

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การเรียนรู้.....	8
การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร.....	29
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	33
การจัดสื่อการเรียนรู้.....	35
การวัดและประเมินผล.....	37
บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	40
การวิจัยตามแนวอีเอฟอาร์.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57

## สารบัญ ( ต่อ )

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	59
4 ผลการวิจัย.....	60
ผลการวิจัย.....	60
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	100
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	104
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	108
ภาคผนวก จ หนังสือรับรองนำเสนอผลงานวิจัย.....	125
ภาคผนวก ฉ ประกาศนียบัตรนำเสนอบทความทางวิชาการ.....	140
ประวัติผู้เขียน.....	142

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2548 – 2552 จากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	3
2 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตรสถานศึกษา	61
3 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	64
4 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้	68
5 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล	71
6 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	75

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้	11
2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบลูกโซ่(Snowball Sampling)	55

Prince of Songkla University  
Pattani Campus