

บทที่ 4

นโยบาย “เดลินิพัฒนา”

ขั้นตอนพิธีกรรม ความสัมพันธ์ และการสืบทอดทางวัฒนธรรม

นโยบาย “เดลินิพัฒนา” นิยมแสดงรูปแบบขั้นตอนพิธีกรรมตามอย่างสมัยโบราณ มีพิธีกรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไปบ้างตามบุคคลสัมพันธ์ทางสังคม ความเชื่อถือทางเศรษฐกิจ และการหลั่งไหล เข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตก ในราโรงครูมีการสืบทอดการแสดงในภาคใต้มาเป็นเวลาภานาน แต่ ลุ่มน้ำตากว้าง แต่ลุ่มน้ำท่าศาลาและแอบลุ่มน้ำตากว้าง (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) บางท้องถิ่นจะเรียกในราโรงครูว่า “ในราเดิงดุง” เป็นภาษาท้องถิ่นที่ใช้เรียกเพื่อให้สอดคล้องกับเสียงชักหัวของคนครรช

เจ้าภาพ : พิธีกรรมการรับโนราโรงครู

การยกโรงครูขึ้นมาแสดงแก่บุนเด็กระหว่าง เจ้าภาพต้องหาผู้ที่มีความชำนาญในการประกอบพิธีกรรมตามธรรมเนียมการแสดงในราโรงครู เพื่อประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับเจ้าภาพ ได้ระเตรียมพิธีกรรมให้ถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ยกขันหมากไปรับในราโรงครู

ก่อนเจ้าภาพจะยกขันหมากไปรับในราโรงครูมาแสดงที่บ้าน ต้องปรึกษาหารือกันภายในหมู่บ้านที่น่อง潭ความประมงค์ หาจานวนร่างทรงในหมู่เครือญาติ จึงยกขันหมากไปรับในราโรงครูคณะได้ก็ได้ ที่มีความพร้อมมาทำการแสดงตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนมากนิยมรับคณะในราโรงครูที่เจ้าภาพมีความศักดิ์สิทธิ์ รักภักดุกัน หรือคณะในราโรงครูที่มีชื่อเสียงด้านการประกอบพิธีกรรม

2. เจ้าภาพ : การเตรียมความพร้อมตามพิธีกรรม

ส่วนใหญ่แล้วจังหวัดปัตตานี รับการแสดงในราโรงครูแตกต่างกันออกไปบ้าง บางครองครัวรับในราโรงครูประจำทุกปี บางครองครัวรับปีเงินปี บางครองครัวสามปี ห้าปีแสดงหนึ่งครั้ง บางครั้งทำให้เกิดปัญหา “การเชื้อเชิญตายายในราโรงครูไม่ยอมประทับร่างทรง สาเหตุมาจากบ้านของเจ้าภาพถูกอนุบาลว่าบ้างโดยบ้านนั้น เช่น ถูกผีฟ้า (ผีผ่านบริเวณบ้าน) รุ่งกินน้ำ ไก่เหยี่ยนเมียบนหลังคาบ้าน (ไก่ผสมพันธุ์บนหลังคา) เป็นตน นายโรงโนราจะทำการเชื้อเชิญครูหม้อในรา หรือตายายในราโดยวิธีใด ครูหม้อในราที่ไม่ยอมประทับทรง ทำให้เกิดความล้าหากล้าหันนายโรง จึงมีสำนวนว่า “เล่นกันจนเข้ารากเป็นหนอง” คือ บริเวณที่เจ้าภาพใช้หุงข้าว ประกอบอาหารเลี้ยงคณะในราและแรกที่มาร่วมพิธี เท้น้ำลงในหลุมหลาบวัน ครูหม้อในราซึ่งไม่ยอมประทับทรง จนกระหั้นน้ำในหลุมเป็นหนอง

ต้องทำการแก้อุบัทกว่าก่อน ด้วยการนิมนต์พระมาทำพิธี หรือหนอมที่มีความรู้ในการแก้อุบัท (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 30 มีนาคม 2550) ดังนั้น การจัดลำดับพิธีกรรมในราโรงครูจึงมีความสำคัญ เเจ้าภาพต้องมีความพร้อมตามลำดับด่อไปนี้

2.1 การปลูกโรงโนราโรงครู

โรงโนราโรงครูจะต้องสร้างให้หันหน้าไปทางทิศเหนือหรือทิศอุตรเท่านั้น (คนปักยื่ใต้รุ่นปูย่าตาข่าย จะเรียกทิศเหนือว่า ปลายดิน) มีความยาว 2 ห้อง หลังคานหน้าชั่วอกໄก “โรง โนราโรงครูจะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง 9 ศอก ยาว 11 ศอก มี 8 เสา ไม่ยกพื้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน เสาตอนหน้าและหลังมีตอนละ 3 เสา ส่วนตอนกลางมี 2 เสา ไม่มีเสากลาง” (พิทยา บุญราชตน์, 2548, 4) ในอดีตเจ้าภาพจะนิยมสร้างโรงพิธีขึ้นมาเอง ด้วยการช่วยเหลือของเพื่อนบ้าน ปัจจุบันนิยม โรงพิธีแบบสำเร็จรูปด้วยการเช่าเต็นส์ เพื่อความสะดวก นิยมปลูกสร้างไว้ใกล้บ้าน สะดวกในการใช้ สายสัญญาจากห้องน้ำชาภายในบ้านมากขึ้น โรงโนราโรงครู “พื้นดินบริเวณที่เตรียมโนราโรงครูมาแสดง ประจำปี ผู้ที่เป็นเจ้าของบ้านมักจะไม่ให้มีการปลูกสร้างสิ่งใด เว้นว่างไว้สำหรับการปลูกโรงพิธี” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 20 มีนาคม 2550) ปัจจุบันบางครอบครัวที่มีการยกโรงโนราโรงครูประจำปี จะนิยมสร้างโรงพิธีอย่างถาวรไว้บริเวณบ้าน



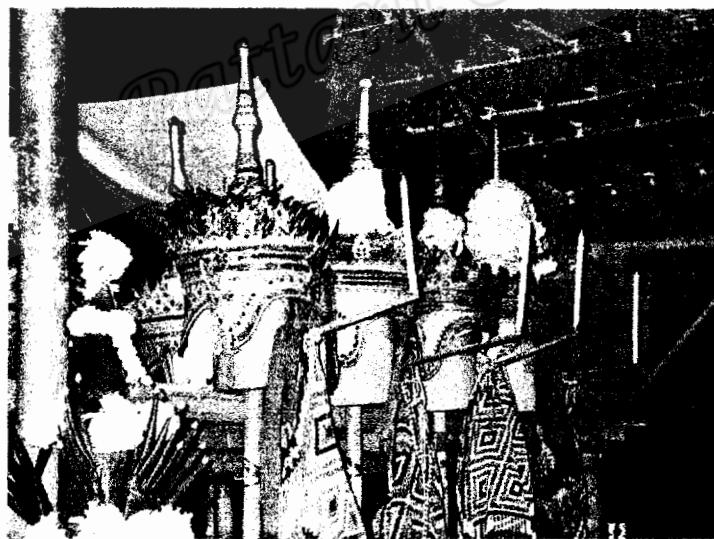
โรงโนราโรงครูในปัจจุบัน มักนิยมปลูกสร้างโรงสำเร็จรูปด้วยการเช่าเต็นท์
(ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

