

บรรณานุกรม

หนังสือ

ไกรนุช ศิริพูน. 2531. ความเป็นครู.กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล นิยมวัฒนา.

จรัส สุวรรณเวลา. 2540. บนเส้นทางอุดมศึกษา .กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลียว บุรีกัด และคณะ. 2520. ลักษณะของครูที่ดี. รายงานการวิจัย. เอกสารการนิเทศการศึกษาเรื่อง

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู. อ้างถึงในธีรศักดิ์ อัครบวร.

2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

โชคชัย ชัยสวัสดิ์. 2547. ครุพันธุ์ใหม่ . กรุงเทพมหานคร: วรรณสาสนการพิมพ์.

เต็มศิริ บุญยสิงห์. 2540. รายงานการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. เรือนแก่งการพิมพ์.

พิศนา แรมมนณี. 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

______. 2546. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ .พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทินพันธุ์ นาคะตะ. 2546. มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สาขานี้ของการพิมพ์.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2542. ความเป็นครู .พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพมหานคร: พลการพิมพ์ จำกัด.

นักเรียนเก่าภาษาอาหรับ ประเทศไทย. สมาคม 1998 พระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมแปลภาษาไทย. อัลมาดี นะห์ อัลมูเนวาระห์.ศูนย์กษัตริย์ฟ้าหัวด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

นัยนา ทองครีเกตุ. 2544. การสอนดีมีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. ม.ป.ป. นอกรั้วโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเคลือดไทย จำกัด.

บรรจง ชูสกุลชาติ. 2527. จักรวาลการศึกษา .กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช.

ปรียาพร วงศ์อนุตตรรณ์. ม.ป.ป. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สมมิตรการพิมพ์.

ประกอบ คุปรัตน์. ม.ป.ป. เอกสารคำสอน ปัญหาของนักวิชาชีพในการอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พก. สัตยธรรม. 2544. คุณธรรมของครู. กรุงเทพมหานคร: พลอยเพลทการพิมพ์.

แพ็ค ทัตตะชีโว. 2527. ไฟว์ครู. กรุงเทพมหานคร: นิวไวเต็กการพิมพ์.

พิชัย ใชยสองธรรม. 2542. ความเป็นครู. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ไพรฤทธิ์ สินЛАรัตน์. 2542. ความสำเร็จและความล้มเหลวในการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยไทย .
โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2543. การพัฒนาระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา .รายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2546. อุดมศึกษาไทยในอุดมศึกษาโลก. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2549. การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ .พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พิมณุ พองครี. 2549. วิจัยทางการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพมหานคร: เที่ยมฝ่ายการพิมพ์.

พิมพ์รรค. เทพสุเมธานนท์ และคณะ. 2547. **ปรัชญาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พิกพ. วชั้งเงิน. 2545. **จริยธรรมวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. 2551. **คู่มือบัณฑิตศึกษา**. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.

ขนต. ชั่มนจิต. 2531. **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอลเดียนสโตร์.

_____. 2534. **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์การพิมพ์.

_____. 2541. **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์การพิมพ์.

_____. 2544. **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์การพิมพ์.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ประวัติการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมแพค พรินติ้งท์การพิมพ์.

เริงชัย หมื่นชนะ. 2535. **มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์การพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2531. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญกัลป์.

_____. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นจำกัด.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2543. **ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2543. **ลักษณะทางธรรมชาติของผู้เรียนอุดมศึกษา**. การพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วสันต์ ชีวงศานน์. 2540. การศึกษาบทบาทด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการดำเนินการปัจจุบันของมหาวิทยาลัยในภาคใต้. ตามที่ค้นของผู้บริหารและอาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โภตประสาณมิตร.

วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา. ม.ป.ป. “การสร้างเครือข่ายการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา” จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วี.ไอล ตั้งจิตสมคิด. 2544. การศึกษาและความเป็นครุไทย . กรุงเทพมหานคร: โอเอส พ्रินติ้ง เอ็กซ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. 2547. ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. การจัดสาระการเรียนรู้วิถีสามศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

. 2548. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา สำนักงานเลขานุการสถาบันศึกษา กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. 2543. เรียนรู้สู่ความมืออาชีพ . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พรินท์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

. 2541 คณะกรรมการข้าราชการครู. กองวิชาการบริหารงานบุคคล. การศึกษาแนวทางพัฒนาวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ. 2545-2559. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

สุวรรณ สุวรรณเวช. 2546. จริยธรรมในวิชาชีพ . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สมบูรณ์ บรรณาการ. 2551. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

อดิศร ถิรสีโอล. 2540. คุณธรรมสำหรับครู.กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์การพิมพ์.

เอกสารรายงานการสัมมนาวิชาการ. 2547. เส้นทางการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ.ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิบราเอ็ม ณรงค์รักษ์ยาเขต. 2550. ประวัติการศึกษาอิسلام.พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.

อุทัย เอกะสะพง. 2545. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

อัจฉรา วัฒนาณรงค์. 2539. การพัฒนาอาจารย์ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

อุทุมพร ทองอุ่นไทย. 2542. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Ahmad Bin Muhammad Bin Halbal. 1995. **al-Musnad li al-Iman Ahmad Bin Muhammad Bin Halbal.**
al-Qahirah : Dar al-Hadith.

al-Bukhariy, Muhammad inu ismail.1987 al-jamsa al-sahih. Beirut: Mar A lam.

al-Tirmidhi,Abi Isa Muhammad Bin surah.1983. al-jami al-sahih. WaHua sunan al- Tirmidhi. Misr:
sharkat Maktabah Wa Taba at Mustafa Babi al-Halabi Wa A Wladul bi Misr.

