

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป). (ก) แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2550.
กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (มปป). (ข) หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.

_____. (มปป). (ค) หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523.

_____. (มปป). (ง) หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดาว์ซซึเตาะฮ์)
พุทธศักราช 2523.

_____. (มปป). (จ) หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523.

_____. (มปป). (ฉ) หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
พุทธศักราช 2535.

_____. (มปป). (ช) หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2535.

_____. (มปป). (ซ) หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2540.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. นนทบุรี.
ไทยร่มเกล้า.

_____. (2545). (ก) สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .
กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). (ง) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.*

กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). (ค) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .*

กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2545. (ง) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .* กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). (จ) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .* กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). (ฉ) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .* กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). (ช) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .*

กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). (ซ) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .*

กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (มปป). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒* พริกหวานกราฟฟิค.

กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป). (ก) *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*

พุทธศักราช 2535.

กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป).(ข) หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2535.

_____. (มปป). (ค) สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
ในหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลาม. กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (มปป).(ง) สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ
จริยธรรมในหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สำหรับโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม. กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (มปป).(จ) สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม
ในหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลาม. กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2504). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปรับปรุงส่งเสริม
ปอเนาะในภาคศึกษา 2. ภาคศึกษา 2.

_____. (2548). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

_____. (2550). แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ประจำปีงบประมาณ 2550. กรุงเทพฯ.

กลุ่มงานนิเทศการศึกษาเอกชน ประจำเขตการศึกษา 2. (2537). รายงานผลการดำเนินการ
อบรมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามด้านการป้องกันยาเสพติด
เขตการศึกษา 2,3 และ 4 ประจำปีงบประมาณ 2537.

ไข่มุก อุทยาวลี. (2548). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐ ที่มีต่อ
การบูรณาการทางสังคมและวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2460 –
2547. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2539). *การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : อีสินเพรส.
- จิตรภา กุณฑบุตร.(2550). *การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: สหธรรม.
- จตุพงศ์ แก้วใส. (2540). *แนวโน้มการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนประถมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2540-2549)*. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เฉลิมพล และชัน. (2550). *สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ชมพูนุท วราศิริ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย สาขาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ*. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษาและคณะ. (2551). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ณัฐนิชาห์ วรรณภักดิ์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปดริ้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทียนฉาย กิระนันท์ (2527) *สังคมศาสตร์วิจัย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีรารัง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ : พัฒนาการ ศึกษา.

นาวาล์ ปานากาเซ็ง. (2544). *คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นือาเรฟ ระเด่นอาหมัด. (มปป). *ปอเนาะสถานศึกษาศาสนาอิสลามในสังคมไทย*. เขตการศึกษา 2.

นือาะ แวอุเซ็ง . (2540) *แนวโนม้การบริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2540-2549)*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นือาะ แวอุเซ็ง และคณะ. (2550). *การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

บุญเจริญ บำรุงชู (2536). *รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง (2553) *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญส่ง โกสะ. (2542). *วิธีวิจัยทางพลศึกษา RESEARCH METHODS IN PHYSICAL EDUCATION*. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บันจิติย์ สมะอุณ และคณะ. (2549). *พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัด
แดนภาคใต้: กรณีศึกษาปอเนาะ*. ศูนย์มุสลิมศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

ปราณี ทองคำ. (2529). *การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบแบบเลือกตอบที่ลดโอกาส
การเดากับแบบสอบถามแบบเลือกตอบธรรมดา*. ปัตตานี:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พูนสุข อุดม. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชา
คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยตรัง*. วิทยานิพนธ์คุยฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และวิจัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.

