

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ  
ที่ มอ 751 /ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 086-2898697  
วันที่ มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดลมนรรัตน์ บากา

ด้วยนายสุไลมาน อาแว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัด ปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของ แบบสอบถาม ตลอดจนทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือ เพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครนิเลาะ แวอุเซ็ง
- 2) อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 489

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

1 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วย นายสุไลมาน อาแว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ฌรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ โปรดให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา และหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญใน โรงเรียนของท่าน กรอก ข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ฌรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2898697

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 499

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

6 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วย นายสุไลมาน อาแว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมุสลิม  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม  
ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ผู้รับใบอนุญาต  
ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา และหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญในโรงเรียนของท่าน กรอก  
ข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2898697

โทรสาร 0-7334-8726



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 086-2898697

ที่ มอ 751/ว

วันที่ 7 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา

เรียน อาจารย์ ดร.มะรอนิง สาแลมิง

ด้วย นายสุไลมาน อาแว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งในขั้น ตอนการดำเนินการวิจัยกำหนดให้มีการ ประชุมสัมมนาเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการ พัฒนาในวันพฤหัสบดี ที่ 13 เดือนตุลาคม พ.ศ.2554 เวลา 09.00 น -15.00 น. ณ ห้องประชุม อัล-อิมาม อัลฆอซาลีย์ อาคารวิทยอิสลามนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน

อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทร



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 824

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

7 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา

เรียน ดร.มุฮัมมัดสกรี มัณญู

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุไลมาน อาแว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งในขั้นตอนการดำเนินการวิจัยกำหนดให้มีการ ประชุมสัมมนาเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการ พัฒนาในวันพฤหัสบดี ที่ 13 เดือนตุลาคม พ.ศ.2554 เวลา 09.00 น - 15.00 น. ณ ห้องประชุม อัล-อิมาม อัลฆอซาลีย์ อาคารวิทยอิสลามนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

...../จึงเรียนมาเพื่อ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7331-3928-45 ต่อ 2210 , 08-6289-8697

สำเนาเดียวกันเรียน 1) ดร.อับดุลเลาะ อาบูบากา 2) ดร.มูฮัมมัดรูยานี บากา  
3) นายอับดุลอาซิซ เจ๊ะมามะ 4) นางเจะนิเยาะ มุस्ताปะ  
5) นายสการิยา แวโซะ 6) นายอาแว วาลี  
7) นายนิฟูอาด บาสาลาฮา 8) นายหะมะสูดิง มามะ  
9) นายอันวา สาอู



ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- |  |  |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ คลมนรรัตน์ บากา        | รองศาสตราจารย์ ภาควิชาอิสลามศึกษา<br>วิทยาลัยอิสลามศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย<br>วิทยาลัยอิสลามศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี   |
| 3. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง          | รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ<br>วิทยาลัยอิสลามศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

กำหนดแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร.มะรอนิง สาแลมิง       | อาจารย์แผนกวิชากฎหมายอิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา<br>วิทยาลัยอิสลามศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง      | รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ<br>วิทยาลัยอิสลามศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี        |
| 3. ดร.มุฮัมมัดสกรี มั่นยูนู | หัวหน้าอาจารย์สาขาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  |
| 4. ดร.มุฮัมมัดรูยานี บากา   | ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา<br>สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12  |
| 5. ดร.อับลูเลาะ อาบูบากา    | ผู้จัดการโรงเรียนสมบูรณศาสน์วิทยา   |
| 6. นางเจนิเยาะ มุสตาปะ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนมุลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา  |
| 7. นายอับลูอาซิช เจ๊ะมามะ   | ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนสุกัญญาสาส์นวิทยา  |
| 8. นายอาแว วาลี             | ครู ค.ศ.2 (อดีตผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน)   |
| 9. นายหะมะสูดิง มามะ        | นักวิชาการอิสลามศึกษา<br>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา   |
| 10. นายนิฟูอาด บาสาลาฮา     | นักวิชาการอิสลามศึกษา<br>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี  |
| 11. นายอันวา สาอุ           | นักวิชาการอิสลามศึกษา<br>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี  |
| 12. นายสการิยา แวโซะ        | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส   |

