

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(-2-)
คำนิยม	(-5-)
สารบัญ.....	(-7-)
รายการตาราง.....	(-9-)
รายการภาพประกอบ.....	(-12-)
บทที่	
1. บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา.....	1
ความสำคัญของการศึกษา.....	3
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ	7
1.1 ความหมายของจิตสาธารณะ	7
1.2 องค์ประกอบของจิตสาธารณะ.....	10
1.3 ความสำคัญของจิตสาธารณะ.....	13
1.4 ระดับของจิตสาธารณะ.....	16
1.5 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	17
1.6 สถาบันที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	26
1.7 กลยุทธ์และวิธีการพัฒนาจิตสาธารณะ	36
1.8 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสาธารณะ	36
1.9 องค์ประกอบการพัฒนาจิตสาธารณะ	38
1.10 กลยุทธ์การปลูกฝังจิตสาธารณะ	38
1.11 วิธีการพัฒนาจิตสาธารณะ	40
1.12 การสอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ	47
1.13 หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ	47

2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิต	49
2.1.1 ความหมายของรูปแบบการดำเนินชีวิต	49
2.1.2 ประเภทของรูปแบบการดำเนินชีวิต	49
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่าง.....	59
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	60
สมมติฐานในการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4. ผลการวิจัย.....	70
5 การอภิปรายผลการวิจัยและสรุปผล	
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	97
สมมติฐานการวิจัย.....	97
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	98
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	102
การอภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	
แบบสอบถามจิตสาธารณะและรูปแบบการดำเนินชีวิต	
การหาคุณภาพของแบบสอบถามจิตสาธารณะและรูปแบบการดำเนินชีวิต	

รายการตาราง

ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
ตารางที่ 2	ค่าความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ คณะ ประเภทของ โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและศาสนา	70
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกรายด้าน	72
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการเต็มใจช่วยเหลือสังคม จำแนกรายข้อ	72
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการตระหนักรู้และช่วย แก้ปัญหา จำแนกรายข้อ	73
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ จำแนกรายข้อ	74
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการรับรู้ในสิทธิและหน้าที่ จำแนกรายข้อ	75
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะ นักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามเพศ	76
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามคณะ	76
ตารางที่ 10	ผลการวิเคราะห์รายคู่ของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามคณะ ด้านการเต็มใจช่วยเหลือสังคม	77
ตารางที่ 11	ผลการวิเคราะห์รายคู่ของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการตระหนักรู้และช่วยเหลือสังคม	77
ตารางที่ 12	ผลการวิเคราะห์รายคู่ของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	78
ตารางที่ 13	ผลการวิเคราะห์รายคู่ของจิตสาธาณณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการรับรู้ในสิทธิและหน้าที่	78

ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธารณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ที่จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	79
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธารณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามชั้นปี	79
ตารางที่ 16	ผลการวิเคราะห์รายคู่ของจิตสาธารณะนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ด้านการตระหนักรู้และช่วยแก้ปัญหา	80
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธารณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามศาสนา	81
ตาราง 19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	81
ตาราง 20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มกิจกรรม จำแนกรายข้อ	82
ตาราง 21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มก้าวหน้า จำแนกรายข้อ	83
ตาราง 22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มเก็บตัว จำแนกรายข้อ	84
ตาราง 23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มสมาคม จำแนกรายข้อ	84
ตาราง 24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มบำเพ็ญประโยชน์จำแนกรายข้อ	85
ตาราง 25	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มวิชาการ จำแนกรายข้อ	86
ตาราง 26	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มวิชาชีพ จำแนกรายข้อ	87
ตาราง 27	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามเพศ	88
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามคณะ	88

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มกิจกรรม	89
ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มเก็บตัว	89
ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มสมาคม	90
ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มบำเพ็ญประโยชน์	90
ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มวิชาชีพ	91
ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามประเภทของ โรงเรียนที่จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	92
ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามชั้นปี	92
ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามชั้นปี กลุ่มก้าวหน้า	93
ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	93
ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์รายคู่ของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาการ	94
ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามศาสนา	94
ตาราง 40 ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสาธารณะและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	96

รายการภาพประกอบ

ภาพที่ 1	ผลกระทบจากการขาดจิตสาธารณะ	14
ภาพที่ 2	ระดับของจิตสาธารณะ	16
ภาพที่ 3	ขั้นตอนการเกิดค่านิยมตามแนวคิดของ Raths Hamin and Simon	22
ภาพที่ 4	สถาบันที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาจิตสาธารณะ	27
ภาพที่ 5	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการแสดงออกของมนุษย์	37
ภาพที่ 6	หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ	48

Prince of Songkla University
Pattani Campus