



ผลของการใช้ชุดการสอน เรื่องการเขียนพยัญชนะไทย ที่มีต่อความสามารถในการเขียน  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) : กรณีศึกษา  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านคอลลอดันหยง  
อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

Effects of Using Instructional Package on Thai Alphabet Writing Ability of Learning  
Disabilities Students: A Case Study of Primary Grade 2 and 3 Students  
Kolotanhong School, Nongchik District, Pattani Province

ซูไรยา อาแด

Suraiya Adae

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of  
Master of Education in Educational Technology and Communications  
Prince of Songkla University

2554


ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการใช้ชุดการสอน เรื่องการเขียนพยัญชนะไทย ที่มีต่อความสามารถในการเขียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) : กรณีศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านค้อถอยตันทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

**ผู้เขียน** นางสาวซูไรยา อาแค

**สาขาวิชา** เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

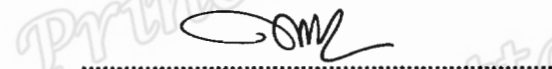
**คณะกรรมการสอบ**



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์)

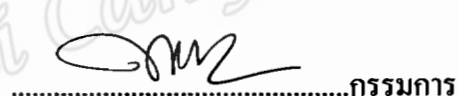
**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**



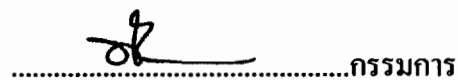
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)



กรรมการ



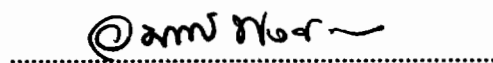
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา



(ศาสตราจารย์ ดร. อมรัตน์ พงศ์คารา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย