

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง คือ เพศ อายุ ระดับชั้นปีการศึกษา คณะที่ศึกษา ลักษณะการพักอาศัยในปัจจุบัน และสถานภาพการสมรสของบิดามารดา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ประกอบด้วย ด้านการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะการเลี้ยงดูของครอบครัว ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย และปัจจัยด้านการเปิดรับสื่อทางเพศ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือโป๊ การ์ตูน นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์ วิดีโอ วิทยุ วีซีดี อินเทอร์เน็ต ที่สื่อทางเพศ

3. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมทางเพศ เป็นคำถามเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ การกระทำการแสดงออก เกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ การจับมือถือแขน การโอบกอด การหอมจูบ และการมีเพศสัมพันธ์

4. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศกับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

### ผลการวิเคราะห์

#### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษารั้งนี้ ได้ศึกษาลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับชั้นปีการศึกษา คณะที่ศึกษา ลักษณะการพักอาศัยในปัจจุบัน และสถานภาพการสมรสของบิดามารดา ซึ่งผลการวิเคราะห์ ดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล

ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(n=400)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	148	37.0
หญิง	252	63.0
<b>อายุ</b>		
ไม่เกิน 19 ปี	81	20.3
20 ปี	90	22.5
21 ปี	98	24.5
22 ปี	60	15.0
23 ปีขึ้นไป	71	17.8
อายุเฉลี่ย 20.94 ปี อายุต่ำสุด 18 ปี อายุสูงสุด 26 ปี		
<b>ระดับชั้นปีที่ศึกษา</b>		
ปีที่ 1	103	25.8
ปีที่ 2	111	27.8
ปีที่ 3	102	25.5
ปีที่ 4	84	21.0
<b>คณะ</b>		
ครุศาสตร์	91	22.8
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร	106	26.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	108	27.0
วิทยาการจัดการ	95	23.8
<b>ลักษณะการพักอาศัย</b>		
อยู่กับบิดามารดา	146	36.5
อยู่กับบิดา หรือ มารดา	19	4.8
อยู่บ้านเพื่อน	12	3.0
อยู่บ้านญาติ	16	4.0
อยู่หอพัก	100	25.0
อยู่บ้านเช่า	107	26.8

ตาราง 3 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(n=400)	ร้อยละ
สถานภาพสมรสของบิดามารดา		
อยู่ด้วยกัน	348	87.0
แยกกันอยู่	14	3.5
หย่าร้าง	16	4.0
บิดา หรือมารดา ถึงแก่กรรม	16	4.0
ทั้งบิดา และมารดา ถึงแก่กรรม	4	1.0
อื่น ๆ	2	.5

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.0 และเพศชาย ร้อยละ 37.0 อายุเฉลี่ย 20.94 ปี โดยกลุ่มอายุ 21 ปี ร้อยละ 24.5 รองลงมา อายุ 20 ปี ร้อยละ 22.5 และอายุ 22 ปี ร้อยละ 15.0 กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 27.8 รองลงมา ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25.8 และระดับชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 21.0 เรียนอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 27.0 รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ร้อยละ 26.5 และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 23.8 อาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 36.5 รองลงมา อยู่บ้านเช่า ร้อยละ 26.8 และอยู่กับเพื่อน ร้อยละ 3.0 สถานภาพของบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 87.0 และอื่นๆ ไม่ระบุ ร้อยละ 0.5

## 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ประกอบด้วย ด้านการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะการเลี้ยงดูของครอบครัว ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย และ ปัจจัยด้านการเปิดรับสื่อทางเพศ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือโป๊ การ์ตูน นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรทัศน์ วีดีโอ วิทยุ วีซีดี อินเทอร์เน็ต ที่สื่อทางเพศ

2.1 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู แบ่งออกเป็น 3 แบบ ได้แก่ แบบเผด็จการ แบบประชาธิปไตย และแบบปล่อยปละละเลย พบรายละเอียด ดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะการอบรมเลี้ยงดู จำแนกตามรายด้าน และโดยรวม

รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู	$\bar{X}$	SD	ระดับการอบรมเลี้ยงดู
แบบเผด็จการ	2.51	.74	ปานกลาง
แบบประชาธิปไตย	3.69	.64	มาก
แบบปล่อยปละละเลย	2.25	.76	น้อย
รวม	2.81	.43	ปานกลาง

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู พบว่า การเลี้ยงดูทั้ง 3 รูปแบบอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.81 เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบ พบว่า รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.69 รองลงมาแบบเผด็จการ ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.51 และระดับแบบปล่อยปละละเลย ระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.25

2.1.1 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ พบรายละเอียด ดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ จำแนกตามรายข้อและโดยรวม

รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ	$\bar{X}$	SD	ระดับการอบรมเลี้ยงดู
1. พ่อแม่ของท่านใช้อำนาจเผด็จการในการเลี้ยงดู	2.64	1.08	ปานกลาง
2. พ่อแม่ของท่านสอนให้ท่านปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด	3.26	.94	ปานกลาง
3. เมื่อท่านไม่ปฏิบัติตามที่พ่อแม่บอก ท่านมักจะโดนลงโทษเสมอ	2.66	.96	ปานกลาง
4. ท่านต้องทำตามคำสั่งของพ่อแม่ทุกเรื่องโดยปราศจากข้อโต้แย้ง	2.72	.99	ปานกลาง
5. พ่อแม่ของท่านตั้งกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติตัวอย่างเคร่งครัด	2.90	.96	ปานกลาง
6. พ่อแม่ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ท่านทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง	2.40	1.08	ปานกลาง
7. ท่านไม่มีโอกาสตัดสินใจเรื่องการใช้ยาสวนตัว	2.31	1.04	น้อย
8. ท่านถูกควบคุมไม่ให้อ่านหนังสือ ประเภทอื่น ๆ นอกจากหนังสือเรียนเท่านั้น	2.04	1.05	น้อย
9. พ่อแม่ไม่เปิดโอกาสให้ท่านโต้แย้งหรือชี้แจงเหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น	2.25	1.07	น้อย
10. พ่อแม่มักคิดว่าตัวเองทำถูกเสมอ และบังคับให้ท่านทำตามด้วย	2.32	1.03	น้อย
11. พ่อแม่ไม่ชอบให้ท่านคบกับบุคคลที่พ่อแม่ไม่ชอบ	2.33	1.11	น้อย
12. พ่อแม่มักจะตัดสินใจแทนท่านในทุก ๆ เรื่อง	2.26	1.05	น้อย
รวม	2.51	.74	ปานกลาง

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 2. พ่อแม่ของท่านสอนให้ท่านปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด ค่าเฉลี่ย 3.26 รองลงมา ข้อที่ 5. พ่อแม่ของท่านตั้ง

กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติตัวอย่างเคร่งครัด ค่าเฉลี่ย 2.90 และข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ข้อที่ 8. ท่านถูกควบคุมไม่ให้อ่านหนังสือ ประเภทอื่น ๆ นอกจากหนังสือเรียนเท่านั้น ค่าเฉลี่ย 2.04

2.1.2 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ พบรายละเอียด ดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จำแนกตามรายข้อ และ โดยรวม

รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	$\bar{X}$	SD	ระดับการอบรมเลี้ยงดู
1. พ่อแม่เอาใจใส่งานที่ท่านทำด้วยความชื่นชม และให้ความเห็นบางอย่าง	3.53	.88	มาก
2. ครอบครัวท่านมักใช้เหตุผลในการพูดคุย	3.70	.89	มา
3. พ่อแม่ของท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างอิสระ	3.67	.89	มาก
4. พ่อแม่ของท่านเลี้ยงดูแบบรักและสนับสนุน คือ มีการให้ความรัก เอาใจใส่ มีความใกล้ชิดกับบุตร ให้การสนับสนุนช่วยเหลือบุตร	3.85	.87	มาก
5. พ่อแม่จะสนับสนุนท่านในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของท่าน	3.84	.82	มาก
6. พ่อแม่มักจะให้ท่านคิดแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง และช่วยชี้แนะเมื่อท่านต้องการ	3.67	.85	มาก
7. พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่านเสมอ	3.73	.81	มาก
8. เมื่อท่านประสบกับปัญหาบางอย่างที่แก้ไขไม่ได้ พ่อแม่จะคอยให้คำแนะนำเสมอ	3.70	.85	มาก
9. พ่อแม่ท่านมักจะเอาใจใส่คอยช่วยเหลือในเรื่องงานของท่านเสมอ	3.58	.84	มาก
10. พ่อแม่มักจะถามเสมอว่าท่านต้องการอะไร	3.49	.91	มาก
11. พ่อแม่พอใจที่จะพูดคุยกับท่านเวลาท่านมีเรื่องจะปรึกษาด้วย	3.67	.91	มาก
12. พ่อแม่ให้อิสระแก่ท่านในการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาเล่าเรียน	3.83	.94	มาก
รวม	3.69	.64	มาก

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 4. พ่อแม่ของท่านเลี้ยงดูแบบรักและสนับสนุน คือ มีการให้ความรัก เอาใจใส่ มีความใกล้ชิดกับบุตร ให้การสนับสนุนช่วยเหลือบุตร ค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมา ข้อที่ 5. พ่อแม่จะสนับสนุนท่านในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของท่าน ค่าเฉลี่ย 3.84 และข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ข้อที่ 10. พ่อแม่มักจะถามเสมอว่าท่านต้องการอะไร ค่าเฉลี่ย 3.49

2.1.3 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 12 ข้อ พบรายละเอียด ดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย จำแนกตามรายข้อ และ โดยรวม

รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	$\bar{X}$	SD	ระดับการอบรมเลี้ยงดู
1. พ่อแม่ไม่เคยยกย่องชมเชยท่านเลย	2.32	.98	น้อย
2. สามารถไปไหนมาไหนได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากพ่อแม่ก่อน	2.51	1.04	ปานกลาง
3. มักจะถูกทิ้งให้อยู่บ้านตามลำพังเสมอ	2.24	.99	น้อย
4. พ่อแม่มักจะไม่รู้ถึงความรู้สึกและความต้องการของท่าน	2.46	.99	น้อย
5. พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจในสิ่งที่ท่านถามหรือสงสัย	2.35	1.00	น้อย
6. พ่อแม่ไม่เคยถามเลยว่าท่านต้องการอะไร	2.31	1.00	น้อย
7. พ่อแม่ไม่เคยช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่ท่านในเรื่องงานหรือเรื่องอื่น ๆ	2.24	1.03	น้อย
8. พ่อแม่ไม่เคยแสดงความสนใจหรือชื่นชมเมื่อท่านสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง	2.21	.97	น้อย
9. พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจทุกข์สุขของท่าน	2.07	1.07	น้อย
10. พ่อแม่ไม่เคยสอบถามเรื่องการเรียนของท่าน	2.11	1.03	น้อย
11. พ่อแม่ท่านไม่เคยถามเรื่องความปลอดภัยของที่พักบ้านเช่า หอพักของท่าน	2.04	1.06	น้อย
12. พ่อแม่ไม่เคยดูแลเรื่องการเรียนของท่าน	2.08	1.06	น้อย
รวม	2.25	.76	น้อย

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยค่าเฉลี่ย 2.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 2. สามารถไปไหนมาไหนได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากพ่อแม่ก่อน ค่าเฉลี่ย 2.51 รองลงมา ข้อที่ 4. พ่อแม่มักจะไม่รู้ถึงความรู้สึกและความต้องการของท่าน ค่าเฉลี่ย 2.46 และข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด คือ ข้อที่ 11. พ่อแม่ท่านไม่เคยถามเรื่องความปลอดภัยของที่พัก บ้านเช่า หอพักของท่าน ค่าเฉลี่ย 2.04

## 2.2 ปัจจัยด้านการเปิดรับสื่อทางเพศ

การเปิดรับสื่อทางเพศ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ วิดีโอ วีซีดี อินเทอร์เน็ต การอ่านหนังสือโป๊ อ่านนวนิยาย การ์ตูนที่สื่อทางเพศ พบรายละเอียด ดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเปิดรับสื่อทางเพศ

รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเปิดรับสื่อ
1. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการฟังวิทยุ	2.43	.92	น้อย
2. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการดู โทรทัศน์	3.02	.98	ปานกลาง
3. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการเล่นอินเทอร์เน็ต	2.84	1.16	ปานกลาง
4. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการดู วิดีโอ หรือวีซีดี	2.62	1.11	ปานกลาง
5. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากหนังสือโป๊	2.14	1.04	น้อย
6. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการอ่านหนังสือพิมพ์	2.50	.96	น้อย
7. ท่านได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์จากการอ่านการ์ตูนหรือนวนิยาย	2.39	.99	ปานกลาง
8. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการอ่านนิตยสาร	2.41	.99	น้อย
รวม	2.54	.70	ปานกลาง

