

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตามทัศนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต
(พ.ศ. 2555 – 2560)

ผู้เขียน นายจ่านงค์ แสงหวัง
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) รวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ในช่วงระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2555 – 2560) 2) เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม
ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ในช่วงระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2555 – 2560) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 1 จำนวน 1 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการ
สถานศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จำนวน 10 คน
ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานราธิวาส เขต 1 จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 32 คน ได้มาโดยใช้
การเลือกตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball Sampling) ใช้การวิจัยชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic
Research หรือ Ethnography) EFR ซึ่งเป็นวิจัยเชิงอนาคต เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลใน
การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบบันทึกการสัมภาษณ์ ประกอบด้วยประเด็น 5 หัวข้อ คือ การจัดเนื้อหาสาระ
ของหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดสื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
และบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการรวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของ
นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
ด้านการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตรสถานศึกษา จะมีการปรับลดเนื้อหาสาระและ
โครงสร้างเวลาเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูต้องมีมาตรฐานตามการประกอบวิชาชีพ นักเรียนปรับเปลี่ยนวิธีเรียนวิธีเรียนเพื่อพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้ ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนรู้

ด้านการวัดผลประเมินผลเพิ่มเติมการวัดสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปรับจากระบบที่ใช้ค่าสำคัญสะท้อนมาตรฐาน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร หรือระบบร้อยละเช่นเดียวกับการวัดองค์ความรู้

บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านบุคคลนั้นก็ยังเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอยู่เดิมโดยเพิ่มเติมตัวแทนจากสถานประกอบการ ด้านบทบาทหน้าที่ต้องมีส่วนร่วม คอยดูแลให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุน กำหนดเป้าหมาย วางนโยบาย วิถีปฏิบัติ และการประเมินผล

2. แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

ด้านการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาในอนาคต สถานศึกษาจะมีอิสระในการออกแบบ โครงสร้างรายวิชาและเวลาเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือการพัฒนาครูและผู้บริหารให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้ คือ สถานศึกษาจะมีอิสระในการคัดสรรสื่อที่เหมาะสมกับนักเรียน

ด้านการวัดผลประเมินผล คือ สถานศึกษาต้องออกแบบเครื่องมือวัดที่มีความเป็นปรนัย มีค่าความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนกเพื่อพัฒนานักเรียนด้านเป็นคนดี

ด้านบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษามีมาตรฐานในการคัดสรรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาโดยมีค่าตอบแทน

Thesis Title	Trends in Learning Development of Students as Perceived by Involved Persons in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I (B.E. 2555 – 2560)
Author	Mr. Jamnong Sangwhang
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2010

ABSTRACT

The objective of this research were (1) to compile perceived by involved persons in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I (B.E. 2555 – 2560) (2) to find appropriate ways for learning development of students in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I (B.E. 2555 – 2560). The sample in this research were a director and a assistant director under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I; 10 school directors, 10 academic teachers and 10 school committees in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office, whole amount 32 person by snowball sampling's formula sample size. The research methodology was the ethnographic future research (EFR). The research instruments was the EFR interview schedule in 5 topics as school curriculum organization stage, instruction activities employed, instructional media, measurement and evaluation criteria and the role of involved persons. Statistics employed for data analysis was percentage. The result of this research are stated below.

1. The result of perceives was compiled by involved persons in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I.

School curriculum organization stage will reduce subject matters and learning structure in order to appropriate for students.

Instruction activities employed, the school administrations will be academic leadership. Teachers must to have vocation standard and students change their learning by themselves.

Core instructional media is computer.

Add competency, student charitic and student activities measurement by number system.

Add workplace agent to support about policy, performance and evaluate.

2. Trends in Learning Development of Students as Perceived by Involved persons in Basic Education Schools under Jurisdiction of Narathiwat Educational Service Area Office I

School can create subject matters and learning structure in order to appropriate for students.

Develop school administrations, teachers to vocation standard for improve student.

School can choose instructional media for student.

Measurement and evaluation criteria, school should be have standard instruments for develop students to become moral human.

School can choose committees who has ability of education and pay them.

Prince of Songkhla University
Pattani Campus