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>การมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน (P : Plan)</b>					
1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
3	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
6	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
7	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
9	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน (D : Do)</b>					
12	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
14	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
15	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
16	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
20	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
22	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
23	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ/ประเมินผล (C : Check)</b>					
24	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
31	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b>					
32	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	+1	0	+1	0.67	ปรับปรุง
35	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากร  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายสุไลมาน อาแว

วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2554



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

### คำชี้แจง

- แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี
  - กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสถานภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง  
เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
  - ข้อคำถามทุกข้อเป็นการประเมิน ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้อย่างอิสระไม่มีคำตอบ  
ที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลต่างๆที่ได้รับผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็น  
ความลับและใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น
- งานวิจัยนี้จะสำเร็จไม่ได้หากปราศจากความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายสุไลมาน อาแว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องว่างเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  2. ปริญญาตรี  
 3. ปริญญาโท  4. สูงกว่าปริญญาโท

3. ตำแหน่ง

1. ผู้รับใบอนุญาต  
 2. ผู้อำนวยการ  
 3. หัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา  
 4. หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ

4. อายุการทำงาน

1. 1 – 5 ปี  2. 6 – 10 ปี  
 3. 11 – 15 ปี  4. 16 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน  
 2. ขนาดกลาง มีนักเรียนระหว่าง 500 - 1,000 คน  
 3. ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ  
โดยยึดเกณฑ์การพิจารณาเลือกตอบแบบสอบถาม 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด  
4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมาก  
3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง  
2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย  
1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
<b>การมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน (P : Plan)</b>						
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและวิธีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพของสถานศึกษา ชุมชน และศักยภาพของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับธรรมนูญสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์และตัว บ่งชี้ความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ชัดเจน สามารถสังเกตและวัดได้ในเชิงปริมาณ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	มีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	มีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบในการประเมินตนเองของ สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
8	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ การศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน (D : Do)</b>						
12	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ให้ความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	มีส่วนร่วมในการนำสารสนเทศมาวิเคราะห์และแปลผลให้ มีความหมาย และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	มีส่วนร่วมในการนำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมไปปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่ร่วมกันจัดทำอย่าง เต็มใจ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	มีส่วนร่วมในการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของ สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามปฏิทินและ สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
20	มีส่วนร่วมในการประชุมพบปะเพื่อสรุปผล จุดเด่น/จุดด้อย ของแผนการดำเนินงาน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	มีส่วนร่วมในการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	มีส่วนร่วมในการสร้างทีมงานพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	มีส่วนร่วมในการเขียนรายงานและจัดทำเอกสารรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนรับทราบ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ/ประเมินผล (C : Check)</b>						
24	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	มีส่วนร่วมในการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระบบและ ต่อเนื่อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนด.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	มีส่วนร่วมในการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	มีส่วนร่วมในการประเมินทางเลือกที่เหมาะสมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
<b>การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b>						
32	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง แผนงาน/โครงการนั้นให้ประสบผลสำเร็จ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	มีส่วนร่วมในการติดตามผล รับข้อมูลย้อนกลับและนำผล ไปเป็นข้อมูลปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	มีส่วนร่วมในการนำผลจากการประชุม และผลการ ตรวจสอบติดตาม ทบทวน และประเมินผล ในการ ดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุง
ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน (P : Plan)	..... ..... ..... ..... .....
ด้านการดำเนินการตามแผน (D : Do)	..... ..... ..... ..... .....
ด้านการตรวจสอบประเมินผล (C : Check)	..... ..... ..... ..... .....
ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง (A : Act)	..... ..... ..... ..... .....

ภาคผนวก จ  
แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

Prince of Songkhro University  
Pattani Campus









การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง(A)	1. การมีส่วนร่วมในการนำผลจากการประชุม และผลการตรวจสอบติดตาม ทบทวน และประเมินผลในการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนงาน/โครงการนั้นให้ประสบผลสำเร็จ 3. การมีส่วนร่วมในการติดตามผล รับข้อมูลย้อนกลับ และนำผลไปเป็นข้อมูลปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เชี่ยวชาญ

( )

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

