

ชื่อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นายสมชาย รัตนคช
สาขาวิชา	วิธีวิทยาการวิจัย
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาโทกับตัวแปรองค์ประกอบด้านสถานภาพของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี (2) สร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาโท โดยใช้ตัวแปรด้านสถานภาพของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ภูมิภาค อาชีพ ประสบการณ์ในการทำงาน ขณะที่ศึกษาในระดับปริญญาโท ลักษณะการมาศึกษาต่อ ประเภทแผนการเรียนที่ศึกษา สถานศึกษา วิชาเอกและหลักสูตรที่เรียนในระดับปริญญาตรี ระยะห่างระหว่างการสำเร็จปริญญาตรีกับการมาศึกษาต่อ จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาในระดับปริญญาโท และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นตัวทำนาย การศึกษาครั้งนี้ออกแบบการศึกษาแบบตัดขวาง กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536-2540 จำนวน 294 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นจากประชากรทั้งหมด 1412 คน สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณแบบขั้นบันได ผลการศึกษาพบว่า ขณะ จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษา และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จากการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณแบบขั้นบันได พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาโท คือ สถานภาพการสมรส ขณะ สถานศึกษาในระดับปริญญาตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ระยะห่างระหว่างการสำเร็จปริญญาตรีกับการมาศึกษาต่อ จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาระดับปริญญาโท โดยที่ขณะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ระยะห่างระหว่างการสำเร็จปริญญาตรีกับการมาศึกษาต่อ มีความสัมพันธ์ทางบวก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ 26% ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ 0.22 ตัวแปรที่สำคัญที่สุดในการพยากรณ์คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี

Thesis Title	Predicting Factors for Academic Achievement of Graduate Students at Prince of Songkla University
Author	Mr. Somchai Rattanakoch
Major Program	Research Methodology
Academic Year	1998

Abstract

This study has two objectives: (1) to investigate the association between academic achievement of graduate students and each of several determinants. (2) to construct a model for predicting the academic achievement of graduate students. The determinants of interest consist of gender, age, marital status, domicile, occupation, experience, faculty, study plan, type of study, institutions or universities of bachelor's degree, major and study program in the undergraduate level, grade point average in bachelor's degree, duration of period from finishing bachelor's degree until enrolling in the Master's degree, and total years of graduate studies. A cross-sectional study was used to reach these objectives. The samples consisted of 294 graduate students from Prince of Songkla University, who had graduated during the academic year, 1993-1997 of 1412 graduate students, using stratified random sampling as the sampling method. Two-sample *t* test and one-way analysis of variance were used for investigate the association between the outcome and the determinants. Stepwise multiple regression analysis was used for fitting the model. The result is that the academic achievement is associate with faculty, BA GPA, and total number of years of study. The finding of multiple regression analysis is that marital status, faculty group, BA GPA, duration from BA to MA, and total number of years of study are important predictors for academic achievement of graduate students. They can explain 26% of the variation in academic achievement, and the standard deviation of the residual academic achievement is 0.22. BA GPA is the most important predictor for predicting academic achievement of graduate students.