

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย.....	(12)
การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-อังกฤษ.....	(14)

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	1.3 ความสำคัญและประโยชน์การวิจัย.....	7
	1.4 ขอบเขตการศึกษาของการวิจัย.....	8
	1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
	1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
	2.1 องค์การแห่งการเรียนรู้.....	12
	2.1.1 ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	12
	2.1.2 ความสำคัญขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
	2.1.3 ความเป็นมาขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	17
	2.1.4 ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	18
	2.1.5 การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	28
	2.1.6 แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
	2.2 แนวคิดขององค์การแห่งการเรียนรู้ของ Peter M.Senge.....	35
	2.2.1 ความรอบรู้แห่งตน (Personal Mastery).....	36
	2.2.2 แบบแผนความคิดอ่าน (Mental Model).....	40

## สารบัญ (ต่อ)

2.2.3 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม (Building Shared Vision).....	44
2.2.4 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning).....	56
2.2.5 การคิดเชิงระบบหรือการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking).....	70
2.3 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....	79
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
3.1 ประชากร.....	100
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	101
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	102
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
4 ผลการวิจัย.....	108
4.1 ข้อมูลกลุ่มประชากร.....	108
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	136
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	138
5.2 การอภิปรายผล.....	142
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	164
ภาคผนวก.....	174
ประวัติผู้เขียน.....	201

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....88
2	ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554.....89
3	จำนวนบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....101
4	จำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.....108
5	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....110
6	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ในด้านความรอบรู้แห่งตน.....112
7	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ในด้านแบบแผนความคิดอ่าน.....114
8	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม.....116
9	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....118
10	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ในการคิดเชิงระบบหรือการคิดอย่างเป็นระบบ.....120
11	การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามเพศ เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....121
12	การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามอายุ เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....122
13	การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....123

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามตำแหน่งงาน เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....124
15	การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....125
16	แสดงความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาตามความเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. ....126

Prince of Songkla University  
Pattani Campus