

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม : กรณีศึกษาปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน	นายสุชิน อับดุลรามัน
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปรัชญาการศึกษาในอิสลาม : กรณีศึกษา
ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส โดยศึกษาจาก
อัลกุรอานและอัลหะดีษ และจากทัศนคติของบรรดานักปราชญ์มุสลิมตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปรัชญาในอิสลาม เป็นปรัชญาที่มีรากฐานหลักมาจากวะฮยู
(วิวรณ์) นั่นคืออัลกุรอานและอัลหะดีษ ปรัชญาในอิสลามแบ่งออกเป็น 3 สาขา ได้แก่ : อกิปรัชญา
ญาณวิทยา และคุณวิทยา 2) ปรัชญาการศึกษาในอิสลามมีเอกลักษณ์ เป็นการศึกษาที่ครอบคลุม
ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ คือการเตรียมพร้อม
มนุษย์เพื่อการอยู่รอดบนโลกนี้และอาคิเราะฮ์ 3) ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามในจังหวัดนราธิวาส ได้ถูกกำหนดจากพื้นฐานทางปรัชญา ความเชื่อทางศาสนาของคนใน
พื้นที่ พื้นฐานทางสังคม อาชีพ ฐานะทางด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพวัฒนธรรม ประเพณี
ความรู้และประสบการณ์ของผู้วางแผนการศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด
นราธิวาส ดังนั้นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส จึงจำแนกศาสตร์ออกเป็น
สองประเภท คือ ศาสตร์ซัรฮียะฮ์และศาสตร์อากลิยะฮ์

ผลการศึกษายังได้พบอีกว่า โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด
นราธิวาสยังคงไม่มีหลักสูตรและหนังสือเรียนแบบบูรณาการเนื้อหาระหว่างวิชาการสามัญกับ
วิชาการศาสนา จึงเกิดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา ปัจจุบันเป็นเพียงแต่การบูรณาการชั่วคราว โดย
การสลับเรียนระหว่างวิชาสามัญกับศาสนาเท่านั้น

Thesis Title	Educational Philosophy in Islam : A Case Study of the Educational Philosophy of Islamic Private Schools in Narathiwat Province
Author	Mr. Hooseen Abdulraman
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2008

ABSTRACT

This research aimed at studying the philosophy of the education in Islam : a case study of the private Islamic schools in Narathiwat province, by referring to the original sources from the Al-Qur'an, the Al-Sunnah of the Prophet(PBUH.), the statements of Islamic scholars and the interviews with the administrator of the private Islamic schools in Narathiwat province.

The research showed that: 1) the philosophy of Islamic education is based on the Islamic philosophy from the Al-Qur'an and the Al-Sunnah of the Prophet(PBUH.) to make the education practicable in students' daily life. Islamic education is basically an integrated system which deals with mental, intellectual, spiritual, physical and behavioral aspects, targeting to take advantage from these aspects for students' lives in the world and hereafter. 2) The educational philosophy in private Islamic schools in Narathiwat province concentrates on the basis of the concepts and beliefs prevailing in the community along with its economy, profession, cultures, customs, traditions and experiences of educational curriculum development of the private Islamic schools. 3) The educational curriculum of private Islamic School in Narathiwat province is aimed at supporting to integrate the Islamic and academic studies in the region.

The study also showed that the private Islamic schools in Narathiwat province are still missed the Islamic-academic integrated curriculum and text books, as the result, the materials of the subjects are still complicated in both curriculums. Today, the curriculum namely, integration, is in fact, the integration of class period; the subjects are alternated between Islamic subjects and academic one in the same class.

موضوع البحث	فلسفة التعليم في الإسلام : دراسة الخاصة عن فلسفة التعليم في المدارس الإسلامية الأهلية في ولاية ناراتيووات
الباحث	حسين عبدول رامن
التخصص	الدراسات الإسلامية
العام الدراسي	1430 هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة فلسفة التعليم في الإسلام دراسة خاصة عن المدارس الإسلامية الأهلية في ولاية ناراتيووات وذلك بالرجوع إلى المصادر الأصلية من القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال العلماء المعتمدين مع مقابلة مديري المدارس الإسلامية الأهلية .

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث : 1) أن فلسفة التعليم الإسلامي لها سمات خاصة مستمدة من المصادر الإسلامية العامة وهي القرآن الكريم والسنة النبوية واسنادها إلى هذين الأساسين الدين جعلها تخرج إلى حيز الوجود والواقع العملي، والتعليم الإسلامي في أساسه نظام متكامل يتضمن الجوانب العقلية والفكرية والروحية والجسمية والسلوكية ، ويهدف إلى تحرير هذه الجوانب في النفوس لصالح حياة الإنسان الدنوية والآخروية . 2) تركز فلسفة التعليم عند المدارس الإسلامية الأهلية في ولاية ناراتيووات على المفاهيم والعقائد السائدة في المجتمع مع علاقتها الاقتصادية و المهنية والثقافات والعادات والتقاليد والتجارب التعليمية . 3) يتم وضع المناهج التعليمية عند المدارس الإسلامية الأهلية لتحقيق الانسجام بين جانبين أساسيين هما جانب العلوم الأكاديمية و جانب العلوم الشرعية .

ومن النتائج الأخرى التي توصل إليها الباحث : أن المدارس الإسلامية الأهلية في ولاية ناراتيووات ما تزال تفتقد المنهج والمقرر الدراسيين المزدوجين بين المنهجين الأكاديمي والشرعي مما أدى إلى تكرار المواد الدراسية في المنهجين، فالمنهج المسمى بالازدواج في المدارس الإسلامية الأهلية حاليا إنما ازدواج الحصص الدراسية فتكون بعض الحصص للمواد الدينية والأخرى للمواد الأكاديمية في فصل دراسي واحد.