

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำถามของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักการจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.....	13
หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.....	15
การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	17
หลักการของศาสนาอิสลามในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา.....	21
พัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	25
หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	29
แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร.....	36
ความหมายของหลักสูตร.....	36
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	38
ความสำคัญของหลักสูตร.....	41
ระดับของหลักสูตร.....	42
การบริหารหลักสูตร.....	43
ความหมายของการบริหารหลักสูตร.....	43
ขอบเขตของการบริหารหลักสูตร.....	44
การเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร.....	47
บทบาทของครูผู้สอนกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	49
สิ่งที่ต้องเตรียมให้กับครูผู้สอน.....	50

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเปลงหลักสูตรสู่การเรียนการสอน.....	52
ความหมายของการสอน.....	52
ประเภทของการสอน.....	53
หลักเกณฑ์ในการเลือกการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	54
หลักในการจัดการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	55
รูปแบบการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	55
การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้.....	57
ความหมายและประเภทของการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา.....	57
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน.....	66
บทบาทการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา.....	69
การนิเทศและการติดตามผล.....	71
ความหมายของการนิเทศ.....	71
ลักษณะงานนิเทศการศึกษา.....	74
ความมุ่งหมายของการนิเทศ.....	75
หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	76
ผู้นิเทศในสถานศึกษา.....	78
เทคนิควิธีการนิเทศ.....	78
การวิจัยแบบผสมผสาน.....	83
ความหมายของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	84
วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน.....	84
ประโยชน์ของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	85
ข้อควรคำนึงของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	86
การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน.....	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
3   วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ขอบเขตการวิจัย.....	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	95

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	97
การรักษาความลับของข้อมูล.....	97
การรวบรวมข้อมูล.....	98
เครื่องมือในการวิจัย.....	100
วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	105
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	119
5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	183
สรุปผลการวิจัย.....	192
สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	192
สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	194
อภิปรายผลเชิงปริมาณ.....	199
อภิปรายผลเชิงคุณภาพ.....	208
ข้อเสนอแนะ.....	213
บรรณานุกรม.....	216
ภาคผนวก.....	225
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	226
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	231
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	246
ภาคผนวก ง ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	251
ภาคผนวก จ ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	253
ประวัติผู้เขียน.....	255

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และ สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา..... 31
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา..... 96
3	แสดงรายละเอียดชื่อนามสมมติของกลุ่มตัวอย่าง..... 98
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนก ตามเพศ..... 108
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนก ตามวุฒิ การศึกษา..... 109
6	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนก ตามประสบการณ์ทางการบริหาร..... 109
7	จำนวนและร้อยละของ การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ของผู้บริหาร สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ..... 110
8	จำนวนและร้อยละ การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ของผู้บริหาร สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการแปลงหลักสูตรสู่การเรียน การสอน จำแนกเป็นรายชื่อ..... 112
9	จำนวนและร้อยละ การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ของผู้บริหาร สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายชื่อ..... 114
10	จำนวนและร้อยละ การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ของผู้บริหาร สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการนิเทศและการติดตามผล จำแนก เป็นรายชื่อ..... 116
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้..... 118

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 สารการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	32
3 สารการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	33
4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตร อิสลามศึกษา.....	34
5 คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน+ อิสลามศึกษา.....	35

Prince of Songkla University  
Pattani Campus