

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี รหัส 47-49 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ ชั้นปีที่ศึกษา วิชาเอก จำนวนพี่น้อง การศึกษาของบิดา-มารดา รายได้ของบิดา-มารดา สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา ผู้ที่อุปการะ ที่พักอาศัย ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ต่อเดือน เหตุผลที่เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ และความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาชีพครู

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านสถานศึกษา จำแนกเป็นเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร สภาพการเรียนการสอน การประเมินผลอาจารย์ผู้สอน 2) ปัจจัยด้านครอบครัว 3) ปัจจัยด้านส่วนตัว จำแนกเป็นเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจ อารมณ์ การปรับตัว ทักษะคิด และวินัยทางการเรียนวิชาชีพครู โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. รวบรวมและศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือเกี่ยวกับการวิจัย โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึงปัจจัยด้าน

สถานศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านส่วนตัว หลังจากนั้นนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อขอคำแนะนำ แก้ไข และปรับปรุงคำถามให้ครอบคลุมถึงรายละเอียดมากยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว และผ่านความเห็นชอบของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความถูกต้องทางภาษาอีกครั้งหนึ่ง และนำไปทดลอง (Try Out) กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าแอลฟา เท่ากับ 0.911

4. นำแบบสอบถามที่หาค่าความเชื่อมั่นแล้วไปเก็บข้อมูลจากประชากรจำนวน 51 คน โดยผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามจากประชากรได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาซึ่งเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมาย พร้อมกำหนดระยะเวลาในการส่งคืนแบบสอบถามโดยใช้เวลาประมาณ 3 สัปดาห์ จึงสามารถติดตามกลับคืนมาได้ตามจำนวนที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนจากประชากร จำนวน 51 คน นำแบบสอบถามมาเข้ารหัสเพื่อนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ แสดงข้อมูลเป็นตารางและผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที (t-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test) แสดงข้อมูลเป็นตารางและผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ แสดงข้อมูลเป็นตารางและผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้

มากที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
มาก	มีค่าคะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	มีความสัมพันธ์น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	มีความสัมพันธ์น้อย
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	มีความสัมพันธ์มาก
ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์มากที่สุด

(บุญส่ง นิลแก้ว, 2532 หน้า 13)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์หาค่าต่างๆ โดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย โดยหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาวิเคราะห์คุณภาพรายข้อ โดยหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

1.1 ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยสูตร

(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.3 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร (Nosussis, 1990 : หน้า 86)

2.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

(อ้างถึงในบุญธรรม กิจปรีดาภิรุทธิ์, 2537 : 47)

2.5 ค่าทดสอบที (T-Test) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย 2

กลุ่มตัวอย่าง (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 95)