ไพศาล นาคนิยม (2527). *การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัดในภาคใต้โดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศิษฐ์ ชีวะกุล. (2532). *ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฟาริด เตมะหมัด. (2550). *แนวทางบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพ็ญพร ไชยนาพงษ์ (2536). *แนวโน้มการบริหารสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มูฮัมมัด บิลหะยีอาบูบาคา. (2548). *ทัศนะต่อแนวคิด ทิศทางและรูปแบบการจัดหลักสูตรอิสลามศึกษาที่สอนควบคู่วิชาสามัญในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาโรงเรียนอาลาวิยะห์วิทยา*. ภาคนิพนธ์มหาบัณฑิต พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร.

รุ่ง แก้วแดง. (2548). *สงครามและสันติสุข @ ชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ : มติชน.

รุจิรี ภู่อาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วินิจ สังขรัตน์. (2544). *อดีต ปัจจุบันและอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศูนย์พัฒนาการศึกษาภาคศึกษา 2. (2513). *หลักสูตรวิชาอิสลามศึกษา สำหรับโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม*. ยะลา : คุรุสัมพันธ์.

สมนึก ธาตุทอง. (2548). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. เพชรเกษมการพิมพ์ นครปฐม.

สะการิยา แวโซะ. (2550). *แนวโน้มน้การบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่าง พ.ศ.2548-2558*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ คุยฎิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (2551). *ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2551*. สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่12.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 12. (มปป). *การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2550*.

_____.2548. แลหลังปอเนาะ สู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.

_____. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป). *หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติคาลัยะฮ์) พุทธศักราช 2540*.

_____.(มปป). *คู่มือหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวัชชีฎะฮ์) พุทธศักราช 2540*.

ลำดี รักสุทธิ และคณะ. (2544). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : ชนัชชการพิมพ์.

สุดากรณ์ อรุณดี. (2549). *ผลการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ที่การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาชั้นปีที่ 1*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (รายงานการวิจัย).

สุปรียา สิทธิกุล. (2548). การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มของ
นักเรียนสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตยะลา (รายงานการวิจัย).

สุพัฒนา อาภารัตน์. (2549). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ
การสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพล (ชาگیرิน) บุญมาเลิศ. (2544). อัล-กุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐาน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ยุคปฏิรูป
การศึกษาไทย . เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

สุรพล วรภู. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิตสาขาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

เสริมวิทย์ นิลรัตน์. (2536). การปฏิบัติงานของผู้จัดการโรงเรียนเอกสอนศาสนาอิสลามใน
เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์.(2551). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานปลัดกระทรวง. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ .
พริกหวานกราฟฟิก.

ลำลี รักสุทธิ และคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
พัฒนาการศึกษา.

ศูนย์สนับสนุนการฟื้นฟูและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2549). *ปฏิรูปการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อเสนอเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน*.
กรุงเทพฯ : จรัสนิเวศการพิมพ์.

หรรษา นิลวิเชียร. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต. (2540). *ประวัติศาสตร์ศึกษาอิสลาม*. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรรถัย มูลคำและคณะ. (2542). *CHILD CENTER:STORYLINE METHOD: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*.
กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

ภาษาต่างประเทศ

Abd-ur-Rahmān Al-Baghdādī. (2005). *Seni Dalam Pandangan Islam : Seni Vocal, Musik dan Tari*. Malayisa : Debu.

Asharaf,Syed Ali. (1991). *Integration,Planning and Implementation Principles,Policies and Strategies*. In Basri,Ghazali (Ed), *An Integrated Education System In A Multi-Faith And Multi-Cultural Country*. (PP.11) Kuala Lumpur : Syarikat Alat Tulis Soorama.

Bruce M. Frazz, Rose A. Rudnitski (1995) *Integrated Teaching Methods*. United States of America

Evelyn J. Sowel. (1996) . *Curriculum An Integrative Introduction*. United States of America

Fogarty, Robin. (1991). *The Mindful School : How to Integrate Curriculum*. Illinois : IRI/skylight Training and Publishing.

Good Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGra-Hill Book Company.

