

ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามกระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นการวางแผน ขั้นการจัดการ ขั้นการนำ ขั้นการควบคุม และขั้นการประเมินผล 2) เปรียบเทียบกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่รับผิดชอบหลักสูตรต่างกัน และปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการสามัญและอิสลามศึกษา จำนวน 112 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าการทดสอบ T-test และค่าการทดสอบ F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ทั้งในภาพรวมและแต่ละชั้นพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละชั้น โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการนำ และขั้นการควบคุม 2)

กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานีที่รับผิดชอบหลักสูตรต่างกัน โดยภาพรวมมีทัศนะไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละชั้นพบว่า หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการที่รับผิดชอบหลักสูตรต่างกันมีทัศนะต่อกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารในชั้นการวางแผนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานีที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีทัศนะไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี พบว่า ผู้นิเทศยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศงานวิชาการ และขาดคู่มือและเครื่องมือเกี่ยวกับการนิเทศที่ทันสมัย จากปัญหาดังกล่าวได้รับข้อเสนอแนะในการแก้ไขคือ ควรมีการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศหรือให้ผู้นิเทศที่มีความชำนาญแนะนำเกี่ยวกับการนิเทศและจัดทำคู่มือที่เหมาะสมและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Administrators' Academic Supervision Process as Perceived by Heads of Academic Affair Administration in Pattani Islamic Private Schools
Author	Miss Asmawatee Doloh
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2011

ABSTRACT

This survey research aimed 1) to examine administrators' academic supervision process as perceived by heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools according to following the five supervision processes; planning, organizing, leading, controlling and assessing, 2) to compare the opinions of the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools differentiated by curriculums and school sizes, and 3) to gather problems and possible solutions of the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools.

The samples of this research were 1) 112 heads of academic affair administration by using questionnaires, and 2) five administrators for interview. The research instruments were the questionnaires consisted of 3 parts namely, the status of the samples, the questions about the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools and opened-end questionnaires about the problems and suggestions to solve the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools. The statistics for data analysis covered percentage, average, the arithmetic mean, T-test and F-test.

The results of the study were 1) the overall image and in each issue of the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools were moderate. These academic supervision processes were prioritized from high to low as follows: planning, leading and controlling 2) there was a significant difference at the level of .05 among the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools of different curriculums on planning and there was no difference

of opinions of the head of academic affair administration who were in different school sizes 3) the most serious problem about the administrators' academic supervision process as perceived by the heads of academic affair administration in Pattani Islamic private schools concerning on the supervisor was that they were lack of knowledge and experience about academic supervision and the supervision manual and tool were out of date. It was found that there were seminars or suggestions from professional supervisors about supervision and suitable and up to date the supervision manual and tool continually.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

:
:
:
1432 :

(1)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

112

(1)

5

(3)

(2)

(2)

:

:

:

.F-test

T-test

(1)

(2 .

0.05

(3 .

Prince of Songkla University
Pattani Campus