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปิดรับสื่อทางเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับสื่อทางเพศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 2. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการดู โทรทัศน์ ค่าเฉลี่ย 3.02 รองลงมา ข้อที่ 3. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการเล่นอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย 2.84 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 5. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากหนังสือโป๊ ค่าเฉลี่ย 2.14



### 3. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรมทางเพศประกอบด้วยข้อคำถามแบบปลายปิด จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วย ท่านมีแฟนหรือคู่อรักหรือไม่ เมื่อมีอารมณ์ทางเพศท่านทำอย่างไร และมีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับใด พบรายละเอียด ดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมทางเพศ

พฤติกรรมทางเพศ	จำนวน(n=400)	ร้อยละ
ท่านมีแฟนหรือคู่อรัก หรือไม่		
มี	201	50.3
ไม่มี	145	36.3
เคยมี	54	13.5
เมื่อท่านมีอารมณ์ทางเพศ ท่านทำอย่างไร		
ตอบสนองทางเพศด้วยการช่วยตัวเอง	151	37.8
ตอบสนองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับคนรักหรือแฟน	59	14.8
ตอบสนองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ	5	1.3
อื่นๆ	185	46.3
ท่านมีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับใด		
คบเพื่อนต่างเพศ	189	47.3
เกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศ	55	13.8
จับมือถือแขน	63	15.8
กอด จูบ	28	7.0
เพศสัมพันธ์หรือร่วมประเวณี	65	16.3

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า มากกว่าครึ่งมีแฟนหรือคู่อรัก ร้อยละ 50.3 และเคยมี ร้อยละ 13.5 เมื่อมีอารมณ์ทางเพศทำโดยวิธีอื่นๆ ร้อยละ 46.3 และตอบสนองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ ร้อยละ 1.3 มีพฤติกรรมทางเพศโดยคบเพื่อนต่างเพศ ร้อยละ 47.3 รองลงมาเพศสัมพันธ์หรือร่วมประเวณี ร้อยละ 16.3 และกอด จูบ ร้อยละ 7.0

การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ จำนวน 8 ข้อ โดยให้เลือกตอบใช่หรือไม่ใช่ พบ  
รายละเอียด ดังตาราง 10

**ตาราง 10** จำนวนและร้อยละ การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	ใช่		ไม่ใช่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คบเพื่อนโดยให้เกียรติเพื่อนต่างเพศ	340	85.0	60	15.0
*2. คบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน โดยหวังมี ความสัมพันธ์ทางเพศ	29	7.3	371	92.8
*3. การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคูรักไม่ใช่เรื่อง เสียหาย	72	18.0	328	82.0
*4. มีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เพื่อสิ่งตอบแทน หรือหารายได้	23	5.8	377	94.3
*5. มีเพศสัมพันธ์เพื่อเป็นทางออกเวลาเครียดหรือ กั๊กใจ	44	11.0	356	89.0
*6. การแสดงความรักในที่สาธารณะเป็นสิ่งปกติ	78	19.5	322	80.5
*7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานช่วยให้มีโอกาส เลือกคู่ที่มีรสนิยมในเรื่องเพศที่ไปด้วยกันได้	67	16.8	333	83.3
*8. ถ้าวัยรุ่นรู้สึกว่าการมีความสัมพันธ์ระหว่างเพศควรอยู่ ในขอบเขตของ ประเพณี ความประพฤติในเรื่องเพศก็ จะอยู่ในกรอบที่สังคมยอมรับ	268	67.0	132	33.0

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับทางเพศ พบว่า ข้อที่ตอบว่า**ไม่ใช่**  
ข้อที่มีค่าร้อยละมากที่สุด คือ ข้อที่ 4 มีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เพื่อสิ่งตอบแทนหรือหารายได้  
ร้อยละ 94.3 รองลงมา ข้อที่ 5. คบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน โดยหวังมีความสัมพันธ์ทางเพศ ร้อย  
ละ 92.8 และข้อที่มีค่าร้อยละ น้อยที่สุด คือ ข้อที่ 8. ถ้าวัยรุ่นรู้สึกว่าการมีความสัมพันธ์ระหว่างเพศควร  
อยู่ในขอบเขตของ ประเพณี ความประพฤติในเรื่องเพศก็จะอยู่ในกรอบที่สังคมยอมรับ ร้อยละ 33.3  
ส่วนข้อที่ตอบว่า **ใช่** และมีค่าร้อยละมากที่สุด คือ ข้อที่ 1 คบเพื่อนโดยให้เกียรติเพื่อนต่างเพศ  
ร้อยละ 85.0

