82.
- จรูญ จัวนาน. (2538). “การศึกษาสำหรับสังคมหลายวัฒนธรรม”. วารสารรัฐสมิแล. 16, 22-26.
- จินตา อูสมานและอำภา บุญช่วย. (2549). “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีตตานี. 17(2), 257-273.
- ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐและคณะ. (2524). ประเพณีที่ช่วยส่งเสริมการผสมผสานทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม. ปีตตานี: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชาย โพธิ์ลีตา. (2549). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง.
- ชูพินิจ เกษมณี. (2547). ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมพหุลักษณะ. รายงานวิจัยวัฒนธรรมของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ส่วนวิจัยและพัฒนาสถาบันวัฒนธรรมศึกษา.
- เทพพนม เมืองแมน และสรวง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงใหม่) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บัญญัติ ยงย่วน. (2551). การส่งเสริมพัฒนาเด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม: 10 ปี ทศวรรษเพื่อเด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว: นครปฐม. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บัญญัติ ยงย่วนและ ชัยวัฒน์ ผุดงษ์. (2550). “การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีตตานี. 18(1), 1-14.

- บัญญัติ ยงย่วน, จิระพันธ์ เดมะ และ อินทิดา หิรัญสาย. (2553). “การสำรวจการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 16(5), 741-758.
- บรรจง ฟ้ารุ่งแสง. (2550). การวิจัยนโยบายพัฒนาการศึกษาของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2540-2550. รายงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บรรจง ฟ้ารุ่งแสง, ไข่มุก อุทยาวลี และ เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2550). “ประมวลองค์ความรู้ในพหุวัฒนธรรมศึกษา”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี. 18(2), 1-13.
- บรรจง ฟ้ารุ่งแสง, เอกรินทร์ สังข์ทอง, ไข่มุก อุทยาวลี, และไพรัช หะยืออว้าง. (2551). การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2551.
- พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒน์. (2550). “บทบาทศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี. 18(2), 113-136.
- พัชรี ชมพุกำ. (2551). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล.
- พัฒนา อ่ำท้าว. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ภารดี อนันต์นารี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนตรี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัช.
- วินิจ สังข์รัตน์. (2544). อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม(ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2551). หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันอิศรา มูลนิธิพัฒนาสื่อมวลชนแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.). เสียงหญิงมุสลิมแดนใต้ “ประเพณีความเชื่อ” กำแพงกันทางสู่ผู้นำ. [ออนไลน์] (8 กุมภาพันธ์, 2554) จาก [http://politic.isranews.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=548&Itemid=31](http://politic.isranews.org/index.php?option=com_content&task=view&id=548&Itemid=31).

- สุกานดา เวทมาหะ. (2552). ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบด้านการปฏิบัติงานวิชาการเนื่องจากสถานการณ์. สารนิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2552). สภาพการจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. ที. ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข: แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2551-2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2542). รายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญศึกษาปัญหา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุขปี 2548-2551. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- \_\_\_\_\_ . (2549). แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุขปี 2548-2551. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- \_\_\_\_\_ . (2553). รายงานการสัมมนาทางการศึกษาเรื่องการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2549). ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาคม ใจแก้ว. (2553). “รูปแบบการบริหารที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้กับการประยุกต์ใช้”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 16(6), 989-1011.
- อามัดไญนี ดาโอะ. (2551). การสอนพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้...จำเป็นจริงหรือ? [ออนไลน์] 1 กุมภาพันธ์ 2554 จาก <http://www.saengtham.com/collum5.pdf>.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2552). “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม: การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี. 20(1), 1-16.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง และคณิดา นิจจรัลกุล. (2553). ความท้าทายองค์การของนักการศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษาและความไม่สงบ: กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Albritton, R. B. (1999). “Political diversity among Muslims in Thailand.” *Asian Studies Review*. 23(2), 232-246.

- American Psychological Association. (2002). **Guidelines on multicultural education, training, research, practice, and organizational change for psychologists**. Retrieved January 25, 2011 from, <http://www.apastyle.org/manual/related/guidelines-multicultural-education.pdf>.
- Bank, J. A. (1994). **Multiethnic education: Theory and practice** (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- \_\_\_\_\_. (1997). **An introduction to multicultural education** (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2002). **Introduction to multicultural education** (3rd ed.). Boston, Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2004). "Multicultural education" In J. A. Banks & C. A. M. Banks, (Eds.), **Handbook of research on multicultural education** (2nd ed.). San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2008). **Teaching strategies for ethnic studies** (8th ed.). Boston: Pearson.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2001). **Multicultural education: Issues and perspectives** (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Benders, D. S. (2010). "Diversity: Overstated and underprepared". **The Journal of Multiculturalism in Education**. 6(4), 1-14.
- Bennett, C. L. (2003). **Comprehensive multicultural education: Theory and practice** (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Black, A. (2010). "U.S. elementary teachers' perceptions and implementation of culturally responsive teaching". **The Journal of Multiculturalism in Education**. 6(1), 1-25.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2003). **Qualitative research for education: An introduction to theories and methods** (4th ed.). Boston: Pearson Education Group, Inc.
- Bordas, J. (2007). **Salsa, soul and spirit: Leadership for a multicultural age**. Berrett: Koehler Publishers.
- \_\_\_\_\_. (2009). "White men and women can't lead (everyone): Eight ways to practice multicultural age". **Public Management**. 91(1), 3-6.
- Boske, C. (2007). "The awakening: the multicultural attitudes and actions of chief executive school officers". **International Journal of Educational Management**. 21(6), 491-503.



