

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายสุไลมาน อาแว
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 3) รวบรวมข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี และ 4) เสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้รับใบอนุญาตผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ศาสนา และหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำนวน 224 คน และผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม จำนวน 12 คน โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ชั้น ตอนขึ้น ตอนที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจและขั้นตอนที่ 2 เป็นการจัดสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี และแบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ และทดสอบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (P) ด้านการดำเนินงานตามแผน (D) ด้านการตรวจสอบประเมินผล (C) และด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข (A) โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี พบว่า ที่มีเพศและอายุการทำงาน

ต่างกัน มีส่วนร่วมในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนที่มีตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันเฉพาะในภาพรวมเท่านั้น และที่มีวุฒิการศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (P) ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมระดมสมองในการจัดทำแผนการดำเนินงาน และให้บุคลากรมีส่วนร่วมศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของสถานศึกษาเพื่อการวางแผนการดำเนินการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ 2) ด้านการดำเนินการตามแผน (D) ควรสร้างทีมงานที่มีคุณภาพแล้วกำหนดแนวทางการทำงานที่ชัดเจนปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมและพัฒนาทีมงานร่วมกัน 3) ด้านการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C) บุคลากรควรมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 4) ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง (A) ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมรับทราบและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

4. แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มี 4 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (P) การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงานตามแผน (D) การมีส่วนร่วมด้านการตรวจสอบ (C) และการมีส่วนร่วมด้านการปรับปรุง (A)

Thesis Title	Participation in Administrative Process for the Development of Educational Quality of Personnel in Islamic Private Schools, Pattani Province
Author	Mr. Sulaiman Awae
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2011

Abstract

This research aims 1) to study the level of participation in administrative process for the development of educational quality of personnel in Islamic private schools, Pattani province 2) to compare the level of participation in the administrative process to develop the educational quality of personnel in Islamic private schools, Pattani province. 3) to collect the suggestions for the development of educational quality for personnel in Islamic private schools, Pattani province. 4) to provide guidance in the development of educational quality of personnel in Islamic private school, Pattani province. The samples of this research were a total 224 of the licensees, managers, heads of religious academic affairs and heads of academic affairs in the Islamic private schools, and 12 experts in determined the development of the participation. The study was divided into 2 phases; the first phase: survey research, and the second phase: group discussions. The tools used in this research are questionnaires on participation in the administrative process for the development of educational quality for personnel in Islamic private schools, and a registration from group discussions. The statistics used to analyze the data consisted of the frequency, the percentage, arithmetic mean, standard deviation, T-value, F-value and the pair testing method of scheffe.

The results showed that;

1. The level of participation in administrative process for the development of educational quality of personnel in four areas; Plan, Do, Check and Action, were overall and specifically at the moderate level.

2. Comparison of participation in administrative process for the development of educational quality of personnel in Islamic private schools, Pattani province was found that samples of different gender and working period were overall and specifically not different in participation. But samples of different positions were only overall not different. Samples of different educational qualifications and work in different school sizes were overall and specifically different in the participation at statistically significant difference at the .05 level.

3. Suggestions for development of participation in administrative process for the development of educational quality of personnel in four areas are; 1) Plan, personnel should allow people to participate in brain storming for the preparation of operational plans. The personnel should involved more and study the current state of education place for planning. 2) Do, personnel should have a quality team to set a clear guidelines of works, work in team and develop together. 3) Check, personnel should involved in supervision, monitoring and evaluation the performance continuously. And 4) Action, personnel should encourage to participate in the meeting, and offer guidelines for improvement.

4. The guidelines for development of participation in administrative process for the development of educational quality of personnel in Islamic private schools, Pattani province have 4 areas; Plan, Do, Check and Action.

موضوع البحث	المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني.
الباحث	سليمان عاوي
التخصص	الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها
العام الجامعي	١٤٣٢ هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (١) دراسة مستوى المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. (٢) مقارنة مستوى المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. (٣) جمع المقترحات لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. (٤) تقديم التوجيهات في تطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. ومجموع أفراد العينة المستخدمة في هذا البحث هم المرخصون، والمديرون والرؤساء للشؤون العلمية الدينية، والرؤساء للشؤون الأكاديمية في المدارس الأهلية الإسلامية عددهم ٢٢٤ شخصا، والطرق المحددة في تطوير المشاركة من الخبراء عددهم ١٢ شخصا. وقسمت الدراسة إلى الخطوتين؛ الخطوة الأولى: البحوث المسحية، والخطوة الثانية : مناقشة المجموعات. والأدوات المستخدمة في هذا البحث الاستبيانات حول المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية، واستمارة تسجيل، والمناقشات المجموعية. والإحصاءات المستخدمة تتكون من قيمة التردد، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وقيمة تي، وقيمة ايف، والاختبار التثائي وفق نظرية شيفي.

والتائج المستفادة من هذا البحث ما يلي؛

١. مستوى المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في المجالات الأربع، في تخطيط العمل، والتنفيذ حسب التخطيط، والمتابعة والتقييم، والتطوير بشكل عام وبخصوص على المجالات الأربع في المستوى المتوسط.
٢. المقارنة بين المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية للعاملين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني نجدها أن يكون مختلفا بين الجنسين وسنوات العمل مشاركتهم بشكل عام وبخصوص على المجالات الأربع لا تختلف في هذا العرض. وأما من في مناصب مختلفة فمشاركتهم لا

تختلف. وأما من عندهم مؤهلات علمية والعمل في المدارس ذات أحجام مختلفة فمشاركتهم بشكل عام وبخصوص على المجالات الأربع تختلف ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٥ .

٣. المقترحات لتطوير المشاركة في عملية الإدارة لتطوير الجودة التربوية في المجالات الأربع؛ كما يلي: (١) مجال التخطيط التنفيذي (P) ينبغي أن تُتيح فُرصاً للموظفين للمشاركة في الإبداء الذهني لإعداد الخطط التنفيذية وإيتاح لهم المشاركة في دراسة الوضع الحالي، ومشكلات المدرسة من أجل التخطيط العملي أكثر مما هو عليه. (٢) ومجال التنفيذ حسب التخطيط (D) فينبغي تشكيل فريق ذي الجودة، وتحديد عمله بوضوح وتنفيذه جماعةً، وتطويره معاً. (٣) ومجال المتابعة والتقييم (C) فينبغي لجميع الموظفين أن يشاركوا في المتابعة والإشراف على الأداء وتقييمه مستمرين. (٤) ومجال التطوير (A) فينبغي تشجيع الموظفين على المشاركة في الاجتماع وتقديم مبادئ توجيهية للتطوير.

٤. المبادئ التوجيهية لتطوير مشاركة الموظفين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني بمجالاتها الأربع؛ المشاركة في مجال التخطيط العمل، والمشاركة في مجال التنفيذ حسب التخطيط، والمشاركة في مجال المتابعة والتقييم، والمشاركة في مجال التطوير.