

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษา ด้านครอบครัว และด้านส่วนตัว โดยมีความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.911 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบ t และค่าทดสอบ F

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ ชั้นปี วิชาเอก จำนวนพี่น้อง การศึกษาของบิดา มารดา รายได้ของบิดา มารดา สถานภาพสมรส ผู้อุปการะ การพักอาศัย และค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักศึกษาชั้นปีต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัวแตกต่างกัน และนักศึกษาที่มีจำนวนพี่น้องต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านส่วนตัวแตกต่างกัน ปัญหาในการเรียน คือ นักศึกษาแบ่งเวลาไม่เป็น ปัญหาเรื่องการปรับตัว และนักศึกษามีความเครียดเรื่องเรียน ข้อเสนอแนะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ควรจัดให้มีศูนย์บริการให้คำปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และให้ความสำคัญแก่บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น

คำสำคัญ : ปัจจัยที่สัมพันธ์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

Abstract

The purpose of this study was to study and compare the factors which related to academic achievement of undergraduate students with low academic achievement in the faculty of education, Prince of Songkla University, Pattani Campus. The population were 51 students. The research apparatus was the questionnaire that was the scale estimating the value about the opinion of the factors related to academic achievement in 3 aspects. There were the institute, the family and the personal aspect. The coefficient reliability and the alpha coefficient of Cronbach was 0.911. It was statistically analyzed by frequency, means, standard deviation, t-Test and F- Test .

The result revealed that the opinion of the students about the factors related to academic achievement was in moderate level and when considering for each factor, it was found that the family factor had in less level. When compared factors related to academic achievement of undergraduate students with low achievement, it was found that gender, year of the study, major, number of relatives, parents' education, parents' income, status, benefactor, residence and expenses per month, there was not found to be significantly different and when consider field, students' class difference, there was significant differenced to the factor family aspect. The students had the sibling difference, there was significant differenced to the factor personal aspect. Students also reported study problems : such as time management, adjustment and academic stress. Best on the finding the following recommendation was drawn : The faculty of education should provide a service center. In order to give the guidance to the students individually and pay much attention on the advisers' roles.

Keywords: Factors related, Academic achievement, Low academic achievement