

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

กัลยา ไผ่เกาะ. (2546). “การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงกลาโหมด้านบทบาททางวิชาการ”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

\_\_\_\_\_. (2548). *เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543) *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). *การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2553). *การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2553). *การบริหารการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2553). *การปฏิบัติที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.

คณาพร คมสัน. (2540). “การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร. (2546). “ปฏิสัมพันธ์ของคิวเตอร์และวิธีการมอบหมายภาระงานในการเรียนโดยใช้ปัญหาง่ายและยากเป็นหลักบนเว็บที่มีต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จรัส สุทธิพันธ์. (2531). “การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บ” *วารสารครุศาสตร์* 3(มีนาคม), 18-28.

\_\_\_\_\_. (2545). “ผลของคุณลักษณะผู้เรียนและรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายที่มีต่อความพึงพอใจในการใช้เว็บเพื่อการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. *วารสารครุศาสตร์* 3(มีนาคม – มิถุนายน), 26 – 31.

\_\_\_\_\_. (2550). *E-Instructional Design วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต เกิดทิพย์ (2550). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2547). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

จิระ ประवालพฤษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพมหานคร: กรมศาสนา.

คณีย์ เทียนพุ่ม. (2539). *การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ถนอมพร ตันพิพัฒน์. (2539). “อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา” *วารสารครุศาสตร์* 3(กรกฎาคม-กันยายน), 1-11.
- \_\_\_\_\_. (2544). “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน” *วารสารศึกษาศาสตร์สาร* 1(มกราคม-มิถุนายน), 87-94.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (1986). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพฤกษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รู้แจ้ง.
- ทีศนา แคมมณี. (2527). *เอกสารคำสอนวิชา 410-817 การพัฒนาและการใช้ระบบการสอน*. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธัญญา อภิบาลกุล. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาภายใต้โครงการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา: กรณีศึกษาของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2539). *ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ธีระ สุมิตร. (2519). *ระบบการสอน*. กรุงเทพมหานคร: ศึกษาการพิมพ์

นาดยา ปิรันธนานนท์. (2547). การออกแบบหลักสูตร ICT และการสอน e Collaborative Learning ตอนที่ 1. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.ku.ac.th/emagazine/september47/it/ecolla2.html> [12 กันยายน 2552].

\_\_\_\_\_. (2547). การออกแบบหลักสูตร ICT และการสอน e Collaborative Learning ตอนที่ 2. . (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.ku.ac.th/emagazine/september47/it/ecolla2.html> [12 กันยายน 2552].

นิคม ทาแดง. (2536). หน่วยที่ 5 การสร้างแบบจำลองระบบการศึกษา. *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา. หน่วยที่ 3 – 6.* กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร.* กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). “การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย”, *วิทยานิพนธ์คุยฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* (สำเนา)

บุปผชาติ ทัพนิกรณ์. (2547). *สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน.* (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.ku.ac.th/emagazine/may47/it/ecollaborative.html> [12 กันยายน 2552].

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). “การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุยฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* (สำเนา)

เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). “การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุยฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* (สำเนา)

ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประทีป บินชัย. (2546). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำสัจสมบูรณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). “การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2544). “ผลของการเชื่อมโยงและรูปแบบเว็บเพจในการเรียนการสอนด้วยเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้ปัญหาและการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีกระบวนการเรียนรู้ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปราณี แสันทวีสุข. (2547). “การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (สำเนา)

พจิตร สะดวกการ. (2545). *การสร้างสรรค้ความรู้*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.school.net.th/library/create-web/10000/philosophy/10000-6444.html>. [2 มีนาคม 2552].

พันทิพา อุทัยสุข. (2548). *การจัดระบบการเรียนการสอนและการวางแผนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สारมวลดชนจำกัด.

พิชัย ทองดีเลิศ. (2546). “การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์: ความสอดคล้องของเทคโนโลยีและวิธีการสำหรับการศึกษายุคใหม่” *วิทยาศาสตร์กำแพงแสน* 2 (กุมภาพันธ์), 106-113.

