

บรรณานุกรม

กนิษฐา ท่ากระเบา.2546. “โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:กรณีศึกษา
โรงเรียนวัดคยางอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์’ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.(สำเนา)

กิดานันท์ มลิทอง.2543. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์.2540. การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

กัญญา สุวรรณแสง.2544. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

กัญชรี คำชาย.2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 2550. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1.(สำเนา)

กระทรวงศึกษาธิการ.2543. ทิศทางของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ.2542. การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

_____.2544ก. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ.2544ข. คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.2546. การคิดเชิงอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ :

บริษัทซัคเซสมีเดียจำกัด

ขวัญจิรา ภู่งษ์,จินตนา เลหาวิชและอุไร โชติชูณะ.2543. “การจัดสภาพแวดล้อม

สถานศึกษาอนุบาล”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. (กรกฎาคม 2543)

จิราภรณ์ ศิริทวี.2541. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้(Constructivism)”

วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน 2541) 37 – 52.

งามพิศ สัตย์สงวน.2538. หลักสูตรมนุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิราภา เต็งไตรรัตน์และคณะ.2547. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เจนเนตร มณีนาถและคณะ.2545. สร้างองค์กรอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์ กรุงเทพฯ ฯ :

ส่งเสริมการพิมพ์

เจ็ดศักดิ์ ชูมนุม.2540. การสอนแบบหน่วยเนื้อหาบูรณาการ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ศาสนา

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม.2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอน

ภาควิชาปรัชญาธรรมและจริยศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ชูศรี สุวรรณโชติ.2542. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรไทย.

ชิตชนก เริงเขาว์.2539. **วิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education).**

ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ณัฐพรหม อินทยศ.2548. **เอกสารประกอบการสอน จิตวิทยาทั่วไป.** สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ดวงเดือน ศาสตรภัทร.2546. **การเรียนรู้.** สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดนอมพร เลาหจรัสแสง.2541. **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** กรุงเทพฯ : วงกลม โพรดักชั่น.

ทิสนา เขมมณีและคณะ.2547. **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ทองสุข คำธนะ.2539. “ผลของการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถใน
การแก้ปัญหาทางการพยาบาลของผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”. [ออนไลน์] สืบค้นได้จาก. <http://www.onec.go.th>.10
กันยายน 2550.

ธำรง บัวศรี.2542. **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา.** กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

นวลจิตต์ เชาวศิริพิงศ์.2545. **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา.

บุญชม ศรีสะอาด.2543. **การวิจัยทางการวัดและประเมินผล.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประเวศ ละเอียด.2541. ปฏิรูปการศึกษายุคเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิศตวรรษที่ ๒๑ – สฤณีวงศ์.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์.2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปรัชญา เวสารัชช.2545. หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

พระครูสังฆรักษ์ ชัยศักดิ์.2551 . “ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในเขตภาคใต้”
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.(สำเนา)

พาสณา จุลรัตน์.2548. จิตวิทยาการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรณี ชูชัย เจริญจิต.2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เสริมสิน พรีเมส ชีสเต็ม.

พันสุรย์ อดาว์.2524. “ การวิจัยตามแนว EFR ”, ศึกษาศาสตร์สาร. 10 (กรกฎาคม 2524)
144-160.

แพรวพรรณ เปลี่ยนภู.2542. จิตวิทยาการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน.

เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ.2543. รายงานการวิจัยการศึกษาประสิทธิภาพของการปฏิบัติการบดออก
แบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเลขฐานอื่น. กรุงเทพฯ :
ครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.2541. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ยุพิน ทองส่งโสม.2545. “สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.(สำเนา)

รุ่ง แก้วแดง.2541. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

รุจิร ภู่อาระ.2545. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์

ราชบัณฑิตสถาน.2542. พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

วิจารณ์ พานิช.2547. การจัดการความรู้กับการบริหารราชการแนวใหม่. นครศรีธรรมราช :
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

วิวัฒน์ ไรยสกุล.2546. “ ศึกษาการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษาสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.(สำเนา)

วณี ภูเสตว์.2542. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี จันทบุรี.

วาสนา แสงงาม.2542. “รูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

วีรุช มาณะศิริานนท์.2542. **องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วัฒนาพร ระงับทุกข์.2542. **เทคนิควิธีสอนของครู**. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส การพิมพ์.

สงบ ถักขนิษฐา.2541. “แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา”, **วารสารข้าราชการ**.
18 (สิงหาคม – กันยายน 2541) 2-5.

สุชา จันทร์เอม.2542. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ.2540. **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุมาลี ม่วงคำ.2545. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 ของครูในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 1” **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.(สำเนา)

สุมณฑา พรหมบุญและคณะ.2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล.2544. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์.2541. “การประกันคุณภาพการศึกษา”. **วารสารวิชาการ** 1(5) : 33.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์.2543. **หน่วยที่ 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา**. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัย
และการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน).2549.

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง
(พ.ศ. 2549 – 2553). กรุงเทพฯ : จุดทอง.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.2541. แนวทางการประกันคุณภาพ
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา.

_____.2543. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมิน
ภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.

_____.2546. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).

เสนอ ภิมจิตรผ่อง.2542. การประเมินผลภาคปฏิบัติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ศรันย์ ชูเกียรติ.2541. “เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ ในองค์กรกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จ
ภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน” วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. 20 (มีนาคม 2541)
13 – 22

ศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบในจังหวัด
ชายแดนใต้ สวชด.2551. “เด็กใต้” หนังสือพิมพ์คมชัดลึก(6 เมษายน 2551) 15

อมรา เล็กเริ่งสินธุ์.2540. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

อุณววรรณ มั่นใจ.2544. “การใช้วิธีสอนแบบสองภาษาในชั้นอนุบาลโรงเรียนศึกษาพิเศษนครปฐม”.

[ออนไลน์] สืบค้นได้ <http://www.inspect12.moe.go.th>.10 กันยายน 2550.

อรทัย คำมูล.2544. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

อำนวยการเลขาธิการ.2542. **การประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศิลปะสนองการพิมพ์.

Choo, Chum Wei. “**Working knowledge : hoe organizations manage what they know**”. Stepping into the new millennium : challenges for libraries & information professionals. Paper presented at the 11th Congress of Southeast Asian Librarian, Singapore, 26-28 April 2000.

Tiwana, Amrit. 2000. **The Knowledge management toolkit : practical techniques for building a knowledge management system**. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall,