

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
مستخلص البحث.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	10
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดการมีส่วนร่วม	
2.1.1 ความหมายการมีส่วนร่วม.....	13
2.1.2 ทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	15
2.1.3 รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	20
2.1.4 ความสำคัญและประโยชน์การมีส่วนร่วม.....	23
2.2 แนวคิดคุณภาพการศึกษา	
2.2.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพการศึกษา.....	27
2.2.2 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	32
2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA.....	41
2.4 การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA.....	46
2.5 การประยุกต์ใช้หลักการอิสลามในกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA.....	59
2.6 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	87
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	88
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

บทที่ 4 ผลการวิจัย

4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	93
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วม.....	95
4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบตามตัวแปร.....	102
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วม.....	110
4.5 แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม.....	115

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

5.1 สรุปผลการวิจัย.....	120
5.2 การอภิปรายผล.....	125
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	136

บรรณานุกรม.....	138
-----------------	-----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	159
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	166
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม.....	169
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการวิจัย.....	172
ภาคผนวก จ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม.....	181

ประวัติผู้เขียน.....	186
----------------------	-----

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	84
ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนและบุคลากรจำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน.....	85
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง อายุการทำงาน และขนาดโรงเรียน.....	94
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี.....	95
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน.....	96
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการตามแผน.....	98
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการตรวจสอบประเมินผล.....	100
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง.....	101
ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรเพศ.....	102
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา.....	103

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 11	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรตำแหน่ง.....	105
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรอายุการทำงาน.....	107
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน.....	109
ตารางที่ 14	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามจังหวัดปัตตานี ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน(P).....	110
ตารางที่ 15	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการตามแผน(D).....	112
ตารางที่ 16	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม จังหวัดปัตตานีด้านการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C).....	113
ตารางที่ 17	แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม จังหวัดปัตตานีด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข(A).....	114

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	9

Prince of Songkla University
Pattani Campus