- Canen, A. G. & Canen, A. (2002) "Innovation management education for multicultural organizations: challenges and a role for logistics". **European Journal of Innovation Management**. 5(2), 73 – 85
- \_\_\_\_\_. (2008). Multicultural leadership: the costs of its absence in organizational conflict management. **The Journal of Conflict Management**. 19(1), 4-19.
- Cardno, C. (2006). **Leadership learning – the praxis of dilemma management**. Retrieved January 2, 2011 from, <http://www.topkinisis.com/conference/CCEAM/wib/index/outline/CARDNO%20C.pdf>
- Charmaz, K. (2006). **Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis**. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- Combs, G. M. (2002). "Meeting the leadership challenges of a diverse and pluralistic workplace: Implications of self-efficacy for diversity training". **The Journal of Leadership Studies**. 8(4), 1-16.
- Contreras, A. R. (2003). "Diversity and reform". **Urban Education and Efficacy of School Reform**. 6, 15-23.
- Cooper, T. & Denney, W. H. (2009). **From organizational challenges to real results**. Retrieved February 16, 2011 from, [http://www.tncpe.org/news/Files/From\\_Organizational\\_Challenges\\_to\\_Real\\_Results.pdf](http://www.tncpe.org/news/Files/From_Organizational_Challenges_to_Real_Results.pdf)
- Cumming-McCann, A. (2003). "Multicultural education: Connecting theory to practice". **NCSALL**. 6, 9-12.
- Cushner, K., McClelland, A., & Safford, P. (2006). **Human diversity in education: An integrative approach** (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Day, C., Harris, A., & Hadfield, M. (2001). "Grounding knowledge of schools in stakeholder realities: A multi-perspective study of effective school leaders". **School Leadership and Management**. 21(1), 19-42.
- Denith, A. M., Brady, J. F., & Hammett, R. F. (2006). "Feminism and theories of leadership". In F. W. English (Ed.). **Encyclopedia of Educational Leadership and Administration**. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. K. (1978). "Qualitative analysis for social scientists". **Contemporary and Society**. 5, 430-432.
- Dolce, C. J. (1973). "Multicultural education: Some issues". **Journal of Teacher Education**. 24, 282-284.

- Drake, T. L., & Roe, W. H. (1999). **The principalship**. (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Elinor L. B. (2002). "Mrs. Boyd's fifth-grade inclusive classroom: A study of multicultural teaching strategies". **Urban Education**. 37(126), 126-141.
- Elliott, D. J. (1995). **Music matters: A new philosophy on music education**. New York: Oxford University Press.
- Flanary, R. A., & Terehoff, I. I. (2000). "The power of leadership in a global environment". **NASSP Bulletin**. 84(617), 44-50.
- Foster W (1989) "Towards a critical practice of leadership". In J. Smyth (Ed) **Critical Perspectives on Educational Leadership**. London: The Falmer Press.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2006). **How to design and evaluate research in education** (6th ed.). New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Fullan, M. (1999). **Change force: The sequel**. Philadelphia, PA: Falmer.
- \_\_\_\_\_. (2000). "The return of large-scale reform". **Journal of Educational Change**. 1, 5-28.
- Fund for Peace. (2006). **Thailand**. Retrieved May 14, 2005 from, [http://www.fundforpeace.org/publications/profiles/cp\\_thailand.pdf](http://www.fundforpeace.org/publications/profiles/cp_thailand.pdf)
- Gardiner, M. E. & Enomoto, E. K. (2006). "Urban school principals and their role as multicultural leaders". **Urban Education**. 41, 560-584.
- Gay, G. (1992). "The state of multicultural education in the United States". In K.A. Moodley (Ed.), **Beyond the multicultural education: International perspectives** (pp. 41-65). Calgary, Alberta: Detseting Enterprises.
- \_\_\_\_\_. (2004). "The importance of multicultural education". **Educational Leadership**. December 2003/January 2004, 30-35.
- George, J. M. & Jones, G. R. (2005). **Understanding and managing organizational behavior** (4th ed.). Upper Saddle, River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Glanz, J. (2006). **What every principal should know about cultural leadership**. Thousand Oaks: Sage.
- Glaser, B., & Strauss, A. L. (1967). **The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research**. Chicago: Aldine.
- Glesne, C. (1999). **Becoming qualitative researchers: An introduction** (2nd ed.). New York: Longman.