พื้นที่ภายในโรงโนราโรงครุณ์ออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. พื้นที่ด้านหน้าสำหรับประกอบพิธีกรรมและการแสดง ด้านขวามีภายนอกเป็นร้านสูงจากเสาโรงออกไปรับกับไม้ขาดๆ ที่ยื่นลงมาเพื่อเป็นที่วางเครื่องบูชา เรียกว่า “พาไล” เป็นที่ยาวสูงระดับสายตา ปูด้วยไม้กระดาน สำหรับวางเครื่องบูชา



การจัดพิธีกรรมบนพาไลจะต้องอาศัยผู้ที่มีความรอนรู้ เชี่ยวชาญในด้านพิธีกรรม เทริดจะจัดเรียงไว้ข้างหน้าพาไล ด้วยการใช้ห่อนกล้วย (หชาก) เสียงบนยอดไม้ไฟแหลม ๆ เรียงกันประมาณ 3 - 5 เทริด และใช้ไม้ไฟเล็กเสียงข้างหน้าห่อนกล้วยเพื่อปักเทียนในการประกอบพิธีกรรมในแต่ละช่วงของการแสดง นอกจากนั้นมีการประดับ ปีกนกนางแอ่นอันเป็นเครื่องทรงโนรา แขวนไว้กับไม้ไฟที่ใช้ปักเทียน ช่วงล่างลงมาจะเป็นไม้เท้าที่มีรูปทรงแตกต่างกันไป เช่น หัวงู พญานาค ครุฑ เป็นต้น



การประดับเทริดข้างหน้าพาไลในแต่ละครั้ง ต้องมี 3 เทริดขึ้นไป
มีฉะนั้นครุฑจะไม่ยอมลงมาประทับทรง หรือติดเทียนนายโรงได้
(ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

ค้านทิศได้ของพาໄໄ 旺ໝອນຄຽ ບນໝອນວາງໜ້າພຣານຫຍແລະຫຼູງ ແນີ້ອ
ໝອນຄຽໃຊ້ຜ້າຂາວຜູກເປັນເພດານ ດັດມາດ້ານຫຼ້າວາງເທິຍ 9 ເລີ່ມ ພຸລູ ດອກໄນ້ອ່າງລະ 9
ເກົ່າອ່ອງເຊື່ຍນ 1 ສໍາຮັບ ຂ້າງຂວາງພານຜ້ານຸ່ງ ຜ້າຫຸ່ນ ຫາຍຫຼູງ ອ່າງລະ 1 ຊຸດ ຂ້າງຂ້າຍວາງກະຮສອນຮາ 3
ກະຮສອນ ແລະໜີ້ນໍ້າມນີ້

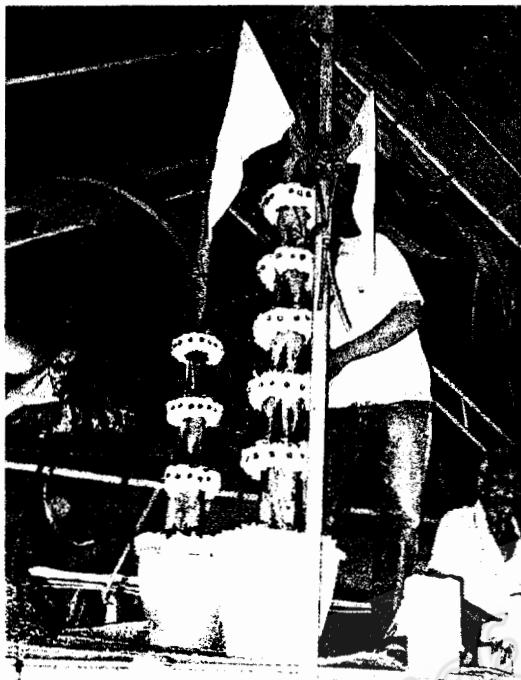


การດັກເຕັ້ງພົມບນພາໄໄລດ້ານທຶນໄດ້ (ກາພດ້າ 18 ເມສາຂນ 2550)

ດ້ານທຶນເຫັນອ່ອງພາໄໄຈດ້າວໝຸມຮັບ 3 ສໍາຮັບ ກລ້ວຍ 3 ທີ່ອ້ອຍ 9 ທ່ອນ ມະຫວ້າ 3 ພລ ເປີດສຸກ
1 ຕັ້ວ ໄກສຸກ 1 ຕັ້ວ ມ້າຫຼຸມສຸກພ້ອມຫາງ 1 ຊຸດ ອາຫາຣາຄາວ່ານ 12 ອ່າງ (ທີ່12) ພລໄນ້ 1 ສໍາຫວັນ ເຫັນຫາວ
1 ຂວດ ແລະນາຍຄູ່ທີ່ທໍາດ້ວຍກະຮາຍສີ ໂດຍຈັດວາງໄວ້ຕຽງເສາກລາງຂອງຄາລ ສ່ວນຫຼ້າຂອງຄາລປັກໄມ້ວາງ
ເກົ່າໂນຣາ 9 ຍອດ ນອກຈາກນີ້ເກົ່າອ່ອງນູ້ຂານນຄາລທຸກທີ່ຕ້ອງປັກເທິຍໄວ້ທີ່ລະ 1 ເລີ່ມ ສໍາຫວັນທີ່ເກົ່າຈະປັກໄວ
ບນໄນ້ຫຼັກທຶນ

2. ພື້ນທີ່ດ້ານຫັດໃຊ້ເປັນທີ່ພັກແລະແຕ່ງຕັ້ວ ມີຈາກທົ່ວໄວ້ໄວ້ມ່ານກັ້ນອາພາເບີດ ສໍາຫວັນ
ໃຫ້ຜູ້ແສດງໄດ້ແຕ່ງຕັ້ວ ແລະນອນພັກໃນຫອນກາງເກີນ ຕາມຄົດັ້ງເຄີມ ລືອກັນວ່າໄວ້ໂຮງໂນຣາເປົ້າມີອັນນຳນ
ຂອງໂນຣາ ຫາກໄປແສດງໄວ້ໂຮງຄຽງທີ່ໃຫ້ ໂນຮາທຸກຄົນຈະຕ້ອງນອນກາຍໃນໄວ້ ແລະນາຍໄວ້ເກົ່າຜູ້ມີອຳນາຈ
ສູງສຸດ ໃນການຄວນຄຸມໄມ້ໃຫ້ສາມາຊີກໃນຄະພະທຳພິດຮຽມເນື້ນ ແລະກຳຈັດສິ່ງໜ້ວຍອື່ນ ຈ ໄນໄຫ້ເຂົ້າມາສ້າງ
ຄວາມວຸ່ນວາຍຕອດພົມບນ ກາຍໃນໄວ້ພົມບນມີສັງລັກນົມທີ່ຕ້ອງກຳນົງດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

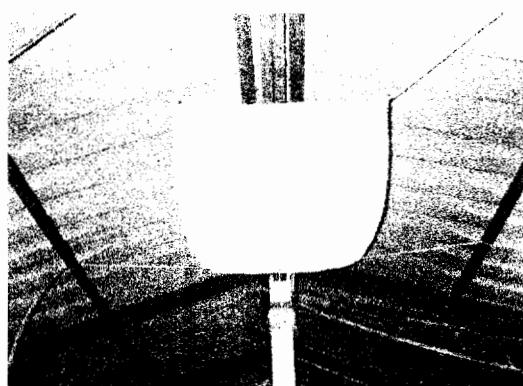
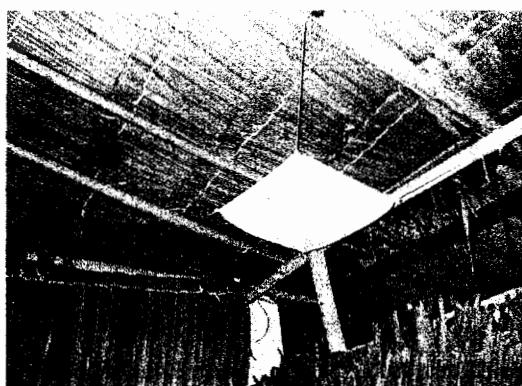
1 นายศรี



นายศรี 3 ชั้น 5 ชั้น มักนิยมประคับไว้บนพา้อิส ส่วนนายศรี 9 ชั้น นิยมประดัดไว้ขับล่าง
ที่เสาเอกซึ่งอยู่ทางทิศบูรพา (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

นายศรีเป็นสิ่งมีชีวิตที่นำมาประดับภายในโรงพิธี เพื่อทำการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ มีความ
แตกต่างกันของจำนวนชั้น นิยมทำชั้นเป็นจำนวนคี่ เช่น นายศรี 3 ชั้น นายศรี 5 ชั้น นายศรี 9 ชั้น การ
ทำนายศรีชั้นอยู่กับความประสงค์ของเจ้าภาพ บางเจ้าภาพทำนายศรี 3 ชั้น และ 5 ชั้น บางเจ้าภาพทำ
นายศรี 3 ชั้น 7 ชั้น และ 9 ชั้น

2 ผ้าขาว



ผ้าขาวผูกไว้กางลงโรงพิธีกับบนพา้อิส (ภาพถ่าย 14 ธันวาคม 2551)

ผ้าขาวผูกติดไว้บนเพดานกลางโรงพิธี เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่กว่าผ้าเช็ดหน้า ห้อยลงมาจากเพดาน ผูกสายสิญจน์โดยจากหึงบุหรี่หมอกภายในบ้าน เพื่อให้วิญญาณบรรพบุรุษ “ครูหมอนในรา” ได้มายุดพักก่อนจะได้สายสิญจน์ลงมาประทับร่างทรง และผ้าขาวอีกผืนผูกไว้บนพาไลสำหรับครูหมอนในramaพักตรวจสอบเครื่อง เช่น สังเวยต่างๆ บนพาไล

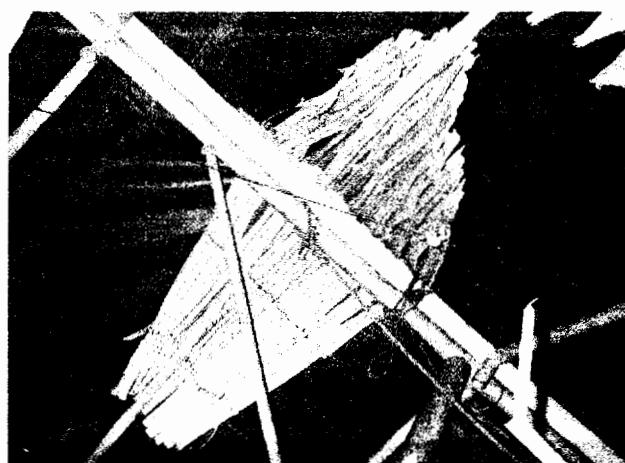
3. สาคคล้า



สาคคล้าจะป่าวิกกลางโรงพิธี (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

สาคคล้า (เดื่อสาดด้วยใบคล้า) จะปูไว้กลางโรงพิธี ใช้เป็นที่นั่งร่างทรง ถ้าไม่มีสาคคล้า ครูหมอนในราจะไม่ลงมาประทับร่างทรง สาคคล้าเปรียบเสมือนแผ่นดินของโลกวิญญาณ ซึ่งในราจะทำพิธีเชิญมาชุมนุมในวันแรกและส่งกลับในวันสุดท้าย คณะในราจะต้องระมัดระวังไม่ให้สาคคล้าพลิกกลับ เพราะจะทำให้วิญญาณครูหมอนในราไม่มีที่อยู่ เมื่อปัจจุบันชาวบ้านจะนำสื่อกระโจุดามาใช้แทนสาคคล้า เนื่องจากต้นคล้าหายาก แต่ถ้าเป็นไปได้ชาวบ้านก็ซื้อนิยมใช้ “สาคคล้า”

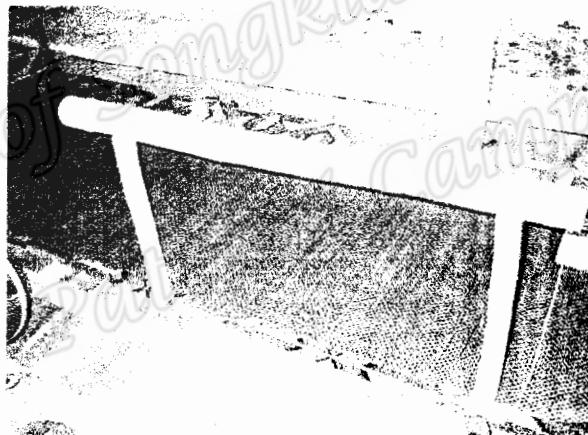
4 กะแซง



กะแซงจะเป็นสัญลักษณ์ย่างหนึ่งที่ขาดไม่ได้ (ภาพถ่าย 26 เมษายน 2550)

การที่ในราโรงครูจะต้องมีกะแซงไว้ภายในโรงพิธี “ในอคติมีการสร้างโรงโนราขึ้นมาเอง หลังคาทำเป็นรูปหน้าเข้า มุงด้วยจาก ตรงกลางเข้าครอบด้วยกะแซง” (พิทยา บุญราตรน์, 2548, 4) เพื่อสื่อความหมายถึงเรื่องราวในตำนานเป็นเครื่องระลึกถึงนางนวลทองสำลีถูกกลอยแพไปในทะเลระหว่างล่องแพไปในทะเล นางต้องใช้กะแซงบังแ decadma โดยตลอด ชาวบ้านจึงนำกะแซง มาวางบนเข้าหลังคาเพื่อแสดงเรื่องราวในตำนาน ชาวบ้านบางแห่งยังเชื่อว่า “โรงพิธีในราจะมีผีนาง โ无知แซงที่เรียกว่า นาง โ无知แซงหกเศา” ทำหน้าที่รักษาโรงโนราและ “นาง โ无知แซง ทำหน้าที่รักษากะแซงที่มุงหลังคาโรงโนราทั้งด้านซ้ายขวา การมีกะแซงมุงหลังคา จึงเป็นสัญลักษณ์และเป็นไปตามความเชื่อในเรื่องผีนาง โ无知แซงด้วย” (พิทยา บุญราตรน์, 2548 : 4) หรืออีกด้านหนึ่ง “กะแซงเป็นสิ่งที่หาง่าย และสะดวกในการเขียนและพอกพำของคณะโรงโนราในอคติที่ต้องเดินทางด้วยเท้าในการแสดงไปตามสถานที่ต่าง ๆ กล้ายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติในการสร้างโรงโนราต้องมีกะแซงเป็นสัญลักษณ์สื่อความหมายทางวัฒนธรรม” (พิชัย แก้วขาว, สัมภาษณ์ วันที่ 12 พฤษภาคม 2550)