\_\_\_\_\_. (2547). “การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิศเพลิน เขียวหวาน. (2521). “องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พูนสุข หิงคานนท์. (2540). “การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพลินใจ พกษชาติรัตน์. (2549). “การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ไพรัช คู่แสนสุข. (2546). *หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนเป็นสำคัญ*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.moe.go.th/main2/article/school.htm> [5 พฤศจิกายน 2551].

มงคล แก้วจันทร์. (2548). *ชีวิตกับการศึกษาในยุคดอทคอม*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.bangkokbiznews.com>. [2 กันยายน 2552].

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2535). *เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการงานบุคคล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2539). *ในเอกสารประกอบการสอนชุดองค์การ และการจัดการงานบุคคล หน่วยที่ 9 – 15*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วรรณช เนตรพิศาลวนิช. (2544). “การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บด้วยการเรียนแบบร่วมมือแบบกรณีศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับพยาบาลวิชาชีพ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). “การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบ  
โครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ธนบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร วรตบางกูร. (2530). ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. (6), 7-8.

วิชุดา รัตนเพียร. (2542). “การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษา  
ไทย” วารสารครุศาสตร์ 3(มีนาคม), 29-35.

\_\_\_\_\_. (2548). การเรียนการสอนบนเว็บขั้นนำ (Introduction to Web – Based Instruction).  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). “การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์. (2548). “การผสมผสาน E-learning เข้ากับการเรียนการสอนในชั้นเรียน”  
วารสาร สออ. 1(มิถุนายน), 53 – 63.

วิรัตน์ หมั่นจินะ. (2544). “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้แทน  
ประชาชนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเชียงราย”, วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย. (สำเนา)

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.

วัชณีย์ เชาว์ดำรง. (2542). “รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิตนักศึกษา  
ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีรัตน์ ปิตยานนท์, ดิเรก ศรีสุโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศระยะ 2544 – 2553 ของประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). *ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สังัด อุทรานนท์. (2526). *การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. กรุงเทพมหานคร: วงเดือน.
- สมจิตร อุดม. (2547). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2525). *การออกแบบวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพาณิชย์.
- สมาน อัสวภูติ. (2538). “การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สรรรัชต์ ห่อไพศาล. (2544). “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุทธนู ศรีไสย์และคณะ. (2547). *ประสิทธิภาพการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท. (สำเนา)
- สุปราณี ศรีจันทร์ภิมุข. (2524). *การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรพงศ์ พูลสุวรรณ. (2521). “บทบาททางการศึกษาของครูใหญ่ต่อการพัฒนาชุมชน ในพื้นที่ชนบทยากจนของเขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- สันติ วิจักขณาลัญญ์. (2548). “นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น” *วารสารศึกษาศาสตร์ 3* (มีนาคม – พฤษภาคม), 32-39.



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร: *คุรุสภาลาดพร้าว*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ *สำนักนายกรัฐมนตรี*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา *แห่งชาติ*.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.odd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/Index.htm> [28 พฤศจิกายน 2551].

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *หลักการและเหตุผลในการจัดตั้ง TCU*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/main/main2.asp> [25 มีนาคม 2552].

สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้. (2552). *รายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ 2552*. นนทบุรี: *พี.พี.เอส กิจเจริญ*.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *การสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินรอบแรก (2544 - 2548) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398\\_2097.pdf](http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398_2097.pdf) [22 ตุลาคม 2552].

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). *มาตรฐานการปฏิบัติตน คุรุสภา 2540*. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://pri.obec.go.th/kmc/modules.php?name=News&file=Print&sid=331> [20 ตุลาคม 2551].

- \_\_\_\_\_ . (2548). *มาตรฐานการปฏิบัติตน ครูสภา 2548*.  
(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://pri.obec.go.th/kmc/modules.php?name=News&file=Print&sid=331> [20 ตุลาคม 2551].
- \_\_\_\_\_ . (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561)*.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_ . (2552). *สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-2551)*.  
กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). *คุณลักษณะภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา*.  
(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://suthep.ricr.ac.th> [30 สิงหาคม 2552].
- สุพล วังสนธิ์. (2537). “โรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ”. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 14(119), 10 -12.
- สุรศักดิ์ สงวนวงษ์. (4 กรกฎาคม 2548). ยุทธศาสตร์ E-Learning. *ข่าวสด*: 33.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). *ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิรดี ประดิษฐ์สุวรรณ. (2545). “ผลของการสื่อสารด้วยการสนทนาและกระดานข่าวบนเว็บในการเรียนแบบโครงการบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. (สำเนา)
- อรรณพ จินะวัฒน์. (2539). “การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. (สำเนา)
- อำนาจวิทย์ ชูวงษ์. (2525). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: วิ.เจ.พรินติ้ง.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่... โรงเรียนคุณภาพ*.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

- อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ และนิลมณี พิทักษ์. (2548). *ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว Constructivism: Open learning Environments (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*. ขอนแก่น: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุดม รัตนอัมพร โสภณ. (2544). “ผลของการสื่อสารในเวลาเดียวกันและต่างเวลาในการเรียนรู้ผ่านเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร”. *วารสารวิชาการ*, 1(3), 22-25.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์และคณะ. (2553). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: องค์กรศิลปการพิมพ์.
- Ali, A. (2003). Instructional design and online instruction: practices and perception. *TechTrends*; 5 (Sep – Oct), 42 – 59.
- Alvarez, S. (2005). Blended learning solutions. In B. Hoffman (Ed.), *Encyclopedia of educational technology*. Retrieved March, 29, 2010 from <http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm>
- Archer, J. (2004). *Choosing the right teacher: When self-regulation can hinder learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Arkansas. (2007). *High school principal job description*. Arkansas State. Retrieved June 5, 2009. from <http://72.14.232.104./search?q=cache:iUhd3aviHPcJ: Wildcats, afsc.k12.ar.us/te>
- Australian national training authority's. (2003). *Leader and the leadership process*. New York: Ballantine Books.
- Bardo, J.W., & Hartman, J.J. (1982). *Urban sociology : A systematic introduction*. New York: F.E.Peacock.

- Barth, R. (1990a). *Improving school from within: teachers, parents and principals can make A difference*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Barth, R. (1990b). *Improving schools from within*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Bass, B. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B., & Avolio, B. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Bass, B.M. (1996). *A new paradigm of leadership: an inquiry into transformational leadership*. Alexandria, VA: US Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Baumfield, V. (2004). *Thinking for yourself and thinking together: The community of inquiry as a pedagogy for self-regulated learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Benjamin, A.W. (1976). *The criteria selection of principals for elementary school with predominantly minority group enrollment as perceived by four referent groups*. Dissertation Abstracts International.
- Bersin, J. (2004). *The blended learning book: Best practices. Proven methodologies and lessons earned*. San Francisco, Calif: Pfeiffer.
- Bertalanffy, L.V. (1968). *General system theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George Braziller.
- Blasé, J., & Blasé, J. (1999a). Principals' instructional leadership and teacher development: teachers' perspective. *Educational Administration Quarterly*, 35(3), 349-378.
- Borkowski, J.G. (2004). *Metacognitive theory and classroom practices*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.

- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management: Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Baff Center, (2005). *The science of instruction*. San Francisco: John Wiley and Son.
- Barnum, MA., & Parman, R.J. (2002). *High improvement management*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bloom, B. (1976). *Self-regulation of action and affect*. In Roy F. Baumeister and Kathleen D. Vohs. *Handbook of Self-Regulation*. New York: The Guilford Press.
- Bonk, C.J., & Graham, C.R. (2004). *Handbook of blended learning: global perspectives*, San Francisco, CA: Pfeiffer publishing.
- Bonk, C. J., & Graham, C.R. (2006). *The handbook of blended learning: global perspectives, local designs*. San Francisco, CA: Pfeiffer publishing.
- Bonk, C. J., & Wisner, R. A. (2000). *Applying collaborative and e-learning tools to military distance learning*. United State Army Research institute for the Behavioral and Social sciences. Retrieved March 21, 2010  
from [http://www. Publication share. Com/ docs/ Dist. Learn \(Wisher\).pdf](http://www.Publication share. Com/ docs/ Dist. Learn (Wisher).pdf)
- Bookbinder, R. (1992). *The principle: leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL: Charles C Thomas publisher.
- Borich, G. (1988). *Toward a theory of instruction*. Chicago: Association Press and Follett Publishing.
- Bossert, A. (1988). *Leadership in organization*. Eagle wood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bostock, S. J. (1997). *Designing web- based instruction for active learning*. In Badrul, H. K. (Ed.), *Web – based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.

