

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ดร. อดิศักดิ์ ยี่สุนทร

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. อาจารย์เกษตรชัย และหิมี

ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

3. อาจารย์สุวรรณี หลังปูเต๊ะ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา 1590

ที่ มอ 760/ 745

วันที่ 22 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.อะหมัด ยี่สุนทร

ด้วย นายโชคชัย ศุภกิจญโญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของ
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทางภาษา
ของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต)

หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา 1590

ที่ มอ 760/ 745

วันที่ 22 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุวรรณี หลังปูเต๊ะ

ด้วย นายโชคชัย คุภกิจญ โฉ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มครุศาสตร์
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของ
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทางภาษา
ของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต)

หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา

ที่ ศธ. 0521.2.08.02/ 002



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

27 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เกษรชัย และทีม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโชคชัย สุภภิญโญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
อิสลาม” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของ
ผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษา
ของแบบสอบถาม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต)

หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา

ผลการพิจารณาการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3			1	2	3	
1	1	1	1	1	26	1	1	1	1
2	1	1	1	1	27	1	0	1	0.67
3	1	1	1	1	28	1	1	1	1
4	1	1	1	1	29	1	1	1	1
5	1	1	1	1	30	1	0	1	0.67
6	1	1	1	1	31	1	1	1	1
7	1	1	1	1	32	1	0	1	0.67
8	1	1	1	1	33	1	1	1	1
9	1	1	1	1	34	1	0	1	0.67
10	1	1	1	1	35	1	1	1	1
11	1	1	1	1	36	1	1	1	1
12	1	1	1	1	37	1	1	1	1
13	1	1	1	1	38	1	1	1	1
14	1	1	1	1	39	1	1	1	1
15	1	1	1	1	40	1	1	1	1
16	1	1	1	1	41	1	1	1	1
17	1	1	1	1	42	1	1	1	1
18	1	1	1	1	43	1	0	1	0.67
19	1	1	1	1	44	1	1	1	1
20	1	1	1	1	45	1	1	1	1
21	1	1	1	1	46	1	1	1	1
22	1	1	1	1	47	1	1	1	1
23	1	1	1	1	48	1	1	1	1
24	1	1	1	1	49	1	1	1	1
25	1	1	1	1	50	1	1	1	1

ข้อที่	ผู้ช่วยฯ			IOC	ข้อที่	ผู้ช่วยฯ			IOC
	1	2	3			1	2	3	
51	1	1	1	1	63	1	1	1	1
52	1	1	1	1	64	1	1	1	1
53	1	1	1	1	65	1	1	1	1
54	1	1	1	1	66	1	1	1	1
55	1	1	1	1	67	1	1	1	1
56	1	1	1	1	68	1	1	1	1
57	1	1	1	1	69	1	1	1	1
58	1	1	1	1	70	1	1	1	1
59	1	1	1	1	71	1	1	1	1
60	1	1	1	1	72	1	1	1	1
61	1	1	1	1	73	1	1	1	1
62	1	1	1	1					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

ด้าน	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
ด้านบุคลิกภาพ	18	.946
ด้านการสอน	18	.963
ด้านการวิจัย	12	.957
ด้านการบริการวิชาการ	11	.948
ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	14	.938
รวมทั้งหมด	73	.984

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการศึกษาคำคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับความต้องการของท่านให้มากที่สุด และแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทิศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอิสลาม

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นายโชคชัย สุภกิจโญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. เข้าศึกษา ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 46-49 []

ปีการศึกษา 50 []

ปีการศึกษา 51 []

3. ระดับการศึกษาศาสนา

[] อิบติคาลัย [] มุตะวัชชีฎ

[] ซานาวีย์ [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

4. ภูมิภาค

[] ปัตตานี [] ยะลา

[] นราธิวาส [] อื่น ๆ ระบุ

5. สถาบัน

1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี []

2 มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา []

ตอนที่ 2

ทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้าน
การบริการวิชาการ และด้านการพัฒนาวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ
ทักษะที่ท่านคิดว่าตรงกับทักษะของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียวเท่านั้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้					
ด้านบุคลิกภาพ					
1. แต่งกายได้เหมาะสมกับเวลา ภารกิจ เหตุการณ์และสถานที่					
2. มีความอึดทน(บริสุทธิ์ใจ)เพื่ออดทน อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่ด้าน อาชีพ					
3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
4. ใช้สติปัญญาและเหตุผล ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
5. พุดจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ					
6. มีความซื่อสัตย์(อดทน)ในการปฏิบัติงาน					
7. ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง					
8. สามารถควบคุมอารมณ์ให้สุขุมเยือกเย็น					
9. ปฏิบัติงานด้วยความจริงจัง และจริงใจ					
10. ไม่แสดงท่าทางที่อาจทำให้เสื่อมสภาพความเป็นผู้รู้					
11. มีความเสียสละ					
12. มีความอดกลั้น รู้จักควบคุมอารมณ์เมื่อประสบเหตุการณ์ที่ไม่พึง พอใจ					
13. มีอารมณ์ต่อสังคมส่วนรวมเมื่อ ใ้ให้สัญญา					
14. มีความอาเดล(เป็นธรรมชาติ)ในการปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้					
ด้านบุคลิกภาพ					
15. มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาและ ต้องการความช่วยเหลืออย่างจริงจัง					
16. กิริยามารยาทและการวางตนเหมาะสมกับวิชาชีพ					
17. ทักทายผู้อื่นก่อนเมื่อพบกันด้วยการกล่าวสวัสดี แม้ไม่รู้จัก					
18. ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านการสอน					
1.เข้าสอนตรงเวลา					
2.เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ					
3.มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน					
4.ชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการผสมผสาน สาระ ความรู้ด้านต่างๆ กับวิชาที่เรียน					
5.มีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
6.มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงปรารถนาในการสอน รวมทั้ง การว่ากล่าว ตักเตือน แนะนำ ยกตัวอย่าง เปิดโอกาสให้มีการซักถามปัญหา ข้อเสนอแนะ และรับฟังความคิดเห็น/ข้อวิจารณ์ จากผู้เรียน					
7.ส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็น ถัดวิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
8.จัดสรรเวลาให้คำปรึกษา วิชาที่ทำการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์ กับ นักศึกษา					
9.จัดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center)					
10.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน					
11.สามารถอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน					
12.ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
13.ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
14.มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน					
15.ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
16.ผู้สอนนำหลักจิตวิทยาและเทคนิคการสอนมาใช้ให้สอดคล้องกับ พัฒนาการของผู้เรียน					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านการวิจัย					
1.เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับวงการอื่นๆ ในรูปของเอกสาร ข่าว ทำเป็นรูปเล่มแบบพกพา					
2.พัฒนางานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับทางวิชาการเพื่อพัฒนาสู่งานวิจัยระดับชาติ					
3.ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ					
4.หาแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง					
5.เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง					
6.เข้าฝึกอบรมเทคนิคและกระบวนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่					
7.มีส่วนในการสร้างการฝึกอบรมเทคนิคและกระบวนการทำวิจัย ทั้งงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยประยุกต์					
8.เป็นผู้ที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ					
9.ให้ความสำคัญด้วยวิธีการต่างๆ ในการสรรหา/ สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ๆ เพื่อบริการสังคม					
10.เป็นผู้นำทางด้านความคิดในการเสนอให้หน่วยงานมีระบบการให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานวิจัยหรือนักวิจัยดีเด่น					
11.นำความรู้จากการวิจัยมา พัฒนาการเรียนการสอน					
12.มีบทความวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านการบริการวิชาการ					
1.เผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม					
2.ให้บริการทางวิชาการ ทั้งภายในสถาบันและนอกสถาบัน					
3.มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน					
4.มีบทความและเอกสารทางวิชาการที่เผยแพร่แก่ชุมชน					
5.มีการจัดฝึกอบรมทางวิชาการให้แก่ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานอื่นๆ					
6.เป็นวิทยากรแก่หน่วยงานของรัฐและเอกชน					
7.เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานอื่นๆ					
8.เป็นผู้สอนหรืออาจารย์พิเศษในสถาบันการศึกษาอื่นๆ					
9.ส่งเสริม สนับสนุน โครงการการให้ความรู้แก่ชุมชน โดยผ่านทางสื่อ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ					
10.มีงานประพันธ์ของตนเองที่เป็นหนังสือหรือตำรา					
11.มีงานแปลและเรียบเรียงที่เขียนด้วยตนเอง					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับที่คะแนนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านการพัฒนาวิชาชีพ					
1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อนำมาเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง					
2. ประยุกต์องค์ความรู้ใหม่มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและงานใน หน้าที่					
3. ศึกษาหาความรู้ในกระบวนการสอนและวิธีสอนให้ทันสมัยและทัน ต่อสภาพการณ์ปัจจุบัน					
4. มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาที่เรียนเพื่อนำมาประยุกต์การเรียน การสอนให้เหมาะสม					
5. เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
6. เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการเกี่ยวกับวิชาที่สอนอย่าง สม่ำเสมอ					
7. มีความต้องการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองอยู่เสมอ					
8. ได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนอย่างต่อเนื่อง					
9. ศึกษาเอกสาร ตำราวิชาการต่างๆ เกี่ยวกับการสอนในสาขาวิชาต่างๆ					
10. ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนให้ทันสมัย อยู่เสมอ					
11. มีการพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบการทำวิจัย					
12. เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์สถาบันการศึกษาต่างๆ					

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาอิสลาม	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้					
ด้านการพัฒนาวิชาชีพ					
13. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มความลุ่มลึกในวิชาชีพ					
14. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ / งานวิจัย					

Prince of Songkla University
Pattani Campus