ตาราง 11 ระดับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา

ระดับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดี (น้อยกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย)	40	10.0
ดี (มากกว่าค่าเฉลี่ย)	360	90.0
รวม	400	100.0

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา พบว่า มีพฤติกรรมทางเพศในระดับดี ร้อยละ 90.0 และมีพฤติกรรมทางเพศไม่ดี ร้อยละ 10.0

ระดับพฤติกรรมทางเพศ ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ในการแบ่งพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 พฤติกรรมทางเพศไม่ดี หมายถึง ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ย กลุ่มที่ 2 พฤติกรรมทางเพศดี หมายถึง มากกว่าค่าเฉลี่ย

#### 4. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศกับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 4.1 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 12 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมทางเพศ

เพศ	พฤติกรรมทางเพศ					
	ไม่ดี		ดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	27	18.2	121	81.8	148	100.0
หญิง	13	5.2	239	94.8	252	100.0
รวม	40	10.0	360	90.0	400	100.0

$$\chi^2 = 17.737 \quad df = 1 \quad \text{Sig.} = .001$$

จากตาราง 12 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า เพศชายมีพฤติกรรมดี ร้อยละ 81.8 และเพศหญิงมีพฤติกรรมดี ร้อยละ 94.8 เมื่อทดสอบโดยใช้สถิติไค-สแควร์ พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## 4.2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 13 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับพฤติกรรมทางเพศ

อายุ	พฤติกรรมทางเพศ					
	ไม่ดี		ดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 19 ปี	7	8.6	74	91.4	81	100.0
20 ปี	10	11.1	80	88.9	90	100.0
21 ปี	6	6.1	92	93.9	98	100.0
22 ปี	9	15.0	51	85.0	60	100.0
23 ปีขึ้นไป	8	11.3	63	88.7	71	100.0
รวม	40	10.0	360	90.0	400	100.0

$$\chi^2 = 3.720 \quad df = 4 \quad Sig. = .445$$

จากตาราง 13 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า อายุไม่เกิน 19 มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 91.4 อายุ 20 ปี, 21 ปี, 22 ปี และ 23 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 88.9, 93.9, 85.0 และ 88.7 ตามลำดับ เมื่อทดสอบโดยใช้สถิติไค-สแควร์ พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

## 4.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปี กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 14 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับพฤติกรรมทางเพศ

ระดับชั้นปี	พฤติกรรมทางเพศ					
	ไม่ดี		ดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	5	4.9	98	95.1	103	100.0
ชั้นปีที่ 2	12	10.8	99	89.2	111	100.0
ชั้นปีที่ 3	11	10.8	91	89.2	102	100.0
ชั้นปีที่ 4	12	14.3	72	85.7	84	100.0
รวม	40	10.0	360	90.0	400	100.0

$$\chi^2 = 4.895 \quad df = 3 \quad Sig. = .180$$

จากตาราง 14 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่าระดับชั้นปีที่ 1 มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 95.1 ระดับชั้นปีที่ 2 ระดับชั้นปีที่ 3 และ ระดับชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 89.2, 89.2 และ 85.7 ตามลำดับ เมื่อทดสอบโดยใช้สถิติไค-สแควร์ พบว่าระดับชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

#### 4.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการพักอาศัย กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการพักอาศัยกับพฤติกรรมทางเพศ

ลักษณะการพักอาศัย	พฤติกรรมทางเพศ					
	ไม่ดี		ดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่กับบิดามารดา	18	12.3	128	87.7	146	100.0
อยู่กับบิดา หรือ มารดา	1	5.3	18	94.7	19	100.0
อยู่บ้านเพื่อน	2	16.7	10	83.3	12	100.0
อยู่บ้านญาติ	4	25.0	12	75.0	16	100.0
อยู่หอพัก	6	6.0	94	94.0	100	100.0
อยู่บ้านเช่า	9	8.4	98	91.6	107	100.0
รวม	40	10.0	360	90.0	400	100.0

$$\chi^2 = 8.024 \quad df = 5 \quad \text{Sig.} = .155$$

จากตาราง 15 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการพักอาศัยกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า อาศัยอยู่กับบิดามารดา มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 87.7 พักอยู่กับบิดาหรือมารดา อยู่บ้านเพื่อน อยู่บ้านญาติ อยู่หอพัก และ อยู่บ้านเช่า มีพฤติกรรมดี ร้อยละ 94.7, 83.3, 75.0, 94.0 และ 91.6 ตามลำดับ เมื่อทดสอบโดยใช้สถิติไค-สแควร์ พบว่า ลักษณะการพักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