Davis, Keith 1992. **Human Relations at Work.** 1 st ed. New York: McGraw-Hill Book CO.

Good Carter V 1973. **Dictionary Of Education.** New York:McGraw-Hill Book Company.

Gove Phillip Babcock 1965. Webster's Third New international Dictionary.Springfield:G&C.Merriam
Company.

Hessong,Robert F and Thomas HWeeks. 1987. **Introduction to Education.** New York:Mcmilland.

Ibn Majah, Abi Abdullah Muhammad Bin Yazid al-Qazwini.n.d.. **Sunan Ibn Majah**.Beirut-Lubnan: al-Maktabah al-Iimiyyah

Micchalish,J.E. 1979. **Competencies for Teacher**. Llinois :United States Office of Education.

Muslim,Ibn al- Hajaj al-Qushairi al-Naisaburi. 1972. Sahih.Bairut:Dar Ihya al-Turath al-Arabi.

Phillips, John A. 1981. **Staff and Faculty Development in the Uuiversity Malaya**. In Staff and Faculty Development in Southeast Asian Universities p1-51 Singapore:Koon Wah.

Ellies, Arthur K. and Hurs 2002. **Introduction to the Foundations of Education**.New Jersey:Prentice Hall inc.

วารสาร/บทความ

ทองสุข แสงกล้า. 2545. สร้างคุณภาพคน เริ่มต้นที่กระบวนการคิด.บพความวิชาการ ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2545 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2537. ความหมายของหลักสูตรและการสอน สารพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 20 พฤษภาคม.

สุรศักดิ์ ลาบนาดา. 2546. **ประสบการณ์การสอนบัณฑิตวิทยาลัย. บพความวิชาการ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1** (มิถุนายน.-พฤษจิกายน.2546) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

วิทยานิพนธ์

กัลยาณิพัฒนา แต่งศรีวรรณ. 2546. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในโรงเรียนประณมศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดกรุงเทพมหานคร”,**ปริญญาดุษฎีบัณฑิต** มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

คลมนรรจัน นาคและเกยตรชัย และพื้น. 2548. “รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนา การศึกษาของสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้”,**วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์** วิทยาเขตปัตตานี.

- ชัยยุทธ ดันปิชาติ. 2544. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรมห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้”, ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)
- ชัยทัศน์ เกื้อกิม. 2540. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี. (สำเนา)
- ธวัช เติมญวน. 2548. “การพัฒนาฐานแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมศิลปากร”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ. (สำเนา)
- ธรรมกรณ์ อัญญาโพธิ์. 2550. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน กรณีศึกษาศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดคนครนายก”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (สำเนา)
- นุชนาด สุนทรพันธ์. 2549. “รายงานการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา”, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)
- บัณฑิตยุส ศรีเงิน. 2549. “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูการศึกษาพิเศษ ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาค ตะวันออก”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (สำเนา)
- บุญเลิศ อนุวาร. 2540. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. (สำเนา)
- ประณีต วิญญาประพันธ์. 2540. “รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง”, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)
- ประสิทธิ์ โพธิ์สอาด. 2546. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับหน่วย”, ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)

กคินีลำดวน สิริชาตานันท์. 2543. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการ โรงเรียน และนักเรียน ในสังกัด อัครสังฆมณฑล ท่าแร่-หนองแสง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

รพีพรณ อินทราราเวช. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชน ตามทัศนะของ ผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดนนทบุรี”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษาฯ ภาควิชาการศึกษา. (สำเนา)

ราตรี อาณาดย์มุลดรี. 2548. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครุวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของผู้บริหารครุ วิทยาศาสตร์และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. (สำเนา)

瓦สนา เชื้อหมอดู. 2551. “การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

วรรณฯ มลีโฉด. 2541. “พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ รื่นภาคพจน์. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ตาม ทัศนะของนักศึกษาและนายทหารนักเรียน”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศุภพงศ์ แดงทำไม้. 2548. “แนวโน้มจริยธรรมครูที่พึงประสงค์ในทศวรรษหน้า”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

ศักดิ์ชัย กมลพันธ์. 2542. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน กรุงเทพมหานคร”, ครุศาสตรอุดสาหกรรมมหาบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง. (สำเนา)

สาระฯ ลัมฤทธิ์กุล. 2538. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาสามจังหวัดภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมจิตร์ ลักษณีวงศ์. 2546. “คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา ๕”, ครุศาสตร ชุดสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ คุณภาพการตลาดระดับโลก. (สำเนา)

สุรี ขันธรักษ์. 2548. “รายงานการวิจัยเรื่อง แผนการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข”, ปริญญาคุณวีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุภาณี อินทร์อักษร. 2542. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิ俎 ประมาณวิตร. (สำเนา)

สมเจตน์ นาคเสวี. 2549. “งานวิจัยเรื่อง การรับรู้สภาพองค์การและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร”, วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิศรา พิพัฒน์มงคลพร. 2542. “รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการอบรมเดี้ยงคู่เดี้ยงคู่ ระดับประถมศึกษาให้ปรีชาชญาณทางคณิตศาสตร์”, ปริญญาคุณวีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

อินเทอร์เน็ตออนไลน์

ข่าวสดออนไลน์. 2551. อาจารย์พื้นมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.[ออนไลน์]. (03 กรกฎาคม 2551)