Ibrahem Narongraksakhet. (1995). *Towards Integrated Curriculum in Islamic Private Schools in Southern Thailand : A Study on the Relationship between Tradition and Modern Subjects*. Thesis for Degree of Master of Education, International Islamic University Malaysia

_____. (2003). *Developing Local-Based Curriculum Guidelines for Islamic Private Schools in Southern Thailand*. Thesis for Degree of Doctor of Philosophy of Education, University of Malaya.

_____. (1993)a. *Islamic Education Curriculum in the Fifth Century of Hijrah*. Presented at M.Ed. Postgraduate student's Meeting, Department of Education, International Islamic University, Malaysia

_____. (1993)b. *Ibn Khanldun : Some Basic of Learning*. Presented at M.E.d. Postgraduate Student's meeting, Department of Education, International Islamic University, Malaysia

_____. (1994). *The Influence of Greek Philosophy Upon Muslim Philosophy*. Presented at M.E.d. Postgraduate Student's meeting, Department of Education, International Islamic University, Malaysia

Khan, Muhd Sharif. (1986) *Islamic Education*. New Delhi: Ashish Publishing House.

Mohamad Aamberi A. Malek. (1994). *Pattani Dalam Tamadon Melayu*. Selangor Darul Ehsan. Denwan Bahasa dan Pustaka.

Peter F. Oliva. (2001). *Developing the Curriculum*. Boston : Browm and Company.

Saylor, J.Galen,Alexander,William M.& Lewis,Arthur J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. 4 edition. New York:Holt,Rinehart and Winston.

Shalaby, Ahmad. (1954). *History of Muslim Education*. Beirut: Dar al Kashahaf.

Taba. H. (1962). *Curriculum development : Theory and practise*. New York : Harcount. Brace & World.

Tyler Ralph W. (1950). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. London: University of Chicago

Walter Floyd-levin,Reulan (1995). *Perspectives from England on using integrated curriculum: A thematic approach to social studies*. Ed.D dissertation, University of Kansas, United States Kansas. Retrieved July 5, 2010, from Disseryation & Theses: A&I (Publication No. AAT 9726575)

การสืบค้นจากคอมพิวเตอร์

Bredkamp. (1990). *Integrated Curriculum*. [http : // www.ncrel.org/sds/areas/issues/student/earlycld/ea5LK7.html](http://www.ncrel.org/sds/areas/issues/student/earlycld/ea5LK7.html) (18 Setember 2007)

Helen Wanod. (2002). *Integrated Curriculum:Designing Curriculum in the Immersion Classrom*. [http: //www./carla./umn.edu/immersion/acie/vol5/ may2002.pdf](http://www./carla./umn.edu/immersion/acie/vol5/ may2002.pdf) (18 Setember 2007)

Kathy Lake. (n.d) Integrated Curriculum. <http://www.Nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html> (18 September 2007)

ปริวัตร เขื่อนแก้ว (2548) <http://www.wijai48.com/researchdocument/doc1.htm>
(20 กันยายน 2553)

บทความ

เกษม บุรอ่อน (2522) เทคโนโลยีในการวิจัย *คุรุปริทัศน์* .4(10), 26-28

วาโร เฟิงสวัสดิ์ (2543) การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้วิเคราะห์เทคโนโลยี
วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,1(2),30 - 38

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้
ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 18 (3), 8-118

สมจิตร อุดม (2549). การศึกษาเทคนิคเดลฟายเพื่อการศึกษาวิจัย. *วารสารสำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 5(1),44-51

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2549). การสอนแบบบูรณาการในระดับอุดมศึกษา. *วารสาร
รามคำแหง*, 23 (2), 218 - 224

Jacqueline McDonald, Charlene Czerniak. 1994. Developing Interdisciplinary Units : Strategies and Examples. *Journal of School Science and Mathematic* .94 (1), 5-10

Heidi Hayes Jacobs (1991) Integrated Curriculum. *Educational Leadership*. 49(2), 27-45