

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1582

ที่ มอ 751/ว260

วันที่ 4 เมษายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวอัสมาวตี ดอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์เรื่อง “กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” จำนวน 3 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ยูโซะ ดาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ 0 521.2.08/ว291



วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

4 เมษายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	2. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	3. ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอัสมาวดี ดอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว438

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน  
สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ  
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี  
อาจารย์ ดร. อะห์มัด ยี่สุนทรัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับหัวหน้าฝ่าย  
บริหารงานวิชาการหลักสูตรวิชาสามัญและหลักสูตรวิชาอิสลามศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์  
จากท่าน โปรดอนุญาตให้นางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ทาง  
วิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว571

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

24 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ด้วยนางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมีอาจารย์ ดร. อะห์มัด ยี่สุนทรัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ผู้วิจัย

อัสมาวตี ดอเลาะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



### แบบสอบถาม

## เรื่อง กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

.....

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 5 ชั้นตอน ประกอบด้วย ชั้นการวางแผน ชั้นการจัดการ ชั้นการนำ ชั้นการควบคุม และชั้นการประเมินผล คณะผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

**ตอนที่ 2** กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 5 ชั้นตอน จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย

1. ชั้นการวางแผน จำนวน 10 ข้อ
2. ชั้นการจัดการ จำนวน 10 ข้อ
3. ชั้นการนำ จำนวน 4 ข้อ
4. ชั้นการควบคุม จำนวน 4 ข้อ
5. ชั้นการประเมินผล จำนวน 7 ข้อ

**ตอนที่ 3** ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

อัสมาวาตี ดอเลาะ

(นางสาวอัสมาวาตี ดอเลาะ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

2. หลักสูตร (เฉพาะหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ)

- 1) วิชาสามัญ
- 2) วิชาอิสลามศึกษา

3. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- 1) 3 – 5 ปี หรือน้อยกว่า
- 2) 6 – 10 ปี หรือมากกว่า

4. ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นการวางแผน ขั้นการจัดการ ขั้นการนำ ขั้นการควบคุม และขั้นการประเมินผล

ให้ท่านพิจารณากระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน อยู่ตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามความหมายดังนี้

**ปฏิบัติมากที่สุด** หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามข้อคำถามที่กำหนดให้มากที่สุด

**ปฏิบัติมาก** หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามข้อคำถามที่กำหนดให้มาก

**ปฏิบัติปานกลาง** หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามข้อคำถามที่กำหนดให้ปานกลาง

**ปฏิบัติน้อย** หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามข้อคำถามที่กำหนดให้น้อย

**ปฏิบัติน้อยที่สุด** หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามข้อคำถามที่กำหนดให้น้อยที่สุด

ภาระงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ขั้นการวางแผน</b>					
1. ผู้บริหารประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู					
2. ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศของโรงเรียนตามความรู้และความสามารถ					
3. ผู้บริหารระดมความคิดเพื่อหาสภาพปัญหาในการนิเทศ					
4. ผู้บริหารเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในการนิเทศที่จำเป็นต่อการแก้ไข					
5. ผู้บริหารกำหนดยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาในการนิเทศร่วมกัน					

ภาระงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ผู้บริหารกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนการนิเทศใว้อย่างชัดเจน					
7. ผู้บริหารจัดทำแผนงานและปฏิบัติการนิเทศให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน					
8. ผู้บริหารจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องกับแผนงาน					
9. ผู้บริหารสรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือกในการดำเนินการนิเทศ					
10. ผู้บริหารชี้แจงให้ผู้รับการนิเทศเข้าใจและยอมรับในแผนการนิเทศที่ได้วางไว้					
<b>ชั้นการจัดการ</b>					
11. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและวางแผนในการดำเนินการนิเทศ					
12. ผู้บริหารดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้					
13. ผู้บริหารจัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศ					
14. ผู้บริหารจัดทำหลักสูตรการอบรมครูในส่วนที่เกี่ยวกับการนิเทศ					

ภาระงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ผู้บริหารเผยแพร่ความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการนิเทศในทุกรูปแบบ					
16. ผู้บริหารสนทนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนแก่ครู					
17. ผู้บริหารจัดทำโครงการศึกษาคูงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และนำมาพัฒนาตนเองและงานให้เกิดประสิทธิภาพ					
18. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมีโอกาสสาธิตการสอนแก่คนอื่น ๆ					
19. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และบริการเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู					
20. ผู้บริหารมีการติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					

ภาระงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ขั้นการนำ</b>					
21. ผู้บริหารโน้มน้าวใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตัดสินใจร่วมกันในการปรับปรุงงานวิชาการ					
22. ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศที่สะดวก รวดเร็วและทันเหตุการณ์					
23. ผู้บริหารระดมความคิดเพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน					
24. ผู้บริหารส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศคิดค้นวิธีการหรือพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่ด้วยตนเอง					
<b>ขั้นการควบคุม</b>					
25. ผู้บริหารใช้เทคนิควิธีการนิเทศที่เหมาะสมตามสถานการณ์					
26. ผู้บริหารให้การปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับการนิเทศเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
27. ผู้บริหารเสนอแนะให้คำปรึกษาเมื่อเกิดข้อผิดพลาดเพื่อให้เข้าใจตรงกัน					

ภาระงาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. ผู้บริหารใช้หลักการนิเทศในการปฏิบัติงานนิเทศ เช่น มีมนุษยสัมพันธ์ ยกย่องชมเชย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เอาใจใส่ดูแล ให้การเสริมแรง และสวัสดิการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมแก่กรอยู่เสมอ					
<b>ชั้นการประเมินผล</b>					
29. ผู้บริหารวางแผนและกำหนดแนวทางในการประเมินการนิเทศ					
30. ผู้บริหารประเมินการนิเทศตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้					
31. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลก่อนการดำเนินการ					
32. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลระหว่างการดำเนินการ					
33. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลหลังการดำเนินการ					
34. ผู้บริหารรายงานผลการประเมินแก่ผู้รับการนิเทศ					
35. ผู้บริหารนำผลการประเมินมาพัฒนาการนิเทศต่อไป					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

กระบวนการนิเทศ งานวิชาการ	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ขั้นการวางแผน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2. ขั้นการจัดการ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
3. ขั้นการนำ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
4. ขั้นการควบคุม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
5. ขั้นการประเมินผล	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม



ผลการตรวจค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1			คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	
1	+1	+1	+1	1	19	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	1	20	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	1	21	0	+1	+1	.67
4	+1	+1	+1	1	22	+1	+1	+1	1
5	0	+1	+1	.67	23	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	1	24	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	1	25	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	1	26	+1	+1	+1	1
9	0	+1	+1	.67	27	+1	0	+1	.67
10	+1	+1	+1	1	28	+1	+1	+1	1
11	0	+1	+1	.67	29	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	1	30	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	1	31	0	+1	+1	.67
14	+1	0	+1	.67	32	+1	+1	+1	1
15	+1	0	+1	.67	33	+1	+1	+1	1
16	+1	0	+1	.67	34	+1	+1	+1	1
17	+1	0	+1	.67	35	+1	+1	+1	1
18	0	+1	+1	.67					

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

กระบวนการนิเทศงานวิชาการ	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
ขั้นการวางแผน	10	.9536
ขั้นการจัดการ	10	.9584
ขั้นการนำ	4	.8915
ขั้นการควบคุม	4	.9196
ขั้นการประเมินผล	7	.9592
รวม	35	.9365

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

(สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง

กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

**คำชี้แจง** 1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามในจังหวัดปัตตานี

2. แบบสัมภาษณ์เรื่องกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดปัตตานี

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์**

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....ปี

3. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

( ) ขนาดเล็ก

( ) ขนาดกลาง

( ) ขนาดใหญ่

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามในจังหวัดปัตตานี

**1. ขั้นการวางแผน**

ท่านมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการวางแผนอย่างไร?

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการวางแผนอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร?

.....

.....

.....

**2. ขั้นการจัดการ**

ท่านมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการจัดการอย่างไร?

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการจัดการอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร?

.....

.....

.....

### 3. ขั้นการนำ

ท่านมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการนำอย่างไร?

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการนำอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร?

.....

.....

.....

### 4. ขั้นการควบคุม

ท่านมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการควบคุมอย่างไร?

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นการควบคุมอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร?

.....

.....

.....

### 5. ขั้นตอนประเมินผล

ท่านมีวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นตอนประเมินผลอย่างไร?

.....

.....

.....

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศในขั้นตอนประเมินผลอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร?

.....

.....

.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาอิสลามศึกษา  
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วานิชย์สุภวงศ์

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ  
 อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา  
 สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 3. ดร. มูฮัมหมัดสกรี มั่นญานุ

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาชีพครู  
 สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

Prince of Songkla University  
 Pattani Campus