

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิต์ศน์พัฒนา. (2541). จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย.
- ใจสะคราญ หิรัญพุกษ์ และคณะ. (2544). การปลูกฝังในคุณค่าของ จิตสำนึกพอเพียงและยั่งยืน เพื่อการ
พัฒนาสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน สมดุลและเป็นธรรม. ในรายงาน
ผลการวิจัยประจำปี รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทุนอุดหนุนการวิจัย.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (. 2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แคนเน็กซ์
อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วี พรีนซ์.
- ชาย โพธิ์สิตา และคณะ. (2540). สำนักต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษากรณีกรุงเทพมหานครนครปฐม:
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). ทฤษฎีค้นไม่จรรยาบรรณกับการพัฒนาบุคคล. โครงการส่งเสริมเอกสาร
วิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทิศนา แหม่มมณี. (2545). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพฯ:
เมธิทิปส์
- ธรรมนันทิกา แจ่มสว่าง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัว
แบบ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านหนังสือเรียนเล่มเล็ก วรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิต
สาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นระดา ศศิรพา. (2553). จิตสาธารณะและความสนใจในการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวอย่างเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร

- ประเวศ วะสี. (2541). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.
- พรพนา อรรถจนโรจน์. (2528). **การสำรวจแนวทบทวนทัศนคตินักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกักรับ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรมและสังคม สัจจร. (2543). **อำนาจไทยที่พึงปรารถนา**. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2526). **รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬา**. รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัตถิกา มติโก. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล
- บูรวิวัฒน์ คล้ายมงคล. (2545). **การพัฒนาการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2552). **สำนึกพลเมือง ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนวรรณ รุณภัยและคณะ. (2542). **จิตสำนึกของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง**. เกษตรศาสตร์. (สังคม) 20 (1) : 23-35.
- สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (2542). **วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤติเพื่อฟื้นฟูชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- หฤทัย อาจปฐ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แหวง โคจิราการ. (2550). **จุดประกาย.....คิด(คนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ**. สืบค้นที่ <http://www.9dem.com/view.php?id=110> (วันที่สืบค้น 23 ตุลาคม 2553).
- อ้อมใจ วงษ์มณฑาและประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2552). **จิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**. รายงานการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ถัดดาวลัย เกษมเนตรและคณะ. (2546). **รายงานวิจัยเรื่อง วิถีชีวิตและพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์แหล่งน้ำของแม่บ้านและเยาวชนริมคลองแสนแสบ**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่. *สีมาจารย์*. 13 (27) 15-16.
- สมศักดิ์ ส่งสัมพันธ์. (2519). *นิสิตนักศึกษากับวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2523). *การศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สรรเสริญ อุทัยเฉลิม. (2514). *มหาวิทยาลัยในทศวรรษของข้าพเจ้า*. คมมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: แผนก
อิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธรส หุตะวัฒนะ. (2550). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่าน
ภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาโท วิทยาลัยวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- อรพินทร์ ชูชม. (2552). *วิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิต
ของเยาวชนไทยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. สืบค้นที่
<http://www.news.mumuu.com/social/cats2/news2133/> (วันที่สืบค้น 3 ตุลาคม 2553).
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. (2550). *ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Astin A.W. (1993). *Four Critical Years*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Bandt, P. (1947). *A Time to Learn : A Guide to Academic and Personal Effectiveness*.
New York: Rinehart and Winston.
- Bandura A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay.
- Kuh, G.D. (1990). *Assessing Academics Climates and Culture*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Bolton, C. and Kannete, K. (1968). *The University Student : A Study of Student Behavior and
Values*. Connecticut: College & University Press.
- Coppersmith, S.(1981). *The Antecedents of Self-esteem*. (2nd ed) California: Consulting
Psychologist Press.
- Burton, Clark (1966). *Educating the Expert Society*. San Francisco: Chandler Publishing.
- DeBono, E. (1992). *Six Thinking Hats for Schools*. London: Haeker Brownlow Education.
- Feldman, K. A. and Newcomb, T.M. (1973). *The Impact of College on Students : An analysis of
Four Decades of Research*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Friere, P. (1974). *Society in Transition : Education for Critical Consciousness*. London : Sheed and
Ward.

Gardner , H. (2006). **Five Mind for The Future**. NewYork: Harvard Business School Publishing.

Grasha, T. and Riechmann, S.(1975). **Learning Style in A Handbook for Faculty Development**.

Edited by G.H. Quehl and others. (New York : The Council for the Advancement of Small Colleges).

Kraff F. N.(1992). **Nurturing Social Consciousness Church Education**. Pittsbergh: University of Pittsbergh.

Raths, L. E. Hamin, Merrill and Simon, Sidney, B. (1966). **Values and Teaching Ohio :**
Chales Emerill Publishing.

Werne, D. and Bower B. (1988). **Hoping Health Workers Learn**. (8th ed) Palo Alto: Hesperin Foundation.

Prince of Songkla University
Pattani Campus