

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. มปท.

กรมวิชาการ. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กรมสามัญศึกษา.(2524). คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

กิติมา ปรีดีคิด. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะอนุกรรมการศึกษาวิถีทางการพัฒนาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์. (2549) . รายงานของ
คณะกรรมการศึกษาวิถีทางการพัฒนาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์เสนอต่อคณะกรรมการ
อิสระเพื่อความสามานฉันท์แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการประชุม
คณะอนุกรรมการทำงานจัดทำกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2550 –
2564).

จารูว์จน์ สองเมือง. (2551) . ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ/11 กรกฎาคม 2553 จาก [http://docs.google.com/
viewer?a=v&q=cache:RGK2snIp8ksJ:researchers.in.th/file/jaruwut/article4.doc](http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:RGK2snIp8ksJ:researchers.in.th/file/jaruwut/article4.doc)

เฉลิมพล และชน. (2550). “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตภาคกลาง”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

ชลิต พุทธรักษา. (2539). การจัดโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2548). ผู้ทิศทางใหม่ของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ก้าวใหม่

ชาย โพธิ์สิตา. (2549). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์
พริ้นติ้ง

เชิดชู กาพวงศ์. (2545). “ทำอย่างไรให้เด็กชอบมาโรงเรียน.” วารสารวิชาการ. (เมษายน) :14.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). การบริหารงานวิชาการและการนิเทศในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2537). เทคโนโลยีการศึกษาการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอ
เดียนสโตร์.

ชากริยา บินยูซุฟ, อับดุลเลาะห์ สาริมิง. (2549). การศึกษาศาสนาและสามัญ ห้องเรียน...วิถี
อิสลามสู่การเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ได้อยู่คู่คุณธรรม . นครศรีธรรมราช : อักษรการพิมพ์

ซารีนา เจ๊ะหะ. (2546). “ความคิดเห็นของครูสอนอิสลามศึกษาต่อการใช้หลักสูตร”. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. (สำเนา)

ซอและห์ ตอลิบ. (2548). กระบวนทัศน์อิสลามเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา. เอกสารประกอบการ
บรรยาย.

ณรงค์ ณ เชียงใหม่. (2530). สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์.

คำริ บุญชู. (2546). “การจัดกระบวนการเรียนรู้.” วารสารวิชาการ.(กันยายน) : 16-20.

ธำรง บัวศรี. (2543). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนัชชการพิมพ์.

ธเนศ จำเกิด. (2541). **รวมบทความทางวิชาการ.** นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

นงลักษณ์ หะยิมะสาและ. (2548). “**ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี**” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขล
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

นรา สมประสงค์ และเสรี ลาซโรจน์. (2546). “หน่วยที่ 9 การบริหารสภาพแวดล้อม
สถานศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการสถานศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ์. (2544). “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อ ใคร.”
วารสารวิชาการ, (ธันวาคม) : 29-33.

บรรจง ฟ่ำรุ่งสาบ ไช้มุก อุทยาวลี และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2550). **ประมวลองค์ความรู้ในพหุ
วัฒนธรรมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.** 18, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม) : 125 – 136

บรรเทา กิตติศักดิ์.(2526).**การนิเทศพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์ การพิมพ์

บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). **การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.**
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

- ปก แก้วกาญจน์. (2531). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พัฒนาการทางการศึกษาในภาคใต้ ตั้งแต่สมัย
รัชกาลที่ 5 ถึง พ.ศ. 2503. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา ยาชะรัต. (2552). “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มของครูในโรงเรียนสองระบบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 2”. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- ปรีชา วิหคโต. (2537). “หน่วยที่ 3 ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้” ในประมวลสาระชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 .
ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 .
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิกุล สีหาพงษ์. (2546). “วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และ
ความสุขของผู้เรียน.” วารสารวิชาการ. (มิถุนายน) : 28.
- พิสิทธิ์ สุขสาลี. (2549). “การจัดการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.(สำเนา)
- พิษณุ ก่อเกียรติยากุล. (2543). “รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชนในเขตการศึกษา 2 ”, สืบค้น 10 สิงหาคม 2552 จาก [http:// www.inspec12
.moe.go.th /insite/vijai.htm](http://www.inspec12.moe.go.th/insite/vijai.htm)

พลศักดิ์ เฝ้าภูรี. (2551). “การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัด
อุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)