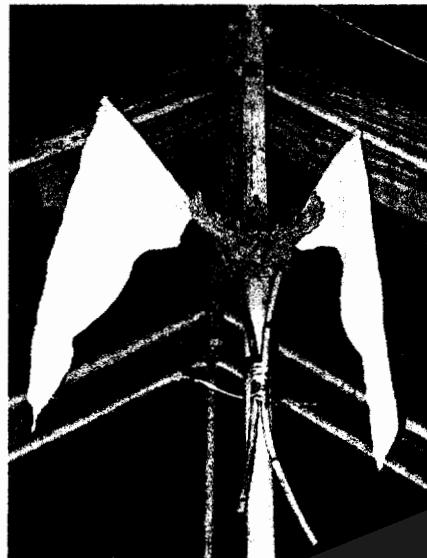
5. พนักนั่ง



พนักนั่งจะมีอยู่ภายในโรงพิธี สำหรับโนราใหญ่ (ภาพถ่าย 14 สิงหาคม 2551)

สำหรับโนราใหญ่ใช้นั่งในการร่ายรำ ขับบทกลอน ถวาย หุมรับ การໄล่น้ำคืนให้กับเจ้าภาพ เป็นต้น เป็นสัญลักษณ์ดังเดิมที่ขาดไม่ได้ จะใช้วัสดุอื่นมาแทน เช่นเก้าอี้ จะดูไม่มีความเหมาะสม

6 ครุฑ



(ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

ครุฑ ถือเป็นสัญลักษณ์ของพระนารายณ์ ในราโรงครุฑามาใช้เป็นสัญลักษณ์ บ่งบอกถึงฐานะความเป็นอยู่ของในรา เพาะถือกันว่าครุฑเป็นของสูง ตามตำราการมี นาค จะต้องมี ครุฑ ได้เกรดจะมีรูปนาค รูปปู ไม้หวาย ไม้มอกซ้าง และชู ตอนหนึ่งนายพราณ คล้องนาง ในรา กับ นาคบาท เป็นเชือกของชุมภูจิตเมืองนาดาด การมีรูปพญาครุฑไว้บนหน้าชั่วโรงพิธีเพื่อเป็นการแก้เคล็ด และป้องกันสิ่งของไม่ดีเข้ามาภายในโรงพิธี

7. ก้าวยกับขนมลา

ขนมลา กับ ก้าวยจะผูกติดไว้กับเสาทั้ง 4 บุม มีความสำคัญต่อ พราณบุญ ถือว่าเป็นครุ หมอ ในราโรงครุขึกชนหนึ่งที่มีบทบาท สร้างสีสันในช่วงเวลาที่มีการออกพราณ พราณบุญจะชอบกิน ขนมลา กับ ก้าวย จึงถือตามธรรมเนียมปฏิบัติเป็นการ เช่น ให้วัยให้กับพราณบุญ



(ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

2.2 ร่างทรง



ร่างทรงจะมีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย ขึ้นอยู่กับความประسنศ์ของครุฑ (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

ร่างทรงมีความสำคัญในการประกอบพิธีกรรม เจ้าภาพต้องหาร่างทรงผู้เป็นญาติฝ่ายสามีและบรรยายมาเข้าร่วมพิธีกรรม ตามความเชื่อของชาวบ้านเกี่ยวกับครุฑในราเป็นผู้ที่มีทั้งคุณและโทษ เป็นผู้ทรงไว้ชี้พลังอำนาจ สามารถตัดต่อภัยลูกหลานได้ โดยผ่านทางร่างกายของลูกหลานที่ตายชาได้เลือกไว้ให้เป็น “ร่างทรง” ทุกครั้งก็ต้องมีเชื้อสายในราต้องมีร่างทรงที่ตายชาเลือกอย่างน้อย 1 คน หากร่างทรงเก่าตายไป ตายชาจะเลือกร่างทรงคนใหม่ขึ้นมาแทน ด้วยการเข้าฝัน หรือทำให้ผู้นั้นป่วยไข้ หรือบางครั้งจะคัดเลือกภายในโรงพิธี โดยทุกคนเข้ามานั่งกายในโรงพิธี ถ้าตายชาเลือกได้ คนนั้นจะมีอาการสั่นเหมือนไฟเข้า และต้องรับเป็นร่างทรงประจำครุฑไปตลอดชีวิต

นางครรบบุคคลที่ตายชาเลือกให้มาเป็นร่างทรงนั้น นักจะไม่รู้ตัวมาก่อน แต่จะมีสิ่งพิเศษบ่งบอกลักษณะแตกต่างจากลูกหลานคนอื่น “หากครุฑในราหรือตายชาในราต้องการให้ลูกหลานคนใดเป็นผู้สืบทอดการรำโนรา หรือเป็นคนทรงก็อาจจะสำแดงให้เห็นหรือบันดาลให้เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น เจ็บปวดตามร่างกาย อ่อนเพลียทำงานไม่ได้ ควบคุมสติไม่ได้ ได้ชินเสียงปีกของในราที่ไหนกีตามไปร่วมรำที่นั้น ญาติพี่น้องก็ต้องหานายโรงโนรามาช่วยเหลือด้วยการบนและลูกหลานคนนั้นจะต้องยอมรับเป็นโนรา หรือเป็นคนทรง อาการจึงจะหายเป็นปกติ”) พิทaya บุญราษฎร์, 2535 : 84)

2.3 สาดหัวหมอน



สาดหัวหมอนจะจัดไว้ตามจำนวนร่างทรง (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

สาดหัวหมอนเป็นสิ่งที่เจ้าภาพต้องประเคริยมไว้ตามจำนวนร่างทรง ที่เจ้าภาพได้ติดต่อกันมา ในการประกอบพิธีกรรม จะต้องนำมาตั้งเรียงภายในโรงพิธี ช่วงที่นายโรงจะทำการเชือเชิญครุหมอโนรามาประทับร่างทรง สาดหัวหมอนประกอบด้วย เสื่อกระฉูด 1 ผืน หมอน 1 ใบ ผ้าขาว 1 ผืน

คณะในราชโองค์ : การเดินทางไปแสดง

ในราชโองค์แบบขังหัวดปดคณะทำการแสดง 4 เดือนเท่านั้น ในหนึ่งปี คือ เดือน 6 เดือน 7 เดือน 9 และเดือน 11 เวลาที่เหลืออีก 9 เดือน สมาชิกประจำคณะในราชต่างมีงานประจำของตัวเอง ก่อนถึงวันทำการแสดง หัวหน้าคณะต้องกำหนดการเดินทางที่ชัดเจน เพื่อให้สมาชิกวางแผนหดหุดทำงานประจำ สมาชิกส่วนใหญ่จะมีความชำนาญในการแสดงอยู่แล้ว ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องฝึกซ้อม ส่วนลูกถูที่ไม่มีความชำนาญ หรือกำลังฝึกหัดอยู่กับหัวหน้าคณะ จะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการประเคริยม เครื่องดนตรี เครื่องเสียง และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นใส่รอด ส่วนใหญ่จะเป็นลูก ๆ หลาน ๆ ของหัวหน้า คณะ “ในอดีตก่อนที่คณะในราชบัลลังก์ออกเดินทางออกจากบ้านไปแสดง จะมีการบรรเลงดนตรีหรือที่เรียกว่า “การทำพิธียกเครื่อง” โดยคณะในราชบัลลังก์นำเครื่องดนตรีทุกชนิดที่จะนำไปใช้ในการแสดง พร้อมด้วยหน้าพรมน เครื่องลูกปัด รวมทั้งเครื่องดื่ม ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นของหัวหน้าคณะนำมาร่วมเรียงกัน แล้วกีบรรเลงเครื่องดนตรีทุกชนิดประมาณ 5 นาที” (ไสภา ชาญเกตุ. 2542 : 34)

การทำพิธีไหว้ครู

ก่อนออกเดินทางไปทำการแสดงทุกครั้ง หัวหน้าคณะในราโรงครู จะต้องทำพิธีกรรมบูชาครูหมอมโนรา ครูอาจารย์ เป็นการบอกกล่าวว่าคณะในราโรงครู จะออกเดินทางไปแสดงขอให้ครูอาจารย์ช่วยคุ้มครอง และเบิกจิตเบิกใจให้ทำการแสดงอย่างได้ข้อดีย์ขึ้น



หัวหน้าคณะทำพิธีไหว้ครูภายในบ้าน ก่อนออกเดินทางไปทำการแสดงในราโรงครู (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

เจ้าภาพ : การต้อนรับคณะในราโรงครู

การปักธงพิธีเพื่อทำการแสดงแต่ละครั้ง เจ้าภาพต้องบอกญาติพี่น้อง ตลอดจนชาวบ้านภายในชุมชน มาช่วยทำอาหาร ปลูกสร้างโรงพิธี ทำนายศรี และการเตรียมพิธีกรรมภายในโรงพิธี คล้ายกับเป็นงานบุญเล็ก ๆ ภายในชุมชน เมื่อคณะในราโรงครูเดินทางมาถึงบริเวณบ้านเจ้าภาพได้ระเตรียมขันหมากอุกมาต้อนรับคณะในราโรงครู ซึ่งหัวหน้าคณะในราเป็นตัวแทนในการรับขันหมากการต้อนรับ อีกเป็นธรรมเนียมว่า เจ้าภาพมอบโรงพิธีให้กับนายโรงตลอดช่วงเวลาทำการแสดง ประเพณีการต้อนรับของเจ้าภาพได้ถือปฏิบัติกันมาตั้งแต่โบราณ หากเจ้าบ้านไม่นำขันหมากมาต้อนรับ หัวหน้าคณะในราโรงครูไม่สามารถนำคณะในราเข้าไปยังโรงพิธีได้

บรรยายการต้อนรับในอดีตจะมีความครึกครื้น ทางคณะเจ้าภาพจะรับกล่องข้าวมาต้อนรับ และเป็นการป่าวประกาศให้ชาวบ้านบริเวณใกล้เคียง ได้รับรู้การเดินทางมาถึงของคณะในรา เมื่อคณะในรารับมอบขันหมากจากเจ้าภาพแล้ว จะต้องช่วยกันขนเครื่องด่นศรีและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าไปทางด้านหน้าภายในโรงพิธี เพื่อจัดเตรียมพิธีกรรม โดยมีผู้ดูแลรักษาในพิธีกรรมในการจัดวางอุปกรณ์ที่เกี่ยวเนื่องกับพิธีกรรมภายในโรงพิธี

โนราโรงครู : ขั้นตอนพิธีกรรม

พิธีกรรมโนราครูเกี่ยวนะเนื่องกับความกตัญญู เคารพนุชา บันนาน และการตอบแทนคุณ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวิญญาณ และมนุษย์กับสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ ในอดีต แถบจังหวัดปีตานีนิยมยกโรงพิธีขึ้นมาใช้เวลา 3 คืน 2 วัน แต่ในปัจจุบันสังคมได้แปรเปลี่ยน ชุมชนเริ่มหันไปประกอบอาชีพหลากหลาย ทำให้ช่วงเวลาการทำงานกลายเป็นปัญหาอย่างหนึ่ง เจ้าภาพนิยมประกอบพิธีกรรม 2 คืน กับ 1 วัน วันแรกจะมีขึ้นเวลาเย็นหรือยามค่ำที่ชาวบ้านเรียกว่า “เวลาอกชุมรัง” ภายในโรงพิธีจะเป็นพื้นที่ที่สำคัญที่สุดต่อคณะโนราและเจ้าภาพ ซึ่งเป็นสถานที่ที่เชื่อมต่อวิญญาณระหว่างครูหมอนในรากับบุตรหลาน หรือ “การเปิดโลกมนุษย์กับโลกวิญญาณให้ได้พบกัน”

การปลูกสร้างโรงครูขึ้นมา จึงเต็มไปด้วยกฏเกณฑ์ข้อบังคับที่สืบทอดกันมาถึงการเชื่อมต่อระหว่างโลกทั้งสอง มีกฏเกณฑ์พิธีกรรมขึ้นอยู่กับเหตุและผล โดยเฉพาะบ้านใดไม่ได้ยกโรงครู ติดต่อกันเวลา 3 ปี จะต้องนิมนต์พระ หรือหนอไสยาสาร์มาทำพิธีก่อน เพราะอาจจะเกิดสิ่งไม่ดี เรียกว่า “อุนาทว์” อย่างโดยย่างหนึ่งขึ้นมาได้ เช่น ภูเขาไฟ (ไฟผ่านริเวณบ้าน) รุ่งกินน้ำ ไก่เหยียง เมียบนหลังคาบ้าน (ไก่ผสมพันธุ์บนหลังคา) เป็นต้น การเกิดอุนาทว์เป็นเหตุให้ครูหมอนในรำไม่ ยอมลงมาประทับทรง ทำให้เป็นอุปสรรคในการประกอบพิธีกรรม ส่วนพิธีกรรมอื่นๆ ภายในโรง พิธีประกอบตามลำดับ ดังนี้

พิธีเข้าโรง

การเข้าโรงโนราโรงครูแถบจังหวัดปีตานีนิยมถูกย่างนำมด ที่ได้ปฏิบัติกันมาแต่โบราณ จะมีนายโรงเป็นผู้กำหนดการยกโรงพิธี ตั้งอยู่บนฐานของความเชื่อทางศาสนา โทรราชาศตร์ และความประมงค์ของครูหมอนในรำ โดยคำนึงถึงวันเข้าโรงและการถวาย ทุนรับ มิให้ตรงกับวันต่อไปนี้

1. วันทักษิณ หรือขันธ์ เช่น วันที่ตรงกับ เดือน恍 ขึ้นหกค่ำ เดือนเก้า ขึ้นเก้าค่ำ เรียกว่า ทักษิณเดือน ไม่นิยมเข้าโรงโนราโรงครู เพราะจะทำให้การแสดงโนราโรงครูมีเหตุให้เกิดขัดข้อง ไม่รำรื่น

2. วันพระ ตามธรรมเนียมปฏิบัติสามารถเข้าโรงโนราโรงครูได้ แต่ถวาย ทุนรับ ไม่ได้ เพราะบางครูหมอนในรำไม่รับการถวาย ทุนรับ ในวันพระ ก่อให้เกิดปัญหาในการเชื่อเชิญครูหมอน มาเช่นไหร่ ทำให้มีสำนวนว่า “วันพระอย่าว่าแต่ครูหมอนโนราโรงครู ผิดทางก็ไม่รับเช่นสังเวช”

3. วันคอข ตามหลักทางโทรราชาศตร์ ยกตัวอย่าง เดือนแปดขึ้น 1 ค่ำ วันเสาร์ ต้องคอย วันพุธ ถ้าขึ้นเสาร์ ดอยพุธ ถ้าขึ้นพุธดอยเสาร์ ขึ้นพุธหัส ดอยศุกร์ ขึ้นศุกร์ดอยพุธหัส ขึ้นอังคาร ดอยอาทิตย์ ขึ้นอาทิตย์ ดอยอังคาร ถ้าขึ้นวันจันทร์ ดอยวันจันทร์ เดือนใหม่ขึ้น 1 ค่ำ วันจันทร์ จะ ห่าวันยกโรงโนราได้ง่าย เพราะวันดอยเป็นวันเดียวกัน วันดอยถือเป็นตำราของครูหมอนมาแต่

โบราณว่า ขึ้นอะไร คงจะอะไร ต้องกำหนดด้วยให้ถูก ถ้าตรงกับวันดอยทั้งครูหนอจะไม่รับการสังเวช แล้ว ไม่นิยมเข้าโรงด้วย

การเข้าโรง และการถวาย หมุรับ ของ “คณะเฉลิมพระปารา” มีกฎ 3 อย่าง คือ อย่าให้ตรงกับวันทั้กทิน วันพระ และวันดอย แต่ในรายโรงครูແสนจังหวัดสงขลาจะไม่ถือธรรมเนียมปฏิบัติแบบนี้ นิยมเข้าโรงวันพุธ ถือว่าเป็นวันกำเนิดของโนรา มีภาษาอิติว่า “พุธ คือ ตุ้ง หัส คือ สนุก ศูกร์ คือ กลับ” (วันพุธคือตุ้ง คือการเข้าโรงบรรเลงเครื่องดนตรี หัสคือสนุก คือ มีการแสดง ความสนุกสนาน ศูกร์ คือกลับ คือ การถาโรง) ดังนั้น เมื่อเข้าภาคจากสงขลา พทลุง ยกขันหมากมารับในรายແสนจังหวัดปัตตานีไปแสดงพิธีกรรมในรายโรงครู ก่อให้เกิดปัญหาด้านพิธีกรรม ความเชื่อ นำมาริ่งความไม่เข้าใจกันระหว่างครูหนอกับคณะในราย เพราะต่างฝ่ายขึ้นด้วยความนีบัณฑิตกันมาแตกต่างกัน

เมื่อคณะในรายได้เดินทางมาถึง เจ้าภาคออกมารือดอนรับด้วยการนำขันหมากมามอบให้กับนายโรง บางครั้งมีการประโคนดนตรี ตีกตองของชา ส่วนใหญ่จะเป็นเวลาเย็นหรือยามค่ำชาวบ้าน เรียกว่า “วาน夜晚ุรัง” ภายในโรงพิธีจัดพิธีกรรมจะเสร็จหรือไม่กี่คิ้น สิ่งสำคัญคือ ต้องมีการปูสถาคล้าไว้กางลง โรงพิธี มีจะน้ำ คณะในรายจะเข้าภาคในโรงพิธีไม่ได้ ส่วนพิธีกรรมอื่นๆ สามารถจัดเตรียมได้ในภายหลัง การเข้าภาคในโรงพิธี ไม่มีการคุกคุกษ์ยาน เพียงแต่คณะในรายไม่นิยมการเข้าโรงด้วยการลอดข้อ เพราะคณะในรายลักษณะอยู่เสมอว่า ปู ย่า ตา ทวด อยู่กับเรา การลอดข้อเข้าโรงพิธี เหมือนกับเป็นการไม่ให้เกียรติปู ย่า ตา ทวดด้วย หรือแม้แต่เครื่องทรงในราย มีการจัดวางไว้บนที่สูง ไม่ว่างเกะกะ ห้ามน้ำสิ่งของนอกเหนือจากเครื่องทรง โนรนาวางทับ ปัจจุบันพิธีเข้าโรง ไม่นีนพิธีกรรมอะไรมาก แต่ต่างจากการเข้าโรงແสนจังหวัดพทลุงในอดีต “เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่วางไว้นอกโรง มีทรีด หน้าพราน หน้าทาสี เครื่องแต่งตัวในราย เครื่องดนตรี กระซิงกันผน ไม่ทำพนกร้า หอก ชุด หม้อน้ำมันต์จากศาลาบุนศรัทธา เพื่อเข้าโรง จากนั้นคนทรงหรือร่างทรงบุนศรัทธาจะถือไม่หวานหรือไม่เขินพรายร่ายรำนำหน้าคณะเข้าโรง อุกคู่จะประโคนเครื่องดนตรีทุกชั้นเดินเข้าโรงพร้อมกัน ผู้นำคณะต้องว่าค่า “อนอ ออพ่อ ออแม่ อออา ออแอล เว็บนware ท่องโรง” (พิทยา บุญราตรีน, 2535 : 225)

เมื่อคณะในรายเข้าโรงพิธีแล้ว จะช่วยเจ้าภาคในการจัดพิธีกรรม โดยเจ้าภาคจะเตรียมสิ่งของต่างๆ ให้ครบตามพิธีกรรม ที่นายโรงเขียนมาให้ในวันที่ยกขันหมากไปรับในรายครู แสดง โดยคณะเจ้าภาคจะต้องหาสักวันที่มีความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมในการจัดเตรียมสิ่งของจำเป็น สิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ หมอน้ำ มะพร้าวอ่อน นายศรี* ที่สินสอง สถาคล้า กระแซง พนกนั่ง เชี่ยนครู เครื่องทรงแม่ศรีมาลา (ผ้าขาว 1 ผืนส้าหรับนุ่ง โงกระเบน ผ้าห้อย 1 ผืน ลิปสติก แป้ง จันทร์ มันหอม)

* นายศรีเป็นสิ่งสำคัญทางสัญสัมภัณฑ์ของพิธีกรรมในการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทวรูป เทพยาดา รวมทั้งครูหนอในราย คณะในรายเฉลิมพระปารา กำหนดให้เจ้าภาคเตรียมไว้ 3 ยอด โดยคณะเจ้าภาคจะทำข้ออคติที่ขึ้นก็ได้ เช่น สามชั้น ห้าชั้น เจ็ดชั้น เก้าชั้น (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 18 มีนาคม 2551)

หัว กระจอก) เหล้า 1 ขวดผูกกันเสาตั้ง และสิ่งอื่นๆ ที่มีความจำเป็นของครูหนอในราศีองค์การขณะมาประทับทรง

พิธีตั้งเครื่อง

เมื่อการจัดพิธีกรรม และปีงบประมาณจากภายในโรงพิธีเรียบร้อยแล้ว คณะลูกคู่จัดการตั้งเครื่อง หรือตีเครื่อง 4 ชนิดด้วยกัน คือ โหนมง ฉิ่ง หับ และกลอง ภายในม่าน เป็นการสื่อความหมายว่า “คณะ ในราศีองค์การเดินทาง ได้มีการยกเครื่องคนครีมน้ำจากน้ำ เมื่อเข้าโรงพิธีจะต้องมีการตั้งเครื่อง เพื่อตรวจคุณภาพร้อน บังเอญว่า ลูกคู่ลืมเครื่องคนครีมน้ำใดชิ้นใด หรือเครื่องคนครีห้ารุดระหว่างเดินทาง สามารถแก้ไขลูกหาได้ทัน ในอัศจรรยาด เดินทางมีความยากลำบาก บางครั้งมีการหบุคพะระหว่างทาง ทำให้เครื่องคนครียวอดหล่น หรือห้ารุดได้ จึงต้องมีพิธีตั้งเครื่องพอเป็นพิธีด้วยการตีเครื่องเพียงชั่วครู่ เพื่อตรวจความพร้อมของเครื่องคนครี และ เป็นการบอกให้ทางเจ้าภาพ และผู้ที่อยู่ใกล้เคียง ได้รับรู้ว่า คืนนี้มีคณะ ในราตรีจะมีการแต่งตั้ง เครื่อง “แต่สิ่งเหล่านี้เราต้องอนุรักษ์ไว้ตามธรรมเนียม ถ้าไม่ถือปฏิบัติจะทำให้พิธีการตั้งเครื่อง เลือนหายไป และที่สำคัญเป็นการบอกให้เจ้าภาพและชุมชน ได้รับรู้ว่า คณะ ในราษฎร์ถึงแล้ว พร้อน จะทำการแสดง” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 18 มีนาคม 2551) ปัจจุบันการเดินทางสะดวกสบาย และมีภาระของการจัดเก็บเครื่องคนครีได้เป็นอย่างดี การลืมเครื่องคนครีและเครื่องคนครีห้ารุดคงเป็นไปได้ยาก บางคบะจะง่ายไม่ได้มีพิธีการตั้งเครื่อง “แต่สิ่งเหล่านี้เราต้องอนุรักษ์ไว้ตามธรรมเนียม ถ้าไม่ถือปฏิบัติจะทำให้พิธีการตั้งเครื่อง เลือนหายไป และที่สำคัญเป็นการบอกให้เจ้าภาพและชุมชน ได้รับรู้ว่า คณะ ในราษฎร์ถึงแล้ว พร้อน จะทำการแสดง” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 18 มีนาคม 2551)

พิธีชุมนุมไหว้ภูมิเจ้าที่

การไหว้พระภูมิเจ้าที่ของในราตรี นิพิธีการคล้ายคลึงกับพิธีไหว้พระภูมิและตั้งศาลพระภูมิทั่วไป ตามปกติสังคมไทยมีการจัดงานพิธีกรรมขึ้นมา นิยมไหว้ภูมิเจ้าที่ เมื่อจะเป็นขั้นตอนที่ไม่เกี่ยวเนื่องกับการแสดงในราตรีโดยตรง แต่ทำตามธรรมเนียมปฏิบัติ เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่คบะ ในรา เช้าภาพ และผู้มาร่วมประกอบพิธี “พระภารกิจโรงครุขึ้นมาแสดงแต่ละครั้ง เท่ากับ เข้าไปจับของพื้นที่ใหม่ เช่นเดียวกับการสร้างบ้านเรือน คบะ ในรา มีสิทธิ์เติมที่ภายในขอบเขตโรงพิธี” จึงต้องมีการไหว้ พระภูมิเจ้าที่” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 12 มีนาคม 2551) “พระราชา พุทธແດນສານจังหวัดชาวแคนภาคใต้มีความเชื่อกล้ามหัวพุทธทั่วไปของภาคอื่น ๆ ต่างมีความเชื่อว่า สถานที่ต่าง ๆ ย่อมมีเทวรรักษายกุมครอง การทำสิ่งใดก็ตามจึงควรบอกกล่าว หรือทำด้วยความกระวางใจจะเป็นมงคลแก่ตน และยิ่งกว่านั้นความกตัญญูรู้คุณก็เป็นสมบัติอย่างหนึ่งที่ควรมีพร้อนไว้” (อุดม หนูทอง อ้างใน พิทยา บุญรารัตน์, 2535 : 224) การไหว้ภูมิเจ้าที่เป็นการบอกกล่าวให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ได้มาคุ้มครอง อย่าให้สิ่งไม่ดีเข้ามาภายในโรงครุ ตลอดจนถึงให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์

* คืนสุดท้ายของการลาโรงในราตรี ต้องให้เจ้าภาพขัดขันมาก พร้อนด้วยเครื่องลากเป็นเงินจำนวนเท่าไหร่ก็ได้ เพื่อมาได้บ้านคืน

บริเวณบ้านเจ้าภาพได้รับทราบ ช่วงรักษาเจ้าของบ้าน ให้มีลักษณะ อย่าให้ผู้มาร่วมงานมีการทะเละ วิวาท ถ้าไม่ทำพิธีไหว้ภูมิเจ้า อาจนำความเสียหายมาสู่เจ้าภาพและคณะในราได้ ส่วนเนื้อหาพิธีกรรมหลักๆ เป็นการบอกกล่าวว่า “พระภูมิเจ้าที่ วันนี้ (ออกซือเจ้าภาพ) เขาไม่จงมีการ มีการยกโรงครุชื่นมาเล่นมาแสดง เชิญท่านมารับให้เต็มเนื้อให้เต็มใจ ช่วยส่งลาภ ส่งผล ส่งเงิน ส่งทองให้เจ้าภาพอยู่เย็นเป็นสุข อย่าให้มีภัยอันตราย ศัตรูหนุร้ายที่คิดจะໄรออย่าให้เข้ามาภายในงาน แล้วขออย่าให้มีเรื่องมีราว อย่าให้มีปาก อย่าให้มีเสียงในบริเวณนี้เป็นเวลา (นอกช่วงระยะเวลาทำการแสดงในราโรงครุ)” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 12 มีนาคม 2551)

การประกอบพิธีไหว้ภูมิเจ้าที่ในราโรงครุ เจ้าภาพได้จัดอาหารหวานเรียกว่า “จัดที่ 12” มาให้ครบสิบสองอย่าง ยกเว้นเหล้า เพื่อการบูชาเทวศา คณะในราเฉลิมประพา ไม่นิยมจัดให้มีเหล้าบูชาเทวศาในที่สิบสอง สิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ กล้วย อ้อย ขนมขาว ขนมแคง ขนมโโค เห็นยวเหต้องเห็นขวาง สำหรับจัดให้ครบสิบสองอย่าง

การทำพิธีจะเริ่มด้วยการบูชาพระรัตนตรัย ระลึกถึงคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ ก่อวัวชุมบุน พเทวศา และขอเชิญบูชาเครื่องสังเวย มีพระอาทิตย์ พระจันทร์ พระอังคาร พระพุทธ พระพฤหัสบดี พระศุกร์ พระเสาร์ พระราหู พระเกตุ พระอินทร์ พระพรหม พระอิศวร พระนารายณ์ ท้าวบริถว ท้าวกรุงพหลี พระยานาค นางธรรมี ท้าวมหาลาภ ท้าวมหาชัย มีการทำน้ำมนต์ เรียกว่า “น้ำมนต์ธารฟีสนบ” กันอุบາทว์และเสนียคลังัญไไว กล่าวขอพรคือเทวศาและพระภูมิโรงในรา เพื่อขอที่ท่องทาง ตั้งโรงในรา ขอความคุ้มครองป้องกันช่วยขับไล่ภูตผีและสิ่งไม่ดีออกไปจากโรงพิธี เป็นการทำพิธีปิดโรงพิธีไม่ให้สิ่งอุบາทว์และเสนียคลังัญไไวเข้ามายกเว้นครุหมวดในราเท่านั้น



