บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1.เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผู้สมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2548

2. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547

3. เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา

สรุปผลการวิจัย

คุณลักษณะของผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548

ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนเท่ากัน ส่วนใหญ่สถานภาพโสด รายได้ต่อเดือน มีรายได้ 5,000-10,000 บาท ภูมิลำเนาอาศัยในจังหวัดปัตตานี เลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและเคมีประยุกต์ แหล่งข้อมูลเข้าศึกษาต่อรับทราบจาก เว็ปไซด์

คุณลักษณะของนักศึกษาที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2544-2547

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย สถานภาพโสด รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท ภูมิลำเนาอาศัยในจังหวัดปัตตานี เลือกสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ แหล่งข้อมูลรับทราบจากวิทยุ

แรงจูงใจในการเข้าศึกษา

การศึกษาเรื่อง "แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ในครั้งนี้ ได้กำหนดแรงจูงใจออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านตนเอง ด้านหลักสูตร ด้านสถาบัน และด้านสังคม

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ

ด้านตนเองโดยรวม ทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ต้องการพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ มีความรู้และทักษะในการวิจัย

Prince of Songkla University Pattani Campus

ด้านหลักสูตร โดยรวมทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ความพร้อมด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บริการสารสนเทศฯ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ไม่แพงเกินไป และมีแรงจูงใจในระดับมาก คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถและถนัดของตนเอง และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ด้านสถาบัน โดยรวมทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ เป็นสถาบันใกล้บ้าน และ คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้ และแรงจูงใจในระดับมาก คือ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ เป็นสถาบันใกล้บ้าน

ด้านสังคม โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ต้องการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของตนเอง และแรงจูงใจในระดับมาก คือ การได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาตัวท่านให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ เป็นการทำตามความคาดหวังของบุคคลแวดล้อม เช่น พ่อ แม่ ญาติ เพื่อน

แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา

ด้านตนเอง โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาฟิสิกส์พอลิเมอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ ต้องการมีความรู้และความสามารถเพิ่มมากขึ้น และแรงจูงใจในระดับมาก คือ มีทักษะในการจัดการ และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานและเป็นที่พึ่งของชุมชน

ด้านหลักสูตร โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตนเอง และแรงจูงใจในระดับมาก คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะงานที่ทำประจำ

ด้านสถาบัน โดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมาก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ที่สุด คือ คณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้ และแรงจูงใจในระดับมาก คือ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางวิชาการ และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ เป็นสถาบันใกล้บ้าน

ด้านสังคมโดยรวม ทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า แรงจูงใจของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมีประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด คือ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา และแรงจูงใจในระดับมาก คือ การได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาตัวท่านให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแรงจูงใจในระดับปานกลาง-น้อยที่สุด คือ เป็นการทำตามความคาดหวังของบุคคลแวดล้อม เช่น พ่อ แม่ ญาติ เพื่อน และต้องการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของตนเอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์

1. ด้านหลักสูตร

1.1 เนื้อหารายวิชา

1.1.1 ควรเน้นพื้นฐานให้มากกว่านี้

1.1.2 ให้เน้นองค์ความรู้ใหม่เพื่อสนองตอบความต้องการในอนาคต

1.1.3 ให้เน้นความเข้าใจและความลึกซึ้งของเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้โดยเฉพาะกับโครงสร้างงานวิจัย

1.1.4 ยังมีบางรายวิชาใช้ประโยชน์ได้น้อย ควรมีการปรับปรุงหรือตัดออก และหารายวิชาใหม่ที่ใช้ในงานวิจัยได้

1.1.5 ให้เน้นความเข้าใจและความลึกซึ้งของเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้

2. ด้านการประชาสัมพันธ์

2.1 ควรปรับเพิ่มวิธีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและทุกช่องทาง

2.2 ควรปรับข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3. ด้านอื่น ๆ

3.1 ควรเพิ่มโครงสร้างทางวิชาการให้ลึกกว่านี้ และน่าจะมีโครงสร้างงานวิจัยพิเศษ

3.2 ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในปริมาณที่เหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อรองรับการเรียนการสอนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.3 ควรให้มีการฝึกงานนอกสถานที่เพื่อให้มีประสบการณ์จริง

3.4 ควรให้มีการดูงานนอกสถานที่จริง

Prince of Songkla University Pattani Campus

สาขาวิชาฟิสิกส์พอลิเมอร์

1. ด้านหลักสูตร

1.1 โครงสร้างหลักสูตร

1.1.1 ควรวางแผนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายใน 2-3 ปี

2. ด้านการประชาสัมพันธ์

2.1 การประชาสัมพันธ์น้อยไป

สาขาวิชาเคมีประยุกต์

- ด้านการประชาสัมพันธ์

- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์

สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย

1.. ด้านการประชาสัมพันธ์

1.1 ควรจัดประชาสัมพันธ์ หรือโรดโชว์ นอกเหนือจากที่บัณฑิตวิทยาลัยประชาสัมพันธ์รวมทั้งมหาวิทยาลัย