#### 4.5 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพการสมรสของบิดามารดา กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพการสมรสของบิดามารดา กับพฤติกรรมทางเพศ

สถานภาพการสมรสของ บิดามารดา	พฤติกรรมทางเพศ					
	ไม่ดี		ดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	35	10.1	313	89.9	348	100.0
ไม่อยู่ด้วยกัน	5	9.6	47	90.4	52	100.0
รวม	40	10.0	360	90.0	400	100.0

$$\chi^2 = .010 \quad df = 1 \quad Sig. = .921$$

จากตาราง 16 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า เพศชายมีพฤติกรรมดี ร้อยละ 81.8 และเพศหญิงมีพฤติกรรมดี ร้อยละ 94.8 เมื่อทดสอบโดยใช้สถิติไค-สแควร์ พบว่า สถานภาพการสมรสของบิดามารดาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

#### 4.6 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและการเปิดรับสื่อทาง เพศ กับพฤติกรรมทางเพศ

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและการเปิดรับสื่อทางเพศกับพฤติกรรม  
ทางเพศ

ตัวแปร	พฤติกรรมทางเพศ	
	r	Sig.
การเลี้ยงดูแบบเผด็จการ	-.172	.001
การเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	.026	.609
การเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	-.185	.001
การเปิดรับสื่อทางเพศ	-.257	.001

จากตาราง 17 ผลการทดสอบสมมติฐานระหว่างลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและการเปิดรับสื่อทางเพศกับพฤติกรรมทางเพศ โดยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน พบว่า การเลี้ยงดูแบบเผด็จการ การเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยและการเปิดรับสื่อทางเพศมีความสัมพันธ์เชิงนิเสธกับพฤติกรรมทางเพศที่ระดับ .01

## 5. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มีคำถามทั้งหมด 8 ข้อ จากการสอบถามนักศึกษา จำนวน 30 คน ผลจากการสอบถาม พบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น พบว่า ส่วนมากไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยให้เหตุผลว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่เหมาะกับวัยรุ่น ควรรักจนवलสงวนตัว ผิดหลักศาสนาและศีลธรรม เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และอาจก่อให้เกิดปัญหาในภายหลัง เช่น การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ บางส่วนเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยให้เหตุผลว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไม่ใช่เรื่องเสียหาย เป็นเรื่องปกติธรรมดา ถ้าเขารักเรา เรารักเขา และเขาอยากใช้ชีวิตกับเรา ไม่แปลก ถ้าต่างคนต่างยินยอมและบริสุทธิ์ใจ แต่ควรอยู่ในขอบเขต เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในภายหลัง

2. การหาทางออกเมื่อมีความต้องการทางเพศ พบว่า นักศึกษาหาทางออกโดยการออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ฟังเพลง อ่านหนังสือ เล่นกีฬา อย่าหมกมุ่นกับเรื่องเพศมากเกินไป อย่าอยู่คนเดียวคุยกับเพื่อน ช่วยตัวเอง ดูหนังโป๊ นั่งสมาธิ กวาดบ้าน ถูบ้าน หางานอดิเรก ทำกิจกรรมให้คลายความต้องการทางเพศ

3. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานช่วยให้เพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคู่รัก พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความเห็นว่า ไม่ เพราะคิดว่าความสัมพันธ์ต่าง ๆ สามารถเรียนรู้ได้ในทุกโอกาส การมีเพศสัมพันธ์ตอนที่ยังไม่พร้อม จะทำให้เกิดปัญหาตามมาทีหลัง และผิดจริยธรรมของศาสนาอิสลาม ควรให้เกียรติซึ่งกันและกัน และจะทำให้ผู้หญิงไม่มีค่า นักศึกษาอีกบางส่วนมีความเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ช่วยให้คู่รักมีการเปิดใจ มีความสัมพันธ์ดี ๆ ต่อกันมากขึ้น และเข้าใจกันมากขึ้น ทั้งในเรื่องเพศสัมพันธ์และเรื่องอื่น ๆ