การยกโรงครุชื่นมาแสดงแต่ละครั้งเท่ากันเข้าไปจันของพื้นที่ใหม่เข้มเดียว
กับการสร้างบ้านเรือน จึงต้องมีการไหว้พระภูมิเจ้าที่ (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)

ภาคกลางคืน : สำคัญตอนพิธีกรรม

เสร็จจากพิธีกรรมไหว้ภูมิเจ้าที่ คณะโนราจะได้รับประทานอาหารภายในโรงพิธี เพราะถ้าชั้งไม่ได้ไหว้ภูมิเจ้าที่ คณะโนราไม่สามารถจะรับประทานอาหารได้ ด้วยเหตุภายในโรงพิธีได้ยกขึ้นมาเพื่อนอนให้กับคณะโนรา ต้องมีการทำพิธีไหว้ภูมิเจ้าที่ เพื่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายได้เช่นสังเวช ก่อน คณะโนราจึงรับประทานอาหารได้ โดยจะมีเคล็ดลับอย่างหนึ่งว่า “ถ้ายานที่ทางเจ้าภาพบกมาภายในโรงพิธี คณะโนราจะรับประทานเสร็จแล้วห้ามลืมด้วยชาม เพราะจะทำให้มีการยกขันหมาก การแสดงในราโรงครูซ้อนกันจะทำให้เกิดความบุ่งบาก เพราะต่างฝ่ายจะไม่ยินยอมเลื่อนกำหนดการยกโรงครู” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 18 มีนาคม 2551) จากนั้นจะเป็นการแสดงพิธีกรรมตามลำดับดังนี้

พิธีเบิกโรง

การทำพิธี “เบิกโรง” หมายถึง การเปิดพิธีโรงครู เพื่อเริ่มครูในรา มีทั้งครูของอุกสู่ และครูหมอนของนายโรง รวมทั้งครูที่ได้ถ่ายทอดวิชาการแสดง ต้องอาภานาเจิญครูเหล่านั้นมาทั้งหมด เพื่อเข้ามาร่วมทำพิธี และเครื่องดนตรีถือว่าเป็นครูขั้นแรก ห้ามทุกคนข้าม เพราะโนราแสดงได้ เพราะเครื่องดนตรี จึงต้องนำเครื่องดนตรี ประกอบด้วย กลอง ทับ โนม่ง ฉิ่ง แตระ นาวงเรียงกาง โรงพิธี แล้วจัดวางสามัคหะหมอน กำไล เส้น หมากพู ดอกไม้ จุดธูป จุดเทียน เพื่อบอกพ่อแม่ ครูหมอน ภูมิเจ้าที่ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพื่อขอที่ ดึงเชิญ ดึงฉัตร เบิกโรง การเล่น การร่ายรำ ให้มีความสว่าง ไสว อย่าได้มีด อย่าได้อัน อย่าได้เตียบ อย่าได้เตียวขัด อย่าได้เตียวข่อง ให้ ครูหมอนได้เข้ามาเข้าทรงง่ายๆ “ถ้า เจ้าภาพไม่เคยสวัสดีบ้านเกิน 3 ปี ให้นิมนต์พระมาสวัสดีบ้านก่อนจะมีพิธีการเบิกโรง เพื่อระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาอาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นมาโดยเจ้าภาพไม่รู้ เช่น รุ่งกินน้ำ ไก่เหยี่ยมเมียบนบ้าน ถูกผีหล่า (ผีผ่านบริเวณบ้าน) เป็นต้น ถึงแม้ว่าบริเวณบ้านไม่ถูกอุบัติเหตุ ตามปกติ 3 ปีต้องมีการสวัสดีบ้าน ทำบุญสัก 1 ครั้งเพื่อความเป็นสิริมงคล เพราะถ้ามีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นบริเวณบ้านเจ้าภาพ ครูหมอนในรา ใหม่ๆ จะไม่ลงมาประทับร่างทรง ถ้ามาประทับร่างทรงอาจก่อให้เกิดอาการทางประสาทด้วย ร่างทรงได้” (เฉลิม แก้วพิมพ์, สัมภาษณ์ 18 มีนาคม 2551)

จากนั้นจุดธูป จุดเทียนปักบนกลอง ทับ โนม่ง ดึงฉัตร โนกถ่าวบูชาพระรัตนตรัย ชุมนุม เทวตา ชุมนุมครู ท่องคาถาการเบิกโรง ด้วยการหันกลับสามยอด กำไรสามเส้น เทียนสามเล่ม เอา marrow ด้วยกัน หมากจีบ 3 คำ ดึงวงไว้บนโนม่ง กลอง ส่วนหมากจีบของทับถือรวมกันกำไร ยกปากทันขึ้น พร้อมบกรรณคาถาแล้วซัดหมากจีบเจ้าไปในช่องปากทัน ระหว่างซ่องกำไร นิให้ กระแทกกันสั่งได เป็นความเชื่อว่า การแสดงในราในคืนนี้จะมีความราบรื่น ถ้าไปกระบวนการโน่น กระบวนการนี้ จะทำให้การแสดงไม่คล่อง ติดขัด ไม่ราบรื่น

พิธีซัคฆามากคា คือ หมากคำแรกรดเข้าไปในทับให้ผ่านไปทางช่องกำไล (สื่อความหมายเพื่อนบูชา พ่อแม่ ตายาย และครูบาอาจารย์) หมากคำที่สองสดไว้ได้สำคัญ (สื่อความหมายเพื่อบุชาเจ้าแม่ธรณี)

ไหว้แม่โภควัสดี	ธรรมีแม่ได้มารោนใหญ่
ลูกเด่นเต้นรำบนเนินแม่	คืนนี้แลอย่าให้ได้มีไฟบวมภัย
ลูกคิดการสิ่งหนึ่งสิ่งใด	ขอให้ได้สมความปรารถนา
อีกบทหนึ่งว่า	
ตั้งเชี่ยน ตั้งฉัตร	ตั้งปรมัค โรงเบญจฯ
ขอที่ตั้งเชี่ยน ตั้งใจลง	ขอที่ตั้ง โรงนในราห'
ไหว้แม่โภควัสดี	ธรรมีนี้แม่ได้มารักษา

หมากคำที่สามยื่นให้ลูกคู่ไปเห็นไว้บนหลังคา (สื่อความหมายเพื่อนบูชาเทพฯ) แล้วให้ลูกคู่จุดเทียนไปปักบนยอดเทวี พร้อมกันนายโรงดีกลอง 3 ตัว การดีกลองนี้เป็นการถวายปูย่าตายาย สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทวฯ พร้อมบูรกรรมค่าาเพื่อให้ทุกคนที่เข้ามาช่วยในพิธีกรรม มีความรักความอ่อนดุ จากการได้ยินเสียงการดีกลอง จากนั้นยื่นทับไปให้ลูกคู่บูรเรลง เป็นการขึ้นเครื่อง ก่อตีไปสักครู่ แล้วก็เชิค การเชิคเครื่องในครั้งแรกเพื่อ เรียก ครูบาอาจารย์ ทั้งหมดที่ได้ยินเสียงนี้ แล้วจะได้มาร่วมกันภายในโรงพิธี เพราะการบรรเลงเครื่องดนตรี เป็นสิ่งร้ายใจต่อกรูบูชาในราห์หลาຍ ในการเชิญมาภายในโรงพิธี เรียกว่า “ในราโรงครู” หรือ “ในราลงครู”



นายโรงทำพิธีเบิกโรง (ภาพถ่าย 18 เมษายน 2550)