Buck Institute for Education. (1999). *Project-based learning*. Retrieved November 27, 2009  
from <http://www.bie.org>

Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.

Carman, E. (2002). *Leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL: Charles C  
Thomas publisher.

Charles, E., Merrill, R.A., & Jordan, M. (2004). *Blended learning and sense of community:  
a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*.  
Retrieved May 27, 2009 from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>

Chin, C. (2004). *Self-regulated learning in science*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-  
Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore:  
Mc Graw Hill.

Clark, C.R., & Mayer, E.R. (2003). *e-Learning and the science of instruction*. San Francisco:  
John Wiley and Son.

Coleman, J., Campbell, E., Hobson, C., Mcpartland, J., Mood, A., Weinfield, E., & York, R.  
(1996). *Equality of educational opportunity*. Washington D.C.: Government Printing.

Collins Essential Thesaurus. (2006). *Collins essential thesaurus*. (2nd ed.). HarperCollins  
Publisher 2006. Retrieved October 9, 2009  
from <http://www.thefreedictionary.com/indicator>

Comrey, AL., & Lee, HB. (1992). *A first course in factor analysis*. (2nd ed.). Hillsdale: Lawrence  
Erlbaum Associates.

Conger, J., & Kanugo, R. (1998). *Charismatic leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Copeland, M. (2003). Leadership of inquiry: Building and sustaining capacity for school  
improvement. *Educational evaluation and policy analysis*. 25(4).

Council of Chief State School Office. (1996). *Key state education policies on K-12 education: content standards. Graduation, teacher licensure, time and attendance.*

Washington D.C.: Government Printing.

Council of Chief State School Office. (2006). *Helping our members educates America.*

Retrieved November 14, 2008 from <http://www.ccsso.org>

Cranton, M. (1989). *Self-Directed Learning: A guide for learners and teachers.* Chicago:

Association Press and Follett Publishing.

\_\_\_\_\_. (1999b). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7(1), 16-20.

\_\_\_\_\_. (1999c). *Handbook of instructional leadership: how really good principals promote teaching and learning.* Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

\_\_\_\_\_. (2001). *Empowering teachers: what successful principals do.* Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Cranton, P. (1989). *Planning instruction for adult learners.* Ontario, Canada: Wall & Thompson.

Cronbach, L.J. (1990). *Essential of psychological testing.* 5<sup>th</sup> ed. New York: Harper Collins Publishers. Inc.

Cunningham, W.G., & Cordeiro, P.A. (2003). *Educational leadership: a problem-based approach.* Boston: Allyn and Bacon.

Daft, R.L. (1992). *Organization theory and design.* Singapore: Info Access.

\_\_\_\_\_. (1994). *Management.* 3<sup>rd</sup> Fort Worth: The Dryden Press.

\_\_\_\_\_. (1999). *Leadership: Theory and practice.* Forth Worth, TX: Dryden Press.

- Daniels, P. (2004). *Blending technology into the communicative classroom*.  
Retrieved July 5, 2010 from <http://www.didascaliala.be/submissions1.htm>
- Diann, W., & Ellen, S. (2005). *The other blended learning: a classroom – centered approach*.
- Dick, W., & Carey, K.E. (1978). *Self-directed learning: critical practice*. New York: Nichols/GP Publishing.
- Diestler, S. (2005). *Becoming a critical think a user friendly manual*. (4th ed.).  
Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice hall.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). *Educational leadership: culture and diversity*.  
Gateshead: Athenaeum Press.
- Dochy, F., Segers, M., Van Den Bossche, P., & Gijbels, D. (2003). Effects of problem based learning: a meta – analysis. *Learning and Instruction*. 13 (Mar-Apr): 533 – 568.
- Douglas, T. (1978). *Basic group work*. Cambridge: University Press.
- Drago-Severson, E. (2004). *Helping teachers learn: principle leadership for adult growth and development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let’s get beyond the hype. *Learning and training innovations news line*. Retrieved July, 5, 2010  
from <http://www.ltimagazine.com/lmagazine/articleDetail.jsp?is=11755>
- Easton, W.D. (1974). *Survey of characteristics of successful black dean in predominantly in Southeastern United States*. Dissertation Abstracts International.
- Eberlein, E.L. (1970), The EPPS need structure of in-service lementary school teacher. *The Journal of Educational Research*.
- Eisner, E. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*.



- e-Learning center, (2005). *e-Learning and the science of instruction*. San Francisco: John Wiley and Son.
- Elementary and Secondary Education Act of 1965. (1965). *The principle: leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL: Charles C Thomas publisher.
- Ellis, R. (1997). *Effective use of the web for education design in principles and pedagogy*. Retrieved August 26, 2009 from <http://weber.u.washington.edu/~rells/workshops/design>
- Fitz-Gibbon. (1996). *Monitoring education: indicators, quality and effectiveness*. London: Cassell.
- Gane, B., & Wager, L. (1988). *Learning for life, Creating classrooms for self-directed learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Gardner, H. (1995). *Leading mind: an anatomy of leadership*. New York: Basic Book.
- Garnham, R.L., & Kaleta, H. (2002). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Athenaeum Press.
- Gentilucci, W., & Muto, R. (2007). *Lessons from the cyberspace classroom: The realities of online teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Gorman, A.K. (1993). *Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved June 18, 2009 from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>
- Gulsecen, S. (1999). *A Comparative research in blended learning : state university vs. private university*. Retrieved August 26, 2009 from <http://hct.fcs.sussex.ac.uk/Submissions/08.pdf>

Hall, B. (1997). *FAQ for web-based training multimedia and training newsletter*.

Retrieved August 26, 2009 from <http://www.brandon-hall.com/faq.html>

Hallinger, E., & Heck, S. (1996). *Educational leadership: culture and diversity*.

Gateshead: Athenaem Press.

———. (1985). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7(1), 16-20.

Harriman, G. (2005). "What is blended learning?" *E-learning resources*.

Retrieved April 29, 2009 from: [http://www.grayharriman.com/blended\\_learning.htm](http://www.grayharriman.com/blended_learning.htm)

Hessel, E.O., & Holloway, D.C. (2002). *Educational leadership: a problem-based approach*.

Boston: Allyn and Bacon.

Hiles, J.M., & Ewing, K. (1997). *Designing and implementing instruction on the World Wide Web*. Retrieved November 8, 2009

from: <http://lrs.stcloud.msus.edu/ispi/proceeding.html>

Hoachlander, A., & Beltranena, H. (2001). *The art and science of leadership*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Hodge, S. (1970). *Instructional design*. New York: Harper & Row.

Holden, R.E. (1995). *The black public college and university administrators' attitude and perceptions toward the decision and its implications for higher education in a southern border state*. . Dissertation University of Maryland College Park.

Hopkins, C. (1997). *The competent manager*. New York: John Wiley.

Hooper, S., & Hannafin, N.J. (1991). The effects of group composition on achievement, interaction and learning efficiency during computer- based cooperative instruction. *Educational technology research and development*. 3(March – April): 27 – 40.

- Hoy, R.C., & Hoy, D.A. (2003). *Organization behavior*. San Francisco: Jossey-Bass.
- IBM. (1997). *On-demand learning*. Retrieved November 9, 2009  
from <http://www.hied.ibm.com/odl>
- Instructional Leadership Act of 2007, (2007). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Johnson, A., McHugo, H., & Hall, G. (2006). *Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*.  
Retrieved May 27, 2009 from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>
- Jonassen, D. H. (1999). *Handbook of research for educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology*.  
New York: Macmillan Library References.
- Jones, M.G., & Farquhar, J.D. (1997). *User interface design for web-based instruction*. In Badrul, H. K. (Ed.), *Web-based instruction*. Englewood cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Juan, M.D., Camino, F., & Daniel, S. (2001). *An experience on students' participation in blended vs. online styles of learning*. Retrieved January 4, 2010  
from <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=960492.960522>
- Keeley, R.J. (1998). *Self-regulation of action and affect*. In Roy F. Baumeister and Kathleen D. Vohs. *Handbook of Self-Regulation*. New York: The Guilford Press.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational research, Methodology and measurement: An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Kerry, A. J., & Lin, F. F. (1989). *Leading mind: an anatomy of leadership*. New York: Basic Book.

- Kevin, O., & Casewit, C. (2003). *E-learning: the answer is blended learning, Now what was the question again?* Retrieved October 20, 2009  
from [http://www.astd.org/astd/Publications/TD\\_Magazine/2003\\_pdf/76031017.htm](http://www.astd.org/astd/Publications/TD_Magazine/2003_pdf/76031017.htm)
- Khan, B. H. (1997). *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- King, G. (2002). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7(1), 16-20.
- Klausmeier, M., & Ripple, O. (1971). Effects of problem based learning: a meta – analysis. *Learning and Instruction*. 13 (Mar-Apr): 533 – 568.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. Chicago: Association Press and Follett Publishing.
- Krug, R.E. (1992). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Lashway, M. (2002). *Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved August 5, 2009  
from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>
- Lathwork, B. (2006). *Hybrid learning*. Retrieved October 7, 2009  
from <http://media.njit.edu/hybrid>
- Lee, V., & Loeb, S. (2000). School size in Chicago elementary school: Effect on teachers' attitudes and students' Achievement. *American Educational Research Journal*. 37(1).
- Loa, T., & Gonzales, C. (2005). "Understanding online learning through a qualitative description of professors and students' experience,". *Journal of Technology and Teacher Education*, 35(3), 459-474.
- Louis, K. S. (2006). Changing the culture of school: Professional community, organizational learning, and trust. *Journal of school Leaderships*. 16.

- McEwan, A.T. (1998). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Athenaem Press.
- McManus, T. F. (1996). *Delivering instruction on the World Wide Web*. Retrieved October 17, 2009 from <http://ccwf.utexas.edu/~mcmanus/wbi.html>
- McNamara , J. F., & Chisolm, G. B. (1988). *The technical tools of decision making*. Handbook of Research on Educational Administration. A Project of the American Educational Research Association. New York : Longman.
- MacNeil, C., & Silcox, M. (2003). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Athenaem Press.
- Madaus, G.F., Scriven, M.S., & Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. 8<sup>th</sup> ed. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Marks, H., & Printy, S. (2003). Principal leadership and school performance: An integration of transformation and instructional leadership. *Educational Administration Quarterly*, 39 (3).
- Marzano, W. (2005). *Survey of characteristics of successful black dean in predominantly in Southeastern United States*. Dissertation Abstracts International.
- Matthews, G. (2007). *Handbook of research for educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology*. New York: Macmillan Library References.
- Mielcarek, A., Jana, M., & Hoy, W. K. (2005). *A theoretical and empirical analysis of the nature, meaning, and influence of instructional leadership*. The Ohio State University. Retrieved June 3, 2009 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-state.edu>

Murphy, B.A. (1985). *Principle leadership for adult growth and development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

\_\_\_\_\_. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.

Naidu, S. (2003). Designing instruction for e-Learning environments. In: Moore, MG, Anderson, WG. *Handbook of distance education*. New Jersey, Lawrence Erlbaum: 356 – 357.

The National Association of Elementary School Principals. (2002). *Leader: The strategies for education*. New York: Harper & Row.

New Jersey Institute of Technology. (2005). *Hybrid learning*. Retrieved August 22, 2009 from <http://media.njit.edu/hybrid>

New South Wales Department of Education and Training. (2005). *Blended learning*. Retrieved July 25, 2010 from <http://www.schools.nsw.edu.au/learning/yrk12focusareas/learntechblended/index.php>

No Child Left Behind Act of 2001, (2001). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.

The Node Learning Technologies Network. (2001). *The node's guide to blended learning: getting the most out of your classroom and the Internet*. Retrieved July 18, 2010 from <http://thenode.org/guides/blended/blended.pdf>

Oliver, R.E. (2000). *Creating effective instruction materials for the World Wide Web*. Retrieved November 18, 2009 from <http://elmo.scu.edu.au/sponsoredausweb/ausweb96/educn/oliver>

O'Donnell & White, K. (2005). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.

- Palloff, R., & Pratt, K. (2001). *Lessons from the cyberspace classroom: The realities of online teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Paris S. G. (2004). *Principles of self-regulated learning for teachers*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Peter, D. (2001). *Applying collaborative and e-Learning tools to military distance learning*. United State Army Research institute for the Behavioral and Social sciences. Retrieved February 22, 2010 from [http://www. Publication share. Com/ docs/ Dist. Learn \(Wisher\).pdf](http://www.Publication share. Com/ docs/ Dist. Learn (Wisher).pdf)
- Popham, R., & Baker, F. (1970). *A first course in factor analysis*. (2nd ed.). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Procter, C. (2003). *Blended learning in practice*. Retrieved July 9, 2010 from <http://www.edu.salford.ac.uk/her>
- Raj, M. (1996). *Encychopadic of psychology and education*. Volumn 3 (M-Z). NewDelhi: ANMOL Publications PVT.
- Rhee C. R., & Paul R. P. (2004). *Teaching to facilitate self-regulated learning*. In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about Thinking, What Educators Need to Know*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Rochester Institute of Technology. (2004). *Blended learning pilot project: final report for the academic year 2003 – 2004*. Retrieved November 15, 2009 from [http://distancelearning.rit.edu/blended/Filles/BlendedPilotFinalReport2003\\_04.pdf](http://distancelearning.rit.edu/blended/Filles/BlendedPilotFinalReport2003_04.pdf).
- Rovai, A. P., & Jordan, H. M. (2004). *Blended learning and sense of community; a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved August 8, 2009 from [http:// www.irrodl.org/content/v5.2/rovaijordan.html](http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovaijordan.html)

- The Royer Center for Learning and Academic Technologies. (2004). *Blended learning*. Retrieved October 8, 2009 from <https://royercenter.cwc.psu.edu/Faculty/blended.aspx>
- Ruff & Shoho. (2005). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. 8<sup>th</sup> ed. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Ruffin, A. (2007). *Hybrid classes: maximizing resources and student learning*. Retrieved January 25, 2010 from [http://courses.durhamtech.edu/tlc/www/htm/Special Feature/ hybridclasses.htm](http://courses.durhamtech.edu/tlc/www/htm/Special%20Feature/hybridclasses.htm)
- Saudra , W.O. (1987). *Classifying job characteristics of educational administrators. An Examination of Satisfier and Motivators*. Dissertation Abstracts International.
- Scagnoli, N. (2005). *Blended learning: an instructional challenge and a learning opportunity*. Retrieved September 15, 2009 from <http://ctercms.ed.uiuc.edu/course/view.php?id=4>
- Schmidt, K. (2002). *The web-enhanced classroom*. Retrieved October 9, 2009 from <http://www.nait.org/jit/Articles/schmidt011802.pdf>
- Scott, F. (2008). *Promoting student centered learning, Portfolio assessment*. Dublin Institute of Technology.
- Senge, P. (1999). *Instructional design*. Gateshead: Athenaeum Press.
- Sevinc, G. (2004). *Communications design for a constructivist learning environment as an instructional strategy*. Retrieved May 2, 2010 from <http://tera.cside.com/profile/down/icce2004-proceeding.pdf>
- Sheppard, H. (1996). *Learning for life, Creating classrooms for self-directed learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Silcox, W. (2003). *Educational research, Methodology and measurement: An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.



- Singh, H. (2005). *Building effective blended learning programs*. Retrieved December 15, 2009  
from <http://www.bookstoread.com/framework/blended-learning.pdf>
- Singh, H., & Reed, C. (2001). *A white paper: achieving success with blended learning. central software*. Retrieved December 15, 2009  
from <http://www.centra.com/download/whitepapers/blendedlearning.pdf>
- Smith, Judith M. 2001. *Blended learning: an old friend gets a new name*.  
Retrieved December 15, 2009  
from <http://www.gwsae.org/Executiveupdate/2001/March/blended.htm>
- Smith, M. (1971). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Athenaeum Press.
- Smith, R.H. and Others. (1980). *Management: Making organizations perform*.  
New York: Macmillan.
- Soren, K. (2002). *Strategies for collaborative learning building e-Learning and blended learning communities*. Retrieved September 10, 2009.  
from <http://www.icohere.com/Collaborative Learning.htm>
- Southworth, E.H. (2002). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin / McGraw-Hill.
- Steiner, E. (1990). *Edocology*. Sydney, NSW.
- Stogdill, R.M. (1948). *Handbook of leadership*. New York: Free Press
- Stoner, A.F., & Wankel, C. (1986). *Management*. 3 rd ed. New Delhi: Prentice – Hill.
- Supovitz, J.A., & Poglinco, S.M. (2001) *Instructional leadership in a standard-based reform*.  
The Consortium for Policy Research in Education. Retrieved June 5, 2009  
from <http://eric.uoregon.edu/ReproductionRelease.html>