- Gollnick, D., & Chinn, P. (1990). **Multicultural education in a pluralistic society** (3rd ed.). Columbus, OH: Merrill.
- Grant, C. A., Elsbree, A. R., & Fondrie, S. (2004). "A decade of research on the changing terrain of multicultural education research". In J. A. Banks & C. A. M. Banks, (Eds.), **Handbook of Research on Multicultural Education** (2nd ed.). San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.
- Hart, A. W. (1993). **Principal succession: Establishing leadership in schools**. New York: State University of New York Press.
- Hepper, P. P., & Hepper, M. J. (2004). **Writing and publishing your thesis, dissertation & research: A guide for students in the helping professions**. Belmont, CA: Brooks/Cole-Thomson Learning.
- Hong, E., Troutman, P., Hartzel, S. & Kyles, C. (2010). "What influence the development of multicultural teaching competencies?". **The Journal of Multiculturalism in Education**. 5(2), 1-24.
- Howard, G. (1999). **We can't teach what we don't know: White teachers, multi-racial schools**. New York: Teachers College Press.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2005). **Educational administration: Theory, research and practice** (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hunter, R.C. & Donahoo, S. (2003), "The nature of urban school politics after Brown: the need for new political knowledge, leadership and organizational skills". **Education and Urban Society**. 36, 3-15.
- Irvine, J. J. (2003). **Educating teachers for diversity: seeing with a cultural eye**. New York: Teachers College Press.
- Jagdish, G. (2008). "Civilizational knowledge interculturalism and citizenship Education". **Intercultural Education**. 19(6), 469-470.
- Kavanaugh, A. L. (2005). "Introduction to principalship". In J. Shen (Ed), **School principals**, pp. 1-13. New York: Peter Lang Publishing.
- Kimbrough, R. B., & Burkett, C. W. (1990). **The principalship: Concepts and practices**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ladson-Billings, G. (2004). "New directions in multicultural education: Complexities, boundaries, and critical race theory". In J. A. Banks & C. A. M. Banks, (Eds.), **Handbook of Research on Multicultural Education** (2nd ed.). San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.

- Law, M., Stewart, D., Letts, L., Pollock, N., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). **Guidelines from Critical review form-Qualitative studies**. Retrieved January, 2011 from, <http://fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines.pdf>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). **Naturalistic inquiry**. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Load, R. G. & Maher, K. J. (1991). **Leadership and information processing: Linking perceptions and performance**. Boston: Unwin-Hyman.
- Lunenburg, F. C & Ornstein, A. C. (2008). **Educational administration: Concepts, and practices** (5th eds.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Manning, T. T. (2003). "Leadership across cultures: Attachment style influences". **Journal of Leadership & Organizational Studies**. 9(3), 20-30.
- Martin, J. (2001). **Organizational behavior** (2nd ed.). London: Thomson Learning.
- McMahon, A. (2003). "Continuing professional development for teachers". In B. Davies & J. West-Burnam (Eds.), pp. 598-605. **Handbook of Educational Leadership and Management**. London: Pearson Education Limited.
- Mcquade, F. & Champagne, D. W. (1995). **How to make a better school**. Boston: Allyn & Bacon.
- Miralis, Y. (2006). "Clarifying the terms "multicultural," "multiethnic," and "world music education" through a review of literature". **Update: Applications of Research in Music Education**. 24(2), 54-67.
- Morote, E. (2010). "A reliable survey to measure teachers multiple awareness to their school environment". **The Journal of Multicultural Education**. 5(1), 1-13.
- Nieto, S. (1992). **Affirming diversity: The sociopolitical context of multicultural education**. New York: Longman.
- Nieto, S. (1996). **Affirming diversity: The sociopolitical contexts of multicultural education** (2nd ed.). White Plains, NY: Longman.
- Northouse, P. G. (2007). **Leadership**. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Osler, A. (2006). "Changing leadership in contexts of diversity: visibility, invisibility and democratic ideals". **Policy Futures in Education**. 4(2), 128-44.
- Owens, R. G. (2004). **Organizational behaviour in education: Adaptive leadership and school reform** (8th ed.). Boston: Pearson.
- Patton, M. Q. (2002). **Qualitative evaluation and research methods** (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.