มานิตย์ อับดุลละห์. (2545). “การประเมินผลศักยภาพวิทยากรอิสลามศึกษาที่ปฏิบัติการสอน
ตามโครงการอิสลามศึกษา : ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตประเวศ
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. (สำเนา)

มูฮำหมัด บาหมบุงา. (2551). “การประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ
เข้ม กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปัตตานี เขต 2”. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อ
พัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

มูฮำหมัดนาเซ สามะ. (2551). “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน
ของรัฐที่เปิดสอนสองหลักสูตร จังหวัดยะลา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

รุ่ง แก้วแดง. (2548). สงครามและสันติสุขชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : มติชน

แรมสมร อยู่สถาพร. (2536). ประมวลชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน
หน่วย 8- 11.นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์
ดิสคัฟเวอรี่.

_____. (2542). “ความคิดสร้างสรรค์ : ปัญหาการสอนที่ทำทลาย.” วารสารวิชาการ.
(มกราคม) : 79.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2543). **กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.

วีรศักดิ์ บินสะมะแอ. (2553). **การบริหารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2553. จาก [http:// www.oknation.net](http://www.oknation.net)

วิรุฬห์ เกิดภักดี. (2551). “การศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางขุนเทียน” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สมบุญ จารุวรรณ. (2531). “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปัตตานี และ นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

_____. (2537). “รายงานการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมบูรณ์ ธงสันเทียะ. (2540). **การศึกษาการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาลิงแวดล้อม โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เฉพาะกรณีโรงเรียนโนนเพ็ญวิทยาคม กิ่งอำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สังัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : นรสิงห์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวปฏิบัติการจัดสิ่งแวดล้อมใน
หน่วยงานและโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.

_____ . (2543 ก). **การปฏิรูปการเรียนรู้สำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____ . (2543 ข). **แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวทางการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.(2552). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๕๐**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
แห่งชาติ.

สุจริต เพียรชอบ. (2521). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างงานและพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The
Knowledge Center.

สุพล อนามัย. (2549). “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ”. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ตำนาน)

สุภางค์ จันทวานิช. (2545). **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). “ห้องเรียนสร้างสรรค์ความรู้.” วารสารวิชาการ. (เมษายน) : 4.

- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2544). “รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้”, ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). “สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์ และวิโรจน์ คำนึ่งคุณากร. (2550). “โครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (สำเนา)
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2545). “สภาพแวดล้อมการเรียนรู้” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ฉบับที่ 25 (มกราคม) : 57.
- อรุณชัย กัณฐกา. (2548). “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอชะอำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.(สำเนา)
- อามีเนาะ มามู. (2544). “ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีเหตุการณ์การสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.(สำเนา)
- อาไชนัน่า อับดุลเลาะ. (2550). “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบห้องเรียนวิถีอิสลามของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านจะแนะ”, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 3. (สำเนา)
- อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต. (2548). “ปอเนาะ” อัตลักษณ์ชุมชนชายแดนใต้. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ/ 20 มิถุนายน 2553 จาก <http://www.tiannews.org>. ศูนย์ข่าวอิสราสมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย.

อิสมาอีลตุตฟี จะปะเกีย. (2550). **การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามทัศนะอิสลาม.**(ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2553. จาก [http:// www.muslimthai.com](http://www.muslimthai.com)

อัญญา มาลี. (2546). “**การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล**”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.(สำเนา)

Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). **How to design and evaluate research in education.** (6 th ed.). Courier : Electra Graphics.

Hardy, M. & Bryman, L.(2004). **Hard book of data analysis.** California : Sage Publicatio

Harris B.M. (1985). **Supervisory behavior in education.** (2 nd ed.). Englewood Cliff. New Jersey : Prentice- Hall. Inc.

Patton, M.Q. (2002). **Qualitative research & evaluation methods.** California : Sage.

Schwandt, T.A. (1997). **Qualitative inquiry : A dictionary of terms.** Thousand Oaks, CA : Sage Publications.

Spears, H. (1967). **Improving the supervision of instruction.** New York : Prentice- Hall. Inc.

Yamane, T. (1973). **Statistics and introduction analysis.** (3 rd ed.). New York : Harper and Row.

Yin, R. K. (2002). **Case study research : Design and methods.** California : Sage