1.2 ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และนำหลักสูตรขึ้นเว็ปไซด์

3. ด้านอื่น ๆ

- ควรแสดงให้เห็นว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานหรือประกอบอาชีพด้านใดหรืออย่างไร

อภิปรายผลการวิจัย

1. คุณลักษณะของประชากร

สถานภาพส่วนตัวของผู้สมัครเข้าศึกษา ในปี 2548 และนักศึกษาที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2544-2547 พบว่ามีสถานภาพส่วนตัวสอดคล้องกัน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ ระหว่าง 22-24 ปี และเป็นผู้ที่ไม่มีงานทำ สถานภาพโสด และมาจาก 3 จังหวัดชายแดนใต้ คือ จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นศูนย์กลางในเขต 3 จังหวัดชายแดนใต้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขยายระดับการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ และจังหวัดใกล้เคียงสามารถเลือกเรียนได้ สำหรับให้โอกาสกับผู้ที่ประสงค์จะเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการวิจัย ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2548 ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท รองลงไปช่วง 10,001- 15,000 บาท และต่ำกว่า 5,000 บาท ตามลำดับ ทั้งนี้ผู้สมัคร

Prince of Songkla University Pattani Campus

ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ แต่ได้รับเงินเดือนจากผู้ปกครองเป็นรายเดือน ถึงแม้จะไม่มีงานทำทุกคนที่สมัครเข้าศึกษาต่อต้องการจะพัฒนาตนเอง สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 10,000 บาท รองลงไปได้รับค่าใช้จ่ายในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท และ 10,001- 15,000 บาท ตามลำดับ ทั้งนี้ส่วนใหญ่นักศึกษาที่กำลังศึกษาไม่มีงานทำ แต่ได้รับเงินเดือนจากผู้ปกครองเป็นรายเดือน เช่นเดียวกับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อถึงแม้จะไม่มีงานทำนักศึกษาทุกคนก็ต้องการจะพัฒนาตนเอง เช่นเดียวกัน

การสมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าในปีการศึกษา 2548 มีผู้สมัครเกินกว่าครึ่งหนึ่ง สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย และเคมีประยุกต์ รองลงมาเป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ ทั้งนี้ เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 เน้นให้มีการพัฒนาความรู้ และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทาง เพื่อให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น และมุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้า รวมทั้งความเป็นเลิศทางวิชาการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 12) สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิธีวิทยาการวิจัย ฟิสิกส์พอลิเมอร์ และเคมีประยุกต์ ตามลำดับ

แหล่งข้อมูลการรับทราบประกาศการรับสมัคร สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 ส่วนมากรับทราบจากเว็ปไซต์ รองลงมาจากใบประกาศ รุ่นพี่ที่เคยเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อนในหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา เพื่อนนอกหน่วยงานและวิทยุตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 ได้รับทราบการรับสมัครจากวิทยุ รองลงมาจากใบประกาศ เว็ปไซต์ เพื่อนในหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา เพื่อนนอกหน่วยงาน และรุ่นพี่ที่เคยเรียนในมหาวิทยาลัย ตามลำดับ แสดงว่าการประชาสัมพันธ์ในทุกแหล่งข้อมูลมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

2. แรงจูงใจในการในการเข้าศึกษาต่อ

2.1 ด้านหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 และนักศึกษามหาบัณฑิตที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2544-2547 ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา โดยหลักสูตรมีความพร้อมด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บริการสารสนเทศ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ไม่แพงเกินไป ได้ทำการศึกษารายละเอียดของหลักสูตรก่อนสมัครเข้าศึกษา การศึกษาข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรก่อนการเข้าศึกษา เป็นเหตุผลที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จ

2.2 ด้านตนเอง ผลการวิจัยพบว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 และนักศึกษามหาบัณฑิตที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2544-2547 เลือกตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่วนใหญ่ เลือกเป็นอันดับแรก คือ ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ตนเองมีความสามารถในการเป็นผู้นำ โดยผู้ที่สมัครเข้าศึกษา เห็นว่าจะทำให้ตนเอง มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น แต่นักศึกษามหาบัณฑิตที่ได้ศึกษาแล้ว มีความเห็นว่าตนเอง มีความคิดอย่างมีวิจารณา

Prince of Songkla University Pattani Campus

ญาณ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ ซึ่งในภาพรวมแล้วทุกคนเข้ามาศึกษาระดับสูงขึ้นต้องการได้รับประโยชน์