- Portin, B. S., & Shen, J. (2005). "The changing principalship". In J. Shen (Ed.), **School principals** (pp. 179-199). New York: Peter Lang Publishing.
- Ramsey, P. G. & Williams, L. R. (2003). **Multicultural education: A source book** (2nd ed.). New York: Routledge Falmer.
- Riehl, C. (2000). "The principal's role in creating inclusive schools for diverse students: A review of normative, empirical, and critical literature on the practice of educational administration". **Review of Educational Research**. 70(1), 55-81.
- Rusch, R. A. (2004). "Gender and Race in Leadership Preparation: A Constrained Discourse". **Educational Administration Quarterly**. 40(1), 14-46.
- Sather, S. & Henze, R. (2001). "Building relationship". **Journal of Staff Development**. 22(2), 28-31.
- Schenck, A. (2010). "Improving multicultural education through the synthesis of multiple educational strategies". **Journal of Multiculturalism in Education**. 5(2), 1-24.
- Schiff, M. (2010). **Immigrant students in public schools: To what extent do school leaders recognize, promote, and utilize their cultural diversity**. Retrieved Feb 2, 2011 from, <http://www.multiculturaljournal.com/volumes/4/#schiff>.
- Schlesinger, A. M., Jr. (1991). **The disuniting of America: Reflections on a multicultural society**. Knoxville, TN: Whittle Direct books.
- Schwandt, T. A. (1997). **Qualitative inquiry: A dictionary of terms**. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Seale, C. (1999). "Quality in qualitative research". **Quality Inquiry**. 5(4), 465-478.
- Seidman, I. (1998). **Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences**. (2nd ed.). New York: Teachers College, Columbia University.
- Settelmaier, E., Wallace, J. & Taylor, P. (2004). "Dilemmas of school-based reform: An interpretive case study of teacher empowerment and dissent". **International Journal of Education Reform**. 13(3), 181-203.
- Shields, C. M. & Sayani, A. (2005). "Leading in the midst of diversity". In F. W. English (Ed.). **The Sage Handbook of Educational Leadership: Advance in Theory, Research, and Practice**. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sleeter, C.E. (1992), "Restructuring schools for multicultural education". **Journal of Teacher Education**. 43, 141-8.

- Sletter, C. E. & Grant, C. (1987). "An analysis of multicultural education in the United States". *Harvard Education Review*. 57(4), 421-444.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class, and gender* (3<sup>rd</sup> Ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Making Choices for multicultural education* (4th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class and gender* (6th ed.) Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Smith, S. C. (2006). "Cultural leadership". In S. C. Smith & P. K. Piele (Eds.). *School leadership: Handbook for excellence in student learning* (4th ed), pp.178-202. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Sogunro, O. A. (1999). "Leadership effectiveness and personality characteristics of group members". *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 5(3), 27-40.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sungton, E. (2007). *Leadership Challenges to Public Secondary School Principals in the Era of Education Reform and Cultural Unrest in Border Provinces of Southern Thailand*. Unpublished doctoral dissertation, the University of Missouri, U.S.A.
- Sungton, E., Maxcy, B. D. & Grogan, M. (2010). "The leadership of public secondary school principals in an era of education reform and cultural unrest". *International Journal of Urban Education Leadership*. 4(1), 141-159.
- Tipparat, A., Kaenin, T., Damcha-om, M., Vanitsupavong, P., Vanitsupavong, T., Suntiwaranon, S., Birch, I., & Lally, M. (2004, October 21). "Multicultural education for Thailand". *Songklanakarin Journal of Social Sciences & Humanities*. 6(2), 171-183.
- True, L. J. (2004). "Balancing minorities: A study of southern Thailand". *SAIS Working Paper Series* (Working paper No. WP/02/04). Washington, D.C. The John Hopkins University.
- Turock, B. J. (2003). "Developing diverse professional leaders". *New Library World*. 104, 491-298.

- Walker, A. Haiyan, Q. & Shuangye, C. (2007). "Leadership and moral literacy in intercultural schools". *Journal of Educational Administration*. 45(4), 379-397.
- Webster, Jr. W. G. (1994). *Learner-centered principalship: The principal as teacher of teachers*. Westport, CT: Praeger.
- Wikipedia. (2011). **Dilemma**. Retrieved January 1, 2011 from, <http://en.wikipedia.org/wiki/Dilemma>
- Worrell, J. L. (2010). "Five strategies to address cultural and linguistic diversity in the inclusive classroom". *Journal of Multiculturalism in Education*. 4, 1-19.
- Yeung, A., Lee, Y., Yue, K. W. R. (2006). "Multicultural leadership for a sustainable total school environment. *Education Research Policy Practice*. 5, 121-131.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research: Design and methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Introducing the world of education: A case study reader*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Zozakiewicz, C. & Rodriguez, J. A. (2007). "Teacher professional development and gender-inclusive classrooms: An intervention project for using socio-transformative constructivism to create multicultural". *Educational Policy*. 21(2), 397-425.

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus