

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
مستخلص البحث	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)

บทที่ 1

ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
ขอบเขตการวิจัย.....	14
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	14
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	15
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	18
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	18

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา.....	20
การพัฒนาปอเนาะสู่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม.....	20
การพัฒนาโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามเป็น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	23
วิวัฒนาการหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	25
ความหมายของหลักสูตร.....	40
ความสำคัญของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน.....	47
ประเภทของหลักสูตร.....	49
แนวคิดการบูรณาการหลักสูตร.....	52
ความหมายของหลักสูตรบูรณาการ.....	53
รูปแบบการบูรณาการ.....	54

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สาเหตุและความจำเป็นในการบูรณาการหลักสูตร.....	57
ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรบูรณาการ.....	59
เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique).....	60
ความหมายของเทคนิคเดลฟาย.....	60
ประวัติและความเป็นมาของเทคนิคเดลฟาย.....	61
กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยแบบเดลฟาย.....	63
การเลือกผู้เชี่ยวชาญของเทคนิคเดลฟาย.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัยของเทคนิคเดลฟาย.....	67
ข้อดีและข้อจำกัดของเทคนิคเดลฟาย.....	68
ประโยชน์ของเทคนิคเดลฟาย.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย.....	77
กลุ่มประชากร.....	78
กลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	291
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	291
วิธีดำเนินการวิจัย.....	291
ขอบเขตการวิจัย.....	292

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	292
การเก็บข้อมูล.....	293
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	294
สรุปผลการวิจัย.....	295
การอภิปรายผลการวิจัย.....	297
ข้อเสนอแนะ.....	312
บรรณานุกรม.....	313
ภาคผนวก.....	326
ประวัติผู้เขียน.....	447

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1. ภาพประกอบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
อิสลามศึกษา พุทธศักราช 2523 ควบคู่กับหลักสูตรสามัญ
พุทธศักราช 2521 และ 2524 ฉบับปรับปรุง 2533.....5
2. ภาพประกอบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
อิสลามศึกษา พุทธศักราช 25356
3. ภาพประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษา
พุทธศักราช 2540 ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษา
พุทธศักราช 2523.....7
4. ภาพประกอบที่ 4 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษา
พุทธศักราช 2546.....8
5. ภาพประกอบที่ 5 วิธีการศึกษาข้อมูลการพัฒนารอบหลักสูตร
บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....16
6. ภาพประกอบที่ 6 ขั้นตอนการพัฒนารอบหลักสูตรบูรณาการ
ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยประยุกต์จากทฤษฎีของ
ฮิลดา ทาบา (Hilda Taba).....17
7. ภาพประกอบที่ 7 รายวิชาและชั่วโมงเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา
พุทธศักราช 2504..... 26
8. ภาพประกอบที่ 8 เวลาเรียนและรายวิชาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา
พุทธศักราช 2513.....27
9. ภาพประกอบที่ 9 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิบตีดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523.....29
10. ภาพประกอบที่ 10 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง
(มุดาวซซึเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523.....30

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบที่	หน้า
11. ภาพประกอบที่ 11 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะฮ์) พุทธศักราช 2523.....	31
12. ภาพประกอบที่ 12 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535.....	33
13. ภาพประกอบที่ 13 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2535.....	35
14. ภาพประกอบที่ 14 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อับดีคาอียะฮ์) พุทธศักราช 2540.....	37
15. ภาพประกอบที่ 15 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัจซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2540.....	38
16. ภาพประกอบที่ 16 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	39
17. ภาพประกอบที่ 17 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.....	40

รายการตาราง

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ปีการศึกษา 2550.....	2
2. แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัยของเทคนิคเดลฟาย.....	65
3. แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญและความคลาดเคลื่อนเมื่อใช้เทคนิคเดลฟาย.....	67
4. แสดงจำนวนบุคลากรประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการวิจัย.....	79
5. แสดงคุณสมบัติผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามผู้รับผิดชอบงาน.....	80
6. แสดงการพิจารณาสอดคล้องความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	86
7. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	88
8. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	89
9. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	89
10. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิชาเอกการศึกษา.....	90
11. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่สำเร็จการศึกษา.....	90
12. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งปฏิบัติงาน.....	91
13. ร้อยละของข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ด้านการบริหาร/ การเรียนการสอน.....	91
14. สภาพปัญหาด้านปัญหาวิชาการการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.....	92
15. สภาพปัญหาการด้านการบริหารจัดการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.....	97
16. แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการหลักสูตร.....	97
17. ลักษณะการบูรณาการที่พึงประสงค์ระหว่างหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546.....	100
18. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามเพศ.....	223
19. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามอายุ.....	223
20. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามการศึกษา.....	224
21. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามวิชาเอกของการศึกษา.....	224
22. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานที่ที่สำเร็จการศึกษา.....	225
23. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามประสบการณ์ด้านอิสลามศึกษา.....	225

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามประเภทการกระทำหลักสูตร หรือรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง.....	226
25. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามตำแหน่งในการทำงาน.....	226
26. ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน.....	227
27. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์.....	228
28. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	236
29. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา.....	242
30. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	244
31. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาภาษาต่างประเทศ.....	246
32. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาภาษาไทย.....	248
33. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์.....	250
34. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้บูรณาการ และมาตรฐานการเรียนรู้ บูรณาการช่วงชั้นที่ 3 วิชาศิลปะ.....	251
35. Wilcoxon matced – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ว 1.1.....	255
36. Wilcoxon matced – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ว 1.2.....	256
37. Wilcoxon matced – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ว 1.3.....	257

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 2 มาตรฐาน ว 2.1.....	258
39. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 6 มาตรฐาน ว 6.1.....	259
40. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 6 มาตรฐาน ว 6.2.....	260
41. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 7 มาตรฐาน ว 7.1.....	261
42. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 7 มาตรฐาน ว 7.3.....	262
43. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สารระที่ 8 มาตรฐาน ว 8.1.....	263
44. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สารระที่ 1 มาตรฐาน ส 1.1.....	264
45. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สารระที่ 1 มาตรฐาน ส 1.2.....	265
46. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สารระที่ 1 มาตรฐาน ส 1.3.....	266

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 2 มาตรฐาน ส 2.1.....	267
48. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 3 มาตรฐาน ส 3.1.....	268
49. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 3 มาตรฐาน ส 3.2.....	269
50. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 4 มาตรฐาน ส 4.1.....	270
51. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 4 มาตรฐาน ส 4.3.....	271
52. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการกับ อิสลามศึกษา สาระที่ 5 มาตรฐาน ส 5.1.....	272
53. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษานบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน พ 1.1.....	273
54. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษานบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 2 มาตรฐาน พ 2.1.....	274
55. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษานบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 2 มาตรฐาน พ 2.1	275

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
56. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 5 มาตรฐาน ง 5.1.....	276
57. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาภาษาต่างประเทศบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.1.....	276
58. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาภาษาต่างประเทศบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.3.....	278
59. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาภาษาไทยบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1.....	279
60. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาภาษาไทยบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1.....	279
61. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาคณิตศาสตร์บูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 2 มาตรฐาน ค 2.1.....	281
62. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ศ 1.1.....	282
63. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 1 มาตรฐาน ศ 1.2.....	284
64. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test รอบที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สาระที่ 2 มาตรฐาน ศ 2.1.....	285

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

65. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test ร้อยที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สารที่ 2 มาตรฐาน ศ 2.2.....	286
66. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test ร้อยที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สารที่ 3 มาตรฐาน ศ 3.1.....	287
67. Wilcoxon matched – pairs signed–ranks test ร้อยที่ 1 และ 2 วิชาศิลปะบูรณาการกับอิสลามศึกษา สารที่ 3 มาตรฐาน ศ 3.2.....	288

Prince of Songkla University
Pattani Campus