บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลการเรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรีในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ (80/80) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังจากเรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่องอารมณ์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ ซึ่งปรากฏผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บแบบHyperQuest เรื่องอารมณ์

ผลจากการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อจำลองการใช้บทเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ จากการทดลองแบบภาคสนาม

เครื่องมือที่ใช้วัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเต็ม (ทั้งฉบับ)	คะแนนเต็ม (ทุกคน)	คะแนนรวมที่ได้ (ทุกคน)	E
กิจกรรมระหว่างเรียน (E_1)	30	50	1500	1,268	84.93
แบบทดสอบหลังเรียน (E_2)	30	20	600	495	82.50

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ พบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียน เท่ากับ 84.93 และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 82.50 (ภาคผนวก ง) แสดงว่า บทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือไม่น้อยกว่า 80/80 เมื่อคิดจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์ กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ ได้ผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์ กับกลุ่มควบคุมที่การเรียนจัดการเรียนรู้แบบปกติ

วิธีการจัดการเรียนรู้	**จำนวน (n)**	**คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)**	**ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)**	**t**
เรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest	30	16.17	1.66	11.024*
เรียนโดยการสอนแบบปกติ	30	11.63	1.52	

P< .05*

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์กับนักศึกษาที่เรียนโดยการสอนแบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่เรียนด้วยการเรียนโดยบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบปกติ

Prince of Songkla University Pattani Campus

3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบHyperQuest เรื่อง อารมณ์

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจได้ผลดังแสดงตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่อง อารมณ์

รายการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านเนื้อหา			
1.1 มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการเรียนการสอน ภาระงานที่ต้องทำ และการประเมินผลในบทเรียนให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.53	0.63	มากที่สุด
1.2 มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วน ๆ ทำให้ใช้งานง่ายสะดวกและรวดเร็ว	4.50	0.63	มากที่สุด
1.3 ทำให้ได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้ดีกว่าการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนปกติ	4.10	0.61	มาก
รวม	4.38	0.65	มาก
2. ความพึงพอใจด้านการออกแบบ			
2.1 ผู้เรียนสามารถเข้าไปทบทวนเนื้อหาและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนได้ตลอดเวลา	4.60	0.56	มากที่สุด
2.2 มีหน้าจอให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเพื่ออธิบาย เมนูต่างๆ ว่าต้องทำอะไรบ้างตามลำดับก่อน-หลัง	4.27	0.58	มาก
2.3 บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้งานง่ายสะดวกและตอบโต้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้	4.57	0.50	มากที่สุด
รวม	4.48	0.57	มาก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3. ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
3.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพิ่มความสะดวกในการเรียนและทำให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.27	0.64	มาก
3.2 ทำให้บทเรียนมีความน่าสนใจและมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น การใช้ภาพ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว การใช้เสียงประกอบในบทเรียน การอัพโหลดไฟล์หรือดาวน์โหลดไฟล์งานต่าง ๆ	4.43	0.57	มาก
3.3. สามารถซักถาม เสนอแนะ แบ่งปันความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนระหว่างกันได้ โดยใช้เครื่องมือที่บทเรียนจัดเตรียมไว้ ได้แก่ กระดานเสวนา (Webboard) และการสนทนาออนไลน์ (Chat)	4.70	0.53	มากที่สุด
3.4 มีส่วนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ ในบทเรียน รวมทั้งเนื้อหามีความทันสมัย หลากหลายและตอบสนองต่อกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทันที	4.23	0.57	มาก
3.5 มีส่วนช่วยให้ได้รับความรู้และสามารถจดจำบทเรียนได้ดีขึ้น	4.07	0.64	มาก
3.6 มีส่วนช่วยให้ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองได้ อย่างละเอียดและตลอดเวลา เช่น การอัพโหลดไฟล์ส่งงานหรือคะแนนต่าง ๆ	4.43	0.57	มาก
รวม	4.36	0.61	มาก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ความพึงพอใจด้านการเชื่อมโยง (Link)			
4.1 สามารถควบคุมการเรียนรู้ของตนเองได้ โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เป็นลำดับขั้นตอน และสะดวกรวดเร็ว	4.33	0.71	มาก
4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ทุกที่ทุกเวลา เช่น ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน หรือผู้เรียนกับบทเรียน	4.50	0.57	มากที่สุด
รวม	4.42	0.65	มาก
5. ความพึงพอใจด้านประโยชน์ในการนำไปใช้			
5.1 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มากมายและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest นี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.37	0.67	มาก
5.2 เป็นแนวทางในการทำกิจกรรมต่อเนื่องหรือภาระงานที่ได้รับมอบหมายชิ้นต่อไปได้อย่างง่ายดายอีกด้วย	4.40	0.62	มาก
รวม	4.38	0.64	มาก
ความพึงพอใจโดยภาพรวม	**4.39**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง 6 พบว่าในภาพรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเว็บแบบ HyperQuest เรื่องอารมณ์ อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.39 , S.D. = 0.62) โดยสามารถสรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านเนื้อหา พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาต่าง ๆ ของบทเรียน อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.38 , S.D. = 0.65) สำหรับด้านการออกแบบ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการออกแบบบทเรียน อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.48 , S.D. = 0.57) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนภายในบทเรียน อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.36 , S.D. = 0.61) ส่วนด้านการเชื่อมโยง พบว่า ผู้เรียน

Prince of Songkla University Pattani Campus

มีความพึงพอใจต่อการเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกบทเรียน อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.42 , S.D. = 0.65) และด้านประโยชน์ในการนำไปใช้ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมต่อไป อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.38 , S.D. = 0.64)

Prince of Songkla University
Pattani Campus