

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  
ผู้เขียน นายอับดุลลาเต๊ะ สาและ  
สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
ปีการศึกษา 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในบริบทของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือผู้บริหารมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 15 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม คือบุคลากรมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 286 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา และตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3) ประมวลข้อเสนอแนะ พบว่า มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมสม่ำเสมอตามความต้องการของตนเอง บุคลากรควรมีการปฏิบัติหน้าที่ตามแผนงานที่ร่วมกันคิดอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการคิดสามารถลำดับความสำคัญได้ ควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้มีกิจกรรมแสดงออกทางความคิด การอภิปรายของบุคลากร

และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น เปิดโอกาสให้ความรู้กับบุคลากรในเรื่องของการทำงานเป็นทีมอย่างสม่ำเสมอ ควรสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีมให้บุคลากรทุกคนรู้สึกเป็นกันเอง ควรมีจัดวางแผนงานที่เป็นระบบ โดยมีการวางแผนงานล่วงหน้า และมีการพัฒนาด้านความคิดเป็นอย่างดี สามารถนำแนวคิดสู่การปฏิบัติได้ สำหรับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในบริบทของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา มี 7 องค์ประกอบ คือ 1) ความเข้มแข็งต่ออัลลอฮ์ ﷻ (ศ็ากวา) 2) ความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและรอบรู้ 3) การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม 4) การทำงานและเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (ญะมาอะฮฺ) 5) การมีสายสัมพันธ์แห่งภราดรภาพ (อุลวะฮฺฮุสไมยะฮฺ) 6) การเผยแพร่อิสลาม และ 7) การคิดและการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**Thesis Title** State of Being a Learning Organization in Yala Islamic University  
**Author** Mr. Abdullateh Saleah  
**Major Program** Islamic Educational Administration and Management  
**Academic Year** 2011

### ABSTRACT

This a survey research with objectives as follows: 1) to study the status of establishing a Learning Organization (LO) at Yala Islamic University (YIU), 2) to compare its actual and expected status with the staff sexes, ages, academic backgrounds, and experiences, 3) and to study its suggested and development approaches.

The samples of this research include 1) 15 staff respondents randomly chosen for interview at YIU, and 2) 286 staff respondents randomly selected for questionnaire at YIU. Both Interviews and questionnaire comprised three parts: a) general information, b) Questionnaire about status of LO in YIU, c) the questionnaires about experiences and suggestions on LO at YIU, applying percentage, accumulation and standard deviation.

The results of the study are as follows:

- 1) The status of establishing a LO at YIU were rated at high level.
- 2) In terms of comparison, there were many differences between LO at YIU based on sex, age, study level, and working experiences.
- 3) Suggestion: The University should allow its staff to seek knowledge and further their higher studies as they wish. They should undertake their duties fully as required by the University.

As for the general suggestions, the University should be open-up for all its members to offer suggestions for the good process of the University perpetual teamwork, its plan for excellency academically and professionally as follows: 1) God consciousness (*taqwaa*), 2) commitment to excellence, 3) conduct further teamwork researches, 4) team learning and working, 5) ensure an Islamic brotherhood (*Ukuwah Islamiyah*) environment among all its staff, 6) spread Islamic propagation (*Da'wah*) in a strong way, 7) systematic thinking and organized work.

15

286

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

(1

(2

(3

(2

(1 :

(4

(3

(7

(6

(5

(6