4. การมีความสัมพันธ์ระหว่างเพศควรอยู่บนขอบเขตของประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา พบว่า นักศึกษาส่วนมากคิดว่าใช่ โดยให้ความเห็นว่าถ้าทั้งสองคนมีความพร้อมแล้วก็ควรทำตามประเพณีให้ถูกต้อง ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีและสังคมไม่เลวร้ายลง โดยเฉพาะศาสนาอิสลามเคร่งครัดในเรื่องนี้มาก

5. ถ้าท่านมีคู่รักหรือแฟน ท่านจะแสดงความรักโดยการโอบกอด หอมจูบหรือไม่ เพราะเหตุใด จากการสัมภาษณ์ พบว่า นักศึกษาส่วนมากให้ความเห็นว่าไม่ควรแสดงความรักโดยการโอบกอด หอมจูบ เนื่องจากจะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การมีแฟนไม่จำเป็นต้องกระทำเช่นนั้น ถ้าเป็นแฟนกันแต่มีความรู้สึกดี ๆ และดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พุดคุยกันก็เพียงพอ นักศึกษาบางส่วนให้ความเห็นว่าใช่ เพราะคิดว่าการสัมผัสทางกาย โดยเฉพาะการกอด จะสร้าง

ความอ่อนใจ ความเข้าใจ เป็นการถ่ายทอดความห่วงใยให้กับคนรัก เป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ เป็นการแสดงความรักที่อบอุ่นและมีความสุขที่สุด

6. ในวงเพื่อนสนิทของท่าน เขาคิดอย่างไรกับการเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน พบว่า มีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เพื่อนสนิทที่เห็นด้วยให้ความเห็นว่า เป็นเรื่องธรรมดาที่คู่รักโดยส่วนใหญ่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นสิ่งที่ทำหาย หากมีความสุข เป็นการแสดงความรักอีกวิธีหนึ่งที่จะให้กับคู่รัก ซึ่งเชื่อว่าคู่รักคนนี้จะสามัคคีได้ในอนาคต อีกส่วนหนึ่งไม่เห็นด้วย ให้ความเห็นว่า เป็นสิ่งที่ไม่ดีอย่างยิ่ง เป็นเรื่องที่น่าอาย ผิดศีลธรรม ควรคำนึงถึงตัวเอง ครอบครัว เพื่อน และบุคคลอื่น

7. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น พบว่า เกิดจากความอยากรู้ อยากรลอง อยากรเป็นเจ้าของของกันและกัน การอยู่ใกล้ชิดสองต่อสอง การอยู่หอพักด้วยกัน ไปเที่ยวด้วยกัน ค่านิยม ดูหนังด้วยกัน อารมณ์ จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ สถานการณ์ การอยู่ด้วยกันที่ลับ การจูงมือกัน โอบกอดกัน ยาเสพติด ลูกกำพร้า พักอยู่ด้วยกัน การมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ไม่ถูกต้อง ตามเพื่อน การมีแฟน และสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือนิตินิต อินเทอร์เน็ต ซีดีลามก

8. แนวทางหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องของกลุ่มนักศึกษา พบว่า นักศึกษาอยากให้มีการอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษาให้แก่วัยรุ่น มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้นักศึกษาภาคปกติห้ามสมรสขณะศึกษาอยู่ ทั้งศาสนา และทางกฎหมาย ส่วนนักศึกษาที่อยู่เป็นคู่หนุ่มสาว อยู่กินฉันท์สามีภรรยา ให้มีโทษร้ายแรงที่มีบทลงโทษถึงขั้นออกจากสถานศึกษา บังคับให้นักศึกษาทุกคนอยู่หอพักในมหาวิทยาลัย และกำหนดเวลาเข้าออกอย่างแน่นอน ไม่ควรนำเสนอสื่อลามกทางโทรทัศน์ ซีดี ผู้หญิงควรแต่งกายให้มิดชิด ควรดูแลสอดส่องพฤติกรรมของวัยรุ่น อ่านหนังสือศาสนาหรือธรรม การตั้งศูนย์อบรมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แนะนำรุ่นน้องๆ ให้เข้าใจถึงศาสนา จารีต ประเพณีที่ดั้งเดิมของคนไทย ควรหาเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผู้ชายกับผู้หญิงไม่ควรอยู่สองต่อสอง การแต่งกายควรให้ถูกกาลเทศะ ผู้หญิงควรรักษานวลสงวนตัว