

ชื่อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม
ผู้เขียน	นายโชคชัย ศุภกิจญ์
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามตัวแปร เพศ ปีการศึกษา ระดับการศึกษา ศาสนา สถาบัน และภูมิภานา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 38 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาด้านการสอน ($\bar{X} = 4.24$) และด้านการวิจัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.83$)

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีเพศ ระดับการศึกษา ศาสนา และสถาบัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนาวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษาที่มีภูมิภานาแตกต่างกัน มีความคิดเห็น โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสอนและการพัฒนาวิชาชีพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Desired Characters of Graduate Study Lecturers in the Islamic Higher Education Institutions
Author	Mr. Chokchai Supapinyo
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2009

ABSTRACT

The present study is to examine and compare desired characters of graduate study lecturers in the Islamic higher education institutions according to the graduate students' opinions regarding the following variables, sex, year of study, Islamic education level, institution, and place of origin. The sample consists of 38 postgraduate students from the College of Islamic Studies, Prince of Songkla University and 172 postgraduate students from Yala Islamic University. Data collection instrument is self-designed questionnaire composing of two sections. Section 1 consists of enquiries about personal data. Section 2, employing Likert rating scale, enquires into desired characters of graduate study lecturers in the Islamic higher education institutions in five aspects: personality, teaching, research, academic service, and professional improvement.

The findings are as follow:

1. The desired characters of graduate study lecturers in the Islamic Higher education according to the graduate students' opinions are at high level ($\bar{X} = 4.12$). With respect to each item, personality is the highest ($\bar{X} = 4.36$). While teaching comes second ($\bar{X} = 4.24$), and research is the lowest ($\bar{X} = 3.83$).

2. In comparing graduate students' opinions regarding the desired Characters of graduate study lecturers, those with differences in sex, Islamic education level, and institution are similar both in overall and in respective aspects. Those with differences in year of study hold different opinions with statistical significance at .05. Given respective aspects, there is no difference in the opinions found except in professional improvement which bears difference with statistical significance at .01. Those with differences in place of origin hold similar opinions in overall but different in

teaching and professional improvement with statistical significance at .05 in respective aspects.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

موضوع البحث	الصفات المرغوبة لدى محاضري مؤسسات التعليم الإسلامى العالى التربوية
الاسم	السيد شوك شى سوفأ فينجو
التخصص	الدراسات الإسلاميه
العام الدراسى	2552

مستخلص البحث

استهدفت هذه الدراسة مقارنة الصفات المرغوبة لدى محاضري مؤسسات التعليم الإسلامى العالى طبقاً لآراء طلبة الدراسات العالیه . وعليه تم اعتماد عدة متغيرات هي : الجنس والسنة الدراسية والمستوى فى الدراسة الإسلاميه والمؤسسة والموطن الأصلی . وتكونت العينة من (38) طالبا من كلية الدراسات الإسلاميه بجامعة الأميرسونكلا ، و(172) طالبا من الجامعة الإسلاميه بجالا ، وتكونت الاستبانة من فقرتين : الأولى عن المعلومات الشخصية ، والأخرى استخدم فيها مقياس ليكرت لاختيار صفات المحاضرين ، وهى خمس : الشخصية ، والتدريسيه ، والبعثيه ، و الخدميه الأكاديميه ، والتطوير المهني .

وكانت النتائج كالآتى :

1. بلغ مستوى الصفات المرغوبة للمحاضرين بمؤسسات التعليم الإسلامى العالى ، طبقاً لآراء طلبة الدراسات العالیه ، أعلى مستوى ($\bar{X} = 4.12$) لكل عنصر ، وبلغ عنصر الشخصية أعلى مستوى بمعدل ($\bar{X} = 4.36$) . بينما كان عنصر التدريس فى المرتبة الثانية ($\bar{X} = 4.24$) وجاء عنصر الأبحاث فى أدنى مستوى ($\bar{X} = 3.83$)

2. في حال مقارنة آراء طلبة الدراسات العالية عن صفات المحاضرين ، تبين أن هناك تماثلا في الآراء بين الفئات المختلفة في : الجنس ومستوى الدراسات الإسلامية ، والمؤسسات التعليمية . أما الفئات التي تختلف في مستوى السنة الدراسية فبينهما تباين إحصائي في الآراء بلغ (0.5) . ولاتوجد فروقات في الآراء في الصفات الأخرى ماعدا صفة التطوير المهني ، فقد بلغ التباين الإحصائي فيها (0.1) ويوجد تماثل بين الفئات من أصول عرقية مختلفة ، ولكن بينهما تباين في الرؤية إلى صفة التطوير المهني ، بلغ درجة إحصائية (0.05).

Prince of Songkla University
Pattani Campus