

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

เกศรา รักชาติ.2549.องค์กรแห่งการตื่นรู้.กรุงเทพ ฯ : เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.

แครนเนอร์ สจ๊วต.2551.รวมสุดยอดแนวคิดการจัดการสมัยใหม่.เรียบเรียงโดย ชัจจ์จันต์ ธรรม
จินดา.กรุงเทพ ฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

จ๊อฟี ดี เดนนิส ที.และ เกวนส์ อาร์.2546.วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม สำหรับการสร้างองค์การ
ยุคใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพ ฯ : ชรรคมลการพิมพ์.

เจษฎา นกน้อย.2552. แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย.กรุงเทพ ฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ และคณะ.2552. นานาพรรณนะการจัดการความรู้และการสร้างองค์การแห่งการ
เรียนรู้.กรุงเทพ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ.2548. การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ.กรุงเทพ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ชัยเสถฐ์ พรหมศรี.2551.คู่มือสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ.กรุงเทพ ฯ : ปัญญาชน.

ชาญชัย อาจินสมาจาร .มปป.ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพ ฯ : เค. แอนด์ พี.บุคส์.

ชัยยิด ซาบิต.มปป.พิภพสุนนะฮ์ 4 .กรุงเทพ ฯ : จิรรัชการ.

ณัฐน.2548.อิสลามและการจัดการ.นิลละ แวอุเซ็ง แปลและเรียบเรียง.ปัตตานี:มิตรภาพ.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์.2544.ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์การยุคใหม่.กรุงเทพ ฯ : ค่านสุท
ธาการพิมพ์ จำกัด.

ณัฐยา กระแจ่ม.2551.บรรยากาศองค์การกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี .สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

दनัย เทียนพุด.2539.การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า.กรุงเทพฯ ๑ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คลมมรจรณ์ บากาและเกษตรชัย และหีม.2548.บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: รายงานการวิจัย.วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .

ดอนเนลดอน, แอน .2551 .ทักษะการบริหารทีม. ไพโรจน์ บาดัน แปลและเรียบเรียง.กรุงเทพฯ ๑ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ทวิศักดิ์ มโนสืบ.2550 .ศักยภาพขององค์การในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา : รายงานการวิจัย_ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก .

ทองใบ สุทธาริ.2548. ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนขององค์การแห่งการเรียนรู้.อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์.2548.องค์การแห่งการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ๑ : แชนท์ไฟร์ พรินตติ้ง.

_____.2549.ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ ๑ : สำนักพิมพ์รัตนไตร.

ธงชัย สันติวงษ์.2540.องค์การและการจัดการ “ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์” .กรุงเทพฯ๑: ไทยวัฒนาพานิช.

ชร สุนทรายุทธ.2550.การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา.กรุงเทพฯ : เนติกุล การพิมพ์.

ธีระ รุญเจริญ.2549.ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา: สภาพปัญหา ความจำเป็นและแนวปฏิบัติ.กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

_____ .2549.สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

_____ .2550.ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

นิรมิต เทียมทัน.2548.ยุทธศิลป์การบริหารจัดการ: ศาสตร์และศิลป์สำหรับผู้สร้างอนาคตใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ส.เอเชียเพรส.

เนาวรัตน์ เข้มแสงสังข์.2545.แนวคิดและกลยุทธ์ในการปรับระบบองค์กร.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : บริษัทการศึกษาจำกัด.

นุราชัย ศิริมหาสาคร.2548. मुखบริหารสู่การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ,ยศพล เหลือง โสมนภา และพจนานถ บรรเทาวงษ์ .2550.การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับสภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.รายงานการวิจัย วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล.2545.การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ผ่องศรี วานิชย์สุภวงค์.2546.เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรธิดา วิเชียรปัญญา.2547 .การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.กรุงเทพ ฯ : เอ็กซ์เปอร์
เน็ต.

พิชาย รัตนคิดถ ก ฎเกิด.2552.องค์การและการบริหารองค์การ.นนทบุรี:ซิงค์ บีคอนด์ บุคส์.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์.2543.ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัสลิน มาหะมะ.2550."กว่าจะมาถึงวันนี้".วารสารฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสวันเปิดป้าย
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา,หน้า : 17-24.

มุตตอฟา มุหัมมัด อัดเตาะฮฺฮาน.2547.อิสลามกับการทำงานเป็นทีม.ยะฮ์กู๊บ สืบสุข แปลและเรียบ
เรียง.อัล-อิหฺซาน.

ยงยุทธ เกษสาคร. 2544 .ภาวะผู้นำและการจูงใจ.กรุงเทพ ฯ : sk Booknet.

_____. 2545.ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพ ฯ : เอส.แอนด์.จี.กราฟฟิค.

ริชาร์ด ลูกซ์ และเจฟฟ์ โพลเซอร์.2548.การบริหารจัดการทีมงาน.สุรีพร พึ่งพุทธคุณ แปลและเรียบ
เรียง.กรุงเทพ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ต.

วรนุช แสงนิ่มนวล.2545.วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก.กรุงเทพ ฯ : วันเนส พรินต์ติ้ง.

วรานนท์ ตั้งจักรวรานนท์ .2547. เป้าหมายและวิธีกำหนดเป้าหมาย.กรุงเทพ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ต.

วรภัทร์ ภูเจริญ .2549.เจาะลึกองค์กรเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพ ฯ : อริยชน.

วันทนา เมืองจันทร์.2542.วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา.กรุงเทพ ฯ : วันทิพย์.

วิกรณ์ รัชย์ปวงชน.2551. กระบวนยุทธนักบริหาร.กรุงเทพ ฯ : ยูแอนด์ไอ.

วิเชียร วิทยอุดม.2550.การพัฒนาองค์กร.กรุงเทพ ฯ : ธนรัชการพิมพ์.

