



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า : กรณีศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

**Opinions of Undergraduate Students on Causes of Delayed Graduation :  
A Case Study of Prince of Songkla University, Hat Yai Campus**

โดย

อัญชลี อรรถนโรจน์

สิริวรรณ หยกวิจิตร

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีงบประมาณ 2552

<b>ชื่องานวิจัย</b>	ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ Opinions of Undergraduate Students on Causes of Delayed Graduation : A Case Study of Prince of Songkla University, Hat Yai Campus
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวอัญชลี อรรถจนโรจน์ และ นางสิริวรรณ หยกวิจิตร
<b>ที่ทำงาน</b>	กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
<b>ปี พ.ศ.</b>	2552

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่ใช้เวลาศึกษามากกว่า 4 ปีการศึกษา จำนวน 161 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ประวัติการศึกษาปัจจุบัน และตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า

#### ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความเห็นว่าการเรียนการสอน สาเหตุส่วนตัว และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนและอื่นๆ เป็นสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าในระดับปานกลาง ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าในระดับน้อย และนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าว่า ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม และนำไปใช้งานได้จริง มหาวิทยาลัยหรือคณะควรเปิดสอนรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกภาคการศึกษา และวิชาเอกควรเปิดสอนในภาคฤดูร้อนด้วย มหาวิทยาลัยควรให้ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้นและปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ดีและทันสมัยขึ้น อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาให้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียด พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะทรัพยากรธรรมชาติต่อสาเหตุด้านการเรียนการสอนมีคะแนนสูงสุด ในขณะที่ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติต่อสาเหตุการเรียนการสอนและด้านส่วนตัวมีคะแนนสูงสุดเท่ากัน และนักศึกษาทั้ง 4 คณะ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสาเหตุด้านอาจารย์ที่ปรึกษาน้อยที่สุด

## ข

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างภาพรวมและแต่ละคณะ พบว่า นักศึกษาภาพรวมและจาก 4 คณะ มีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อสาเหตุด้านการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาคือสาเหตุด้านส่วนตัว สาเหตุด้านสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนและอื่นๆ และสาเหตุด้านอาจารย์ที่ศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับมหาวิทยาลัยและคณะในการวางแผน จัดแผนการสอน และวิธีการจัดการเรียนการสอนในการช่วยแก้ไขสาเหตุการสำเร็จการศึกษาลำช้าของนักศึกษาในโอกาสต่อไป

### **Abstract**

This survey research aimed to study the students' opinions about the causes of delayed graduation. The subjects were 161 Prince of Songkla University students at Hat Yai Campus under their four-year undergraduate study programs who spent more than four academic years to complete their study. The instrument used was a questionnaire consisting of 3 parts—Part 1: General information about the students, Part 2: Present Academic Record and Part 3: Students' opinions on the causes of delayed graduation and suggestions for the solutions of the problem.

The results were as follow.

Students at Hat Yai Campus opined that the teaching and learning, personal reasons and the contexts supporting the teaching and learning and other things were the causes of the delayed graduation at a moderate level while the advisors were viewed as a cause at a low level. The students suggested the following solutions to the problem of delayed graduation: the content of the subjects should be revised to make it appropriate and applicable in real life; the university or faculty should offer required and major subjects every semester, and also offer the major subjects in the summer semester; the university should provide economic support, increase the teaching and learning aids, and improve the laboratories so that they are up-to-date; advisors should allot time for students regularly.

When considering each faculty, it was found that the means of opinions of students at the Faculty of Engineering, Science, Management Sciences and Natural Resources towards the teaching and learning cause was the highest. Faculty of Natural Resources' opinion towards the teaching and learning and personal factors were both at the highest level. The opinions of students from all four faculties towards the advisers as the cause of the problem were at the lowest level.

The comparison between the overall results and the results from each faculty revealed that the opinions were in the same direction. That is, the teaching and learning cause was at the highest level, followed by personal factors and the contexts supporting the teaching and learning and other things. Advisors were viewed as the cause at the lowest level.

The results of this study can be used by the university and faculty in planning, lesson planning, and managing the teaching and learning in order to solve the problem students' delayed graduation the future.