2.3 ด้านสถาบัน ผลการวิจัยพบว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 และนักศึกษามหาบัณฑิตที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2544-2547 มีความเห็นสอดคล้องกันในการให้เหตุผลเกี่ยวกับสถาบัน เป็นอันดับแรก คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่ใกล้บ้าน และคณาจารย์มีความสามารถสูงในการถ่ายทอดวิชาความรู้ ทั้งนี้ เนื่องจากประการแรก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งอยู่ในจังหวัดปัตตานี ดังนั้น นักศึกษาที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปัตตานีและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดยะลา และ จังหวัดนราธิวาส สะดวกในการศึกษา และกลับไปเยี่ยมเยือนผู้ปกครองและครอบครัวได้ ประการที่สอง นักศึกษามีความมุ่งหวังจะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้และมีสถาบันการศึกษา ตั้งอยู่ใกล้บ้าน เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดความต้องการศึกษาต่อ

2.4 ด้านสังคม ผลการวิจัยพบว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 ให้เหตุผลในการสมัครเข้าศึกษาต่อ คือต้องการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานของตนเอง ส่วนนักศึกษามหาบัณฑิตที่ศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 ให้เหตุผลเกี่ยวกับด้านสังคมอันดับแรก คือ คณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา รองลงมา คือได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โดยภาพรวม ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 จัดอันดับแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับ คือ ด้านตนเอง ด้านสถาบัน ด้านหลักสูตร และด้านสังคม ที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากเป็นไปตามธรรมชาติของความต้องการที่ต้องคำนึงถึงตนเองก่อน และผลการวิจัยนี้สอดรับกับงานวิจัยของ นิตยา วัฒนภรณ์ (2542 : 12) ที่ศึกษาเหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่พบว่านักศึกษาเข้าศึกษาสถาบันเหล่านี้เพราะมีเหตุส่วนตัวมากอันดับแรก รองลงมาเป็นลักษณะของสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา

จากการศึกษาครั้งนี้มีผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2548 และนักศึกษามหาบัณฑิตที่ศึกษาในปีการศึกษา 2544-2547 มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกัน โดยแรงจูงใจในการตัดสินใจส่วนใหญ่คำนึงถึงตนเองก่อน(ด้านที่ 1) ซึ่งการมาศึกษาจะทำให้ตนเองมี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ความรู้ ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ ด้านที่ 2 คณาจารย์ เป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่สอน ด้านที่ 3 หลักสูตร มีเนื้อหาทันสมัยและยืดหยุ่น ตามความต้องการของผู้เรียน แต่ในส่วนของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ด้านที่ 4 สถาบัน มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้บ้านแต่เรื่องระบบสาธารณูโภค เช่น น้ำดื่ม ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำ และอื่น ๆ ยังมีจุดบกพร่อง สำหรับ ด้านสังคม ส่วนใหญ่ มีความเห็นตรงกัน คือ ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานของตนเอง และเพื่อให้สังคมยอมรับ

1. ระดับคณะ ควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1จัดทำข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับในการเข้ามาศึกษาในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งข้อมูลค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตร โดยทำการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวาง ในช่วงก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย ด้วยสื่อต่าง ๆ เช่น ทางวิทยุ และหนังสือพิมพ์

1.2 ส่งเสริมการตลาด (การโฆษณา) เป็นการกระจายข่าวให้บุคคลอื่นได้ทราบความเคลื่อนไหวของคณะ และควรจัดกิจกรรมที่เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีของคณะ เช่น การจัดงานฉลองครบรอบ การจัดตั้งคณะฯ การจัดสัมมนาทางวิชาการของคณะ เป็นต้น

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง และจัดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับความชำนาญการ หรือวุฒิการศึกษาที่สำเร็จในแต่ละสาขาวิชา

1.4 หลักสูตรที่มีอยู่เดิม สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันได้ แต่คณะควรผลักดันให้หลักสูตรมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคม

2. ระดับภาควิชา ควรดำเนินการต่อไปนี้

2.1 ภาควิชาควรติดตามบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชาที่สามารถนำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงานและความก้าวหน้าของตนเองในการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นไป โดยการมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรหรือแสดงความชื่นชมให้สังคมรับทราบเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชานั้น

2.2 คณาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เป็นเหตุผลหนึ่งในการเลือกเข้าศึกษามหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงน่าจะเป็นความภาคภูมิใจของผู้สอนและทำให้ผู้สอนมีกำลังใจในการสอนและการทำงานต่อไป ดังนั้น ภาควิชาควรสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถให้ดียิ่งขึ้นเพื่อความยั่งยืนของสาขาวิชานั้น

Prince of Songkla University Pattani Campus

2.3 ภาควิชาควรจัดสัมมนาหลักสูตรมหาบัณฑิตเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา และทำการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน

2.4 ภาควิชาที่รับผิดชอบแต่ละหลักสูตร ควรจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

2. ควรศึกษาอิทธิพลของการจูงใจในการตัดสินใจเลือกศึกษาในแต่ละสาขาวิชาแบบเจาะลึก เพื่อให้ได้มูลเหตุที่แท้จริง และนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคณะและภาควิชา

Prince of Songkla University Pattani Campus