วีรวัช มาพะศิรินันท์.2545.การบริหารภูมิปัญญา.พิมพ์ครั้งที่ 3. .กรุงเทพ ฯ : ซีระป้อมวรรณกรรม.

_____ .2545.คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM. พิมพ์ครั้งที่ 5 .กรุงเทพ ฯ : ซีระป้อม
วรรณกรรม.

วิระวัฒน์ ปิ่นนิตามัย.2544.การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพ ฯ : ซีระป้อม
วรรณกรรม.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ.2545.ทฤษฎีองค์กร.กรุงเทพ ฯ : ธรรมสาร จำกัด.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.2548.ผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.กรุงเทพ ฯ :
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สนธิรัก เทพเรณู และคณะ .2548. การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนาระบบ
ราชการ.กรุงเทพ ฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ.

สมคิด บางโม .2551. องค์กรและการจัดการ.พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพ ฯ : วิทยพัฒน์.

สมชัย วงษ์นายะ.2548.ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขต
ภาคเหนือ.รายงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย.มปป.พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็น
ภาษาไทย.มะดีนะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์ฟ้าฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สำนักงาน ก.พ.2545.คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์.พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพ ฯ : พี.
เอ.ลิฟวิง จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.2553.แผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552-2559).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.2550. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุเมธ แสงนิ่มนวล.2539.ทำอย่างไร ? จึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด.กรุงเทพฯ ฯ : บুদ্ধแบงก์.

สุวรรณ รักศีล. 2550.สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมมานุสรณ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร.ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

อนิวัช แก้วจางง.2551. การจัดการเชิงกลยุทธ์.สงขลา : นำศิลป์โฆษณา.

อติ โมฮัมมัด ญุบรอน ซอและห์.2551.การบริหารการศึกษาในอิสลาม.นิเคาะ แวอุเซ็ง แปลและเรียบเรียง.สงขลา: หาดใหญ่กราฟฟิค.

อะหมัด อิบรอฮีม อูซุฮิน.2553.การบริหารจัดการในอิสลาม.ฮาเราะ เจ๊ะ โด แปล.สงขลา: ไอคิว มีเดีย.

อัญญาณี คล้ายสุบรรณ.2550.การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท.นครปฐม :เพชรเกษม พรินติ้ง กรุป.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต.2551.ปรัชญาการศึกษาอิสลาม.สงขลา: หาดใหญ่กราฟฟิค.

Dixon,N. 1994.**The organizational learning cycle :How we learn collectively.** London:McGraw-Hill.

Marquardt, M.J. 1996.**Building the Learning Organization: A System Approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York: McGraw-Hill.

Marquardt, M.J.& Reynolds, A. 1994. **The Global Learning Organization.** New York: McGraw-Hill /Irwin.

Senge, P.M. 2006.**The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**.New York: Currency.

Ahmad Ibn Muhammad Ibn Hanbal. 1999. **al-Musnad li al-Imam Ahmad Ibn Hanbal.** () . Muassasat al-Ris<alat.

Al-Bukhari Muhammad bin Ismail.1987 **_al-jam' al-Sahih** ().Bairut : Dar Alam

Muslim,Ibn al-Hājjaj al-Qushairi al-Naisaburi.1930 **.Sahih** ().al-Misriah : Azhar

วิทยานิพนธ์

กรพิณธ์ ศรีสุภา.2550.การเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทมหาวิทยาลัยมหิดล.วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จารุณี ดันติเวชวุฒิกุล.2549.การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด.คุยฎีนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุยฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำเริญ จิตรหลัง.2550.รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรคุยฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ญานิดา ปานเกษม.2548.การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้กับการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบริษัทไทยรุ่งยูเนี่ยนคาร์ จำกัด (มหาชน).วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ฉิสรดา ดาวประดับวงศ์.2550.ความพร้อมเพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของเทศบาลเมือง
จังหวัดราชบุรี.วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทิตา ภาณุรัตน์ .2549.ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

นุช อนิวรรณรัตน์ .2551. การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการพัฒนาองค์กรไปสู่
องค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปฤณพรรณ มฤคพิทักษ์ .2551.การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษากรณีคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปาริชาติ คุณปลื้ม .2548.การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน
ประเทศไทย.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรสินทร์ กาญจนพัชชี .2551. การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในองค์กรภาครัฐและ
เอกชน.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิมพ์กานต์ อุ่นกุล .2546 . การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

มาลี ธรรมศิริ.2543.การพัฒนาารูปแบบองค์การแห่งการเรีรนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา.วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา ปานภู่ทอง. 2548.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรีรนรู้ของมหาวิทยาลัย
นเรศวร.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญารัฐศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศศกร ไชยคำหาญ.2550.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรีรนรู้ของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน.ดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศักดา มัชปาโต.2550.ความเป็นองค์การแห่งการเรีรนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาของแก่น เขต 5.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ศันสนีย์ จะสุวรรณ.2550.การพัฒนาารูปแบบองค์การแห่งการเรีรนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.ดุษฎี
นิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

สมบัติ แสงพล.2552.วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรีรนรู้คณะสัตวแพทยศาสตร์
.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศุชาติ ใจักดี.2550.รูปแบบองค์การแห่งการเรีรนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุภาวดี เพชรสกุล.2546.ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการเรียนรู้
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสายสามัญในเขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุวพัทธ์ เวศม์วิบูลย์.2551.การพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัย
พยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม.วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม.

อพาดา สวรรณโรจน์.2548.การรับรู้ของบุคลากรในองค์กรแห่งการเรียนรู้.วิทยานิพนธ์ หลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

Prince of Songkla University
Pattani Campus