- Taraddi, E., & Pokrajac, K. (2005). *Educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology*. New York: Macmillan Library References.
- Teaching-Learning Center. (2002). *Hybrid classes: maximizing resources and student learning*. Retrieved October 12, 2009 from [http://courses.durhamtech.edu/tlc/www/htm/Special Feature/ hybridclasses.htm](http://courses.durhamtech.edu/tlc/www/htm/Special%20Feature/hybridclasses.htm)
- Teddlie, C., & Stringfield, S. (1993). *School make a difference: lesson learn from a 10 year study of school effect*. New York. Teacher College Press.
- Terashima, K., Uchigaito, T., & Kurokami, H. (2005). *Communications design for a constructivist learning environment as an instructional strategy*. Retrieved May 2, 2010 from <http://tera.cside.com/profile/down/icce2004-proceeding.pdf>
- Thomson and NETg. (2003). *The next generation of corporate learning: achieving the right blend*. Retrieved November 25, 2009 from [http://www.netg.com/NewsAndEvents /PressReleases/ view.aspPressID=75=top](http://www.netg.com/NewsAndEvents/PressReleases/view.aspPressID=75=top)
- Thorne, K. (2003a). *Blended learning: how to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page.
- Thorne, K. (2003b). *How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page.
- The Training Place, (2004). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2001). *The principal: creative leadership for effective School*. Boston: Allyn & Bacon.
- Uden,L., & Beaumont, C. (2006). *Technology and problem-based learning*. Hershey, Pa.: Information Science Pub.

- U.S. Department of Education. (2005). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Valiathan, P. (2002). *Blended learning model: learning circuits*. Retrieved July 18, 2010 from <http://www.learningcircuits.org/2002/aug2002/valiathan.html>
- Victoria University. (2004). *Flexible learning at VU TAFE*. Retrieved July 19, 2010 from <http://ceds.vu.edu.au/cscas/resources/reportflexiblesupport2.pdf>
- Voos, R. (2003). *Blended learning: what it is and where it might take us?* Sloan-C View. V2 Issue 1. Retrieved July 22, 2010 from <http://www.aln.org/publications/view/v2n1/blended1.htm>
- Walker, J.P., & Lambert, H. (1995). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. Chicago: Association Press and Follett Publishing.
- Weber, E. (1996). *General system theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George Braziller.
- Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin / McGraw-Hill.
- William, H.W. (2004). *A study of the characteristic that distinguish outstanding urban principals: Emotional intelligence, problem-solving competencies, role perception and environmental adaptation*. Retrieved October 15, 2009 from [http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/willams\\_h.htm](http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/willams_h.htm)
- Wilson, D., & Smilanich, E. (2005). *The other blended learning: a classroom-centered approach*. San Francisco, Calif.: Pfeiffer.
- Yan-chi, C., & Yin Cheong, C. (1992). *A study of principals' instructional leadership in Hong Kong secondary schools*. Master of Education Thesis in Educational Administration, The Chinese University of Hong Kong.

Yates, P. (2000). *Instructional leadership behavior of principals and the effects of a balanced beginning reading program in exemplary school in Northeast North Carolina.*

Regent University. Retrieved July 28, 2010

from <http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/years2000.shtml>

Yulk, G. (1998). *Leadership in organization.* (4<sup>th</sup> ed.), Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Zhao, Y. (1998). Design for adoption: the development of an integrated web-base education environment. *JRCMST.17* (November-December): 113-132.

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning.

*Journal of Educational Psychology*, 81, 329-339.

Zimmerman, B. J., & Manuel, M. P. (2004). *Pursuing academic self-regulation: A 20-year*

*methodological quest.* In Jessie Ee, Agnes Chang and Oon-Seng Tan. *Thinking about*

*Thinking, What Educators Need to Know.* Singapore: Mc Graw Hill.

Zirkle, C. (2003). *Course web site enhances classroom.* Retrieved May 25, 2010

from [http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_qa4009/is\\_200301/ai\\_n9179077/print](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_qa4009/is_200301